Réalisation d’un audit énergétique et d’un SDIE

GROUPE SCOLAIRE LA SÉBILLE À CERGY

Île-de-France, département du Val d’Oise (95)
Ville de 68 348 habitants

AVANCEMENT DU PROJET :

- 2023 — 1. **Phase préalable d’analyse**
- OCTOBRE 2024 — 2. **Élaboration du projet de rénovation**
- 2025 — 3. **Début du chantier**
- FIN 2025 — 4. **Réception des travaux**

Fiche **d’identité**

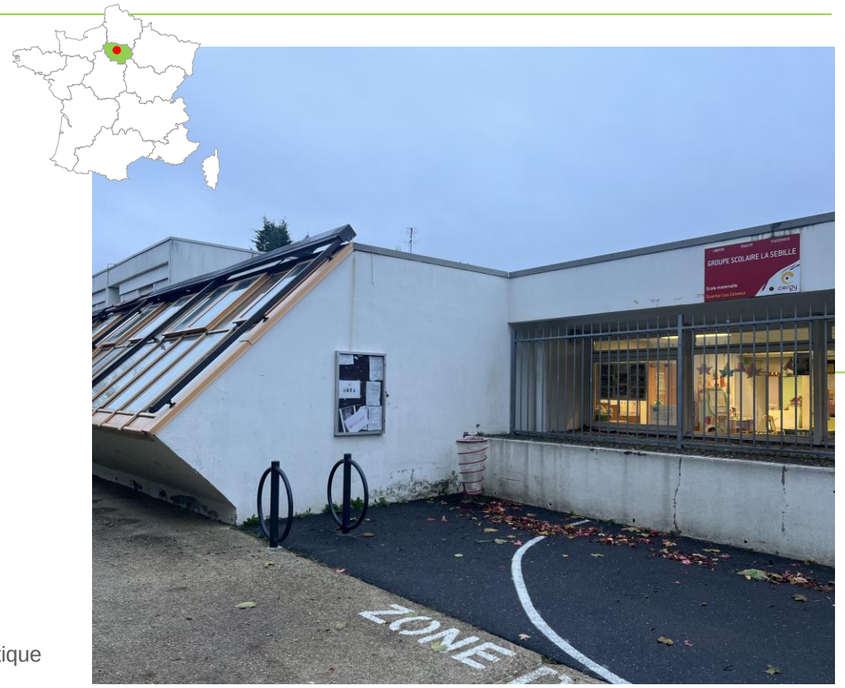
Porteur du projet :
Ville de Cergy

Les autres acteurs :
Audit énergétique : Sobre Énergie

Le projet en bref :

- Réalisation d’un SDIE pour les 27 groupes scolaires de Cergy
- Réalisation d’audits énergétiques
- Refonte des systèmes de ventilation
- Modernisation de l’éclairage (LED)
- Étanchéification des toitures
- Remplacement des huisseries

Les points forts :
#rénovation énergétique #audit énergétique #diagnostic technique #SDIE



1980
Année de construction des bâtiments

2 439 M²
Surface rénovée du bâtiment

300
Élèves au sein des écoles

40 %
Économie d’énergie visée

JEAN-PAUL JEANDON

Maire de Cergy

Pourquoi avoir décidé de mettre en place un Schéma Directeur Immobilier et Énergétique (SDIE) et à quoi sert cet outil ?
À Cergy, l'objectif est de réduire d’au moins 40 % la consommation d’énergie de nos bâtiments scolaires. La plupart des écoles, construites il y a plusieurs décennies présentent des structures vieillissantes et ne répondent plus aux enjeux actuels de développement durable. Le SDIE nous a permis de recueillir des données précises, en mettant en lumière sept bâtiments nécessitant des rénovations urgentes. Grâce à cette approche, nous procédons au lancement d’audits ciblés sur ces sept groupes scolaires.

Comment allez-vous organiser le pilotage du projet ?
Dans le principe, c’est la Ville qui pilote complètement le projet de rénovation énergétique et la requalification de ces établissements. Les élus ont joué un rôle déterminant dans la supervision et la prise de décisions stratégiques. Les services municipaux, notamment les directions du patrimoine et de l’éducation, interviennent également pour le choix du bon maître d’œuvre, capable de piloter l’ensemble des travaux.

Quels types de travaux de rénovation sont envisagés pour l’école ?
Les travaux incluront la rénovation des systèmes de ventilation mécanique contrôlée (VMC) pour une meilleure répartition de l’air, la réfection et l’étanchéification des toitures pour éviter les infiltrations d’eau, et le remplacement des huisseries pour une meilleure isolation thermique et acoustique.

La bonne idée

Mettre en place un SDIE avant de se lancer dans les travaux de rénovation. Cet outil de diagnostic évalue en amont de l’audit l’importance de la consommation énergétique de l’ensemble des groupes scolaires et permet de prioriser les travaux.

Et demain ?

Le SDIE effectué sur l’ensemble des groupes scolaires a révélé des besoins de rénovation pour six bâtiments : Belle Épine, Châteaux, Justice, Sébille, Terrasses, et Terroir, ainsi que pour le gymnase du Moulin à Vent. D’ici deux ans, la Ville prévoit la création d’« oasis de nature » dans certaines cours d’école, avec 250 arbres à planter.

Zoom sur **L’audit énergétique**

Un audit énergétique constitue un état des lieux détaillé de la performance énergétique et environnementale d'un bâtiment (identifier les sources de gaspillage d'énergie) ; il permet aussi et surtout d'identifier des pistes de scénario de travaux pour améliorer la performance thermique du bâtiment (outil d'aide à la décision).

À la suite de l’audit énergétique, les collectivités peuvent construire un cahier des charges et choisir un maître d’œuvre pour la réalisation des travaux.