

Rénovation, agrandissement et implication des usagers

ÉCOLE PRIMAIRE LES VAUGONDIÈRES À LEMPDES

Auvergne-Rhône-Alpes, département du Puy-de-Dôme (63)
Commune de 8 700 habitants

AVANCEMENT DU PROJET :



Fiche d'identité

Porteur du projet :
Commune de Lempdes

Les autres acteurs :

ADUHME, Programme départemental
SCOLAEé, Agence de design DE SOUSA

Le projet en bref :

- Travaux de consolidation du terrain
- Isolation par l'intérieur et par l'extérieur
- Extension de 350 m² pour accueillir notamment une salle de motricité

Les points forts :

#consultation des usagers #végétalisation
#démarche multipartenaire



1962

Année de construction du bâtiment



2 200 M²

Surface rénovée du bâtiment (dont extension de 350 m²)



125

Élèves au sein de l'école



70 %

Economie d'énergie visée



5,5 M€

Montant total prévisionnel de l'opération



HENRI
GISSELBRECHT

Maire de Lempdes

Pourriez-vous nous raconter la genèse du projet ?

Elle remonte à notre volonté, dès 2014, de rénover énergétiquement l'ensemble de nos bâtiments publics. Après une première opération sur l'école du Bourgnon, nous avons poursuivi avec les Vaugondières afin d'améliorer la performance énergétique de ce bâtiment très peu isolé, mais aussi pour répondre aux besoins exprimés par la communauté éducative : confort thermique, taille et insonorisation du dortoir, absence de salle de motricité ou de bibliothèque adaptée.

Quelles ont été les étapes du projet ?

Le projet a débuté par une phase de préfiguration qui nous a permis d'associer étroitement les usagers et de définir ensemble les besoins. La maîtrise d'œuvre, recrutée ensuite par appel d'offres, a intégré une mission d'assistance à la maîtrise d'usage, financée par le programme EduRénov, avec des ateliers de concertation et une attention portée aux détails de fonctionnement des espaces. Nous avons réalisé le chantier en site inoccupé pour limiter la durée et les nuisances, avec la relocalisation temporaire de six classes sur trois sites.

Que conseillerez-vous à une collectivité qui souhaite se lancer dans un projet similaire ?

Il ne faut pas rester seul mais s'appuyer sur des partenaires compétents et indépendants comme l'ADUHME ou la Banque des Territoires, qui apportent un regard technique, une expertise en financement et un appui précieux pour prendre les bonnes décisions.

La bonne idée

Le projet a été largement enrichi par notre participation au programme départemental SCOLAEé, qui nous a permis d'engager une réflexion approfondie avec tous les usagers, y compris les associations, les parents et les enfants eux-mêmes.

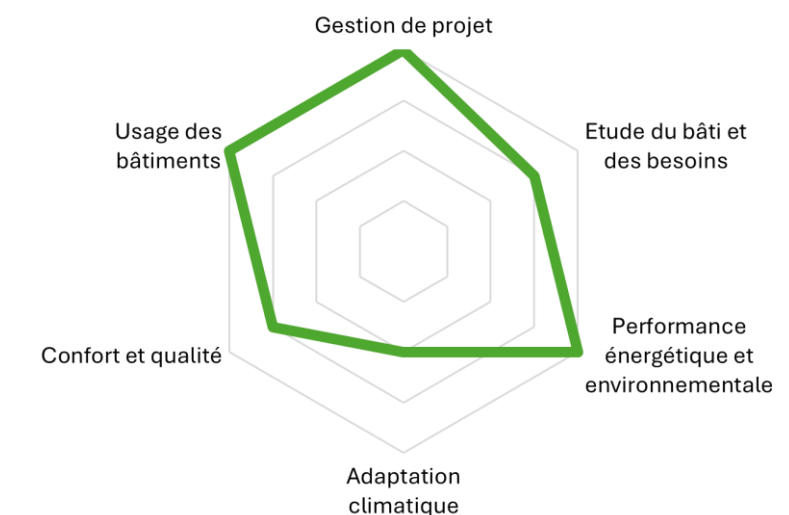


Et demain ?

Il faut accepter que ces projets prennent du temps, qu'ils évoluent, mais le résultat en vaut la peine — pour les enfants, pour les agents, pour la ville.

EduRadar

L'EduRadar quantifie l'engagement du projet en fonction des 6 dimensions de la Charte de la rénovation énergétique des bâtiments scolaires élaborée par EduRénov et ses partenaires. Cette Charte recoupe un ensemble d'enjeux à considérer dans un projet de rénovation.



Atelier participatif animé par l'Agence de design DE SOUSA

Prestation d'assistance à maîtrise d'usage (AMU) prise en charge à 100% par la Banque des Territoires dans le cadre du programme EduRénov