



Volume 2

# PANORAMA DE CAS D'ÉCOLE

50 retours d'expériences  
de rénovations de bâtiments scolaires





## Édito

# AVEC ÉDURÉNOV, L'ÉCOLE DE DEMAIN SE RÉNOVE AUJOURD'HUI

Après une première édition publiée en mai 2025 répertoriant 50 initiatives exemplaires sur le territoire, nous publions aujourd'hui le deuxième volume de notre Panorama de Cas d'école.

Notre ambition : vous proposer une diversité de retours d'expériences de projets réalisés de rénovations scolaires et valoriser les territoires engagés.

Pour cette seconde édition, nous avons identifié 50 nouvelles initiatives inspirantes, triées par régions et grandes catégories de projets : innovation organisationnelle, valorisation du patrimoine, énergies renouvelables, végétalisation, confort d'été et implication des usagers.

La rénovation énergétique est un enjeu majeur. Selon notre premier Baromètre de la Rénovation Scolaire\*, 88% des collectivités en font une priorité de leur mandat, traduisant la prise de conscience collective face aux enjeux de confort, de sobriété énergétique et de transition écologique.

Face à ce défi, ÉduRénov est un ambitieux programme d'intérêt général,

conçu pour accompagner et financer les collectivités – communes, départements et régions – dans la rénovation énergétique de leurs établissements scolaires, qu'il s'agisse de crèches, d'écoles, de collèges ou de lycées. Porté par la Banque des Territoires et ses partenaires, ce dispositif vise à accompagner 10 000 établissements scolaires. Plus de 5500 projets, partout en France, sont déjà accompagnés. En 2025, le programme complète son offre par un dispositif d'accompagnement spécifique autour des enjeux de budgétisation et de recherche de financement pour les collectivités.

La valorisation des projets et la mise en avant de l'apprentissage de pair-à-pair font partie intégrante de notre proposition de valeur. C'est dans cette optique que nous réalisons de nombreux webinaires, organisons les Prix de la Rénovation Scolaire, mais également des visites de chantiers ou encore des articles et reportages vidéo de valorisation des projets accompagnés. Vous retrouverez ainsi dans ce Panorama les premiers lauréats des Prix de la Rénovation Scolaire, organisés avec ACTEE, FLAME, le CNOA, la FFB et Départements de France.

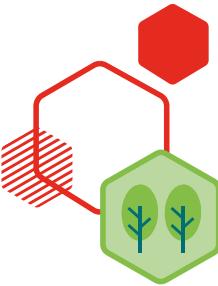
Nous espérons que ce recueil vous aidera à vous projeter et à piocher dans les différentes initiatives inspirantes pour construire votre propre projet de rénovation.

Bonne lecture !

**Les équipes d'ÉduRénov**

# ÉduRénov c'est quoi ?

Le programme de rénovation du bâti scolaire



## Un programme national au service des collectivités

ÉduRénov est un programme de la Banque des Territoires qui accompagne les collectivités dans la rénovation énergétique de leurs bâtiments scolaires. Le programme accompagne les collectivités de la conception au financement du projet.



ÉduRénov, c'est aussi un lieu pour expérimenter de nouvelles manières de mener l'action publique. Nous croyons que la dynamique de partage d'expériences entre collectivités est clé pour accélérer le mouvement. »

Nicolas Turcat,  
Directeur du Programme ÉduRénov.



Espace Interénérgétique Robert-Hébras à Limoges

## Les chiffres clés du programme

En 2025, ÉduRénov c'est déjà :

+ 5 500

projets accompagnés

+ 1,5 M

d'élèves concernés

40 %

minimum d'économie d'énergie visées sur tous les projets



1

### S'inspirer et s'informer

- Guides pratiques et retours d'expériences réussis pour s'informer et s'inspirer
- Accès à une communauté d'experts et d'acteurs publics pour structurer sa feuille de route rénovation

3

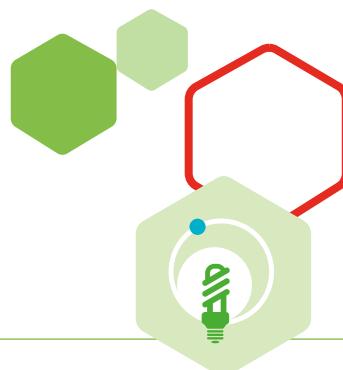
### Financer les travaux

- Outils de financement souples et avantageux adaptés à votre rénovation scolaire
- Deux dispositifs sont proposés : Edu Prêt ou Intracing (avances remboursables calculées en fonction des économies d'énergies attendues)



## Plus de 5 500 projets accompagnés

- Un accompagnement fiable : une offre d'ingénierie financière est à votre disposition pour mettre en oeuvre vos projets
- De nombreuses ressources accessibles pour vous aider à définir et mettre en oeuvre vos rénovations (voir p. 132 — Centre de Ressources)



ÉduRénov, c'est une offre complète et intégrée pour les collectivités, des ressources pour comprendre, une ingénierie pour concevoir, et des financements pour concrétiser.

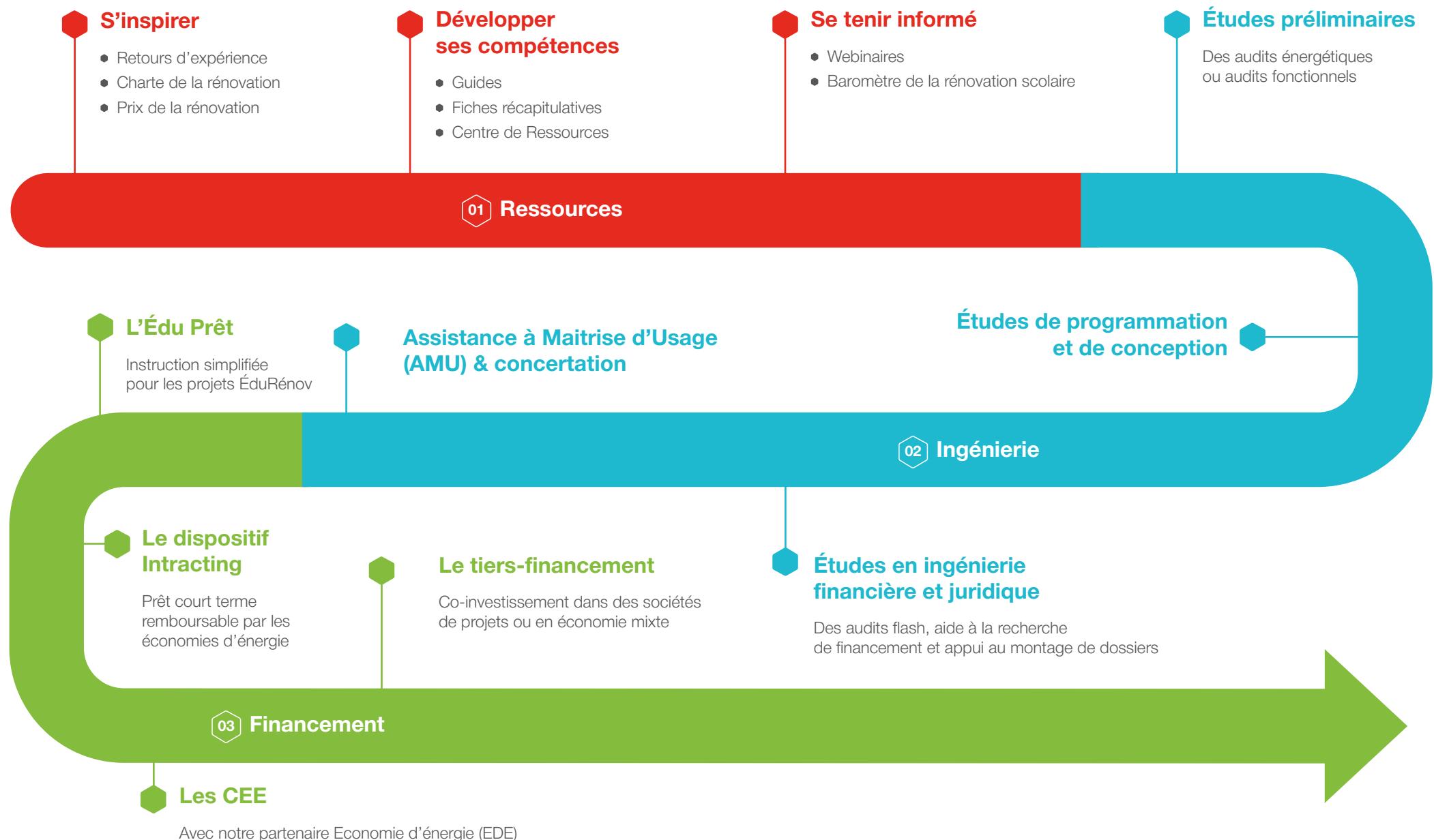
### Besoin d'être accompagné ?



Écrivez-nous à : [edurenov@caissedesdepots.fr](mailto:edurenov@caissedesdepots.fr)

Ou scannez ce QR code pour contacter nos directions régionales !

# Comment ÉduRénov vous accompagne ?



# En un coup d'œil : comment lire un cas d'école.

## Étapes d'avancement du projet

📍 Identifiez l'étape du projet grâce à la punaise rouge sur la frise.

**Analyse préalable :**  
État des lieux via audits et études pour identifier les faiblesses et prioriser les interventions.

**Élaboration du projet :**  
Conception adaptée aux besoins, choix techniques et architecturaux, recherche de financements, planification.

**Début du chantier :**  
Lancement des travaux, organisation et suivi pour respecter cahier des charges et délais.

**Réception du chantier :**  
Vérification de la conformité, remise du bâtiment, suivi éventuel pour optimiser performance et confort.

**Rénovation globale en site occupé et extension du bâtiment**

## COLLEGE LOUIS PASTEUR À GRAULHET

Occitanie, département du Tarn (81)  
Commune de 12844 habitants

**AVANCEMENT DU PROJET :**

**Fiche d'identité**

Porteur du projet : Département du Tarn

Les autres acteurs : Audit énergétique : Alterea Ingénierie MOD : AUEO Architectes : C+2B et A.A.T.C

Le projet en bref : • Rénovation (9 000 m<sup>2</sup>) et extension du bâti (500 m<sup>2</sup>) • Isolation thermique par l'extérieur • Remplacement des menuiseries • Travaux en site occupé

Les points forts : #panneaux photovoltaïques #labelisation « Bâtiments Durables Occitanie » #matériaux durables et locaux

**Chiffres clés**

- 1973 Année de construction du bâtiment
- 9550 m<sup>2</sup> Surface du bâtiment post-extension et rénovation
- 1037 Élèves au sein du collège
- 61 % Économie d'énergie visée
- 20 M€ Montant total prévisionnel des opérations

## Chiffres clés

Quelques chiffres pour comprendre le projet.

## Interview

La personne en charge de la maîtrise d'ouvrage vous présente les grands éléments du projet de rénovation : genèse, enjeux, financements, prises de décision, difficultés et succès.



**GUY MALATERRE**  
VICE-PRÉSIDENT  
DU DÉPARTEMENT DU TARN  
EN CHARGE DE L'ÉDUCATION

### Quelle est la genèse de ce projet ?

Le collège Pasteur est l'un des plus anciens des 31 collèges tarnais. Il souffrait d'un vrai vieillissement : vétuste, énergivore, plus du tout aux normes. Il devait être prioritaire d'agir. Ce projet s'inscrit pleinement dans notre plan jeunesse et dans l'objectif du Décret tertiaire horizon 2050, qui fixe une réduction de 60 % de la consommation énergétique du patrimoine public. Le collège Pasteur, rénové selon les critères BBC Effinergie Rénovation, y contribue activement.

### Quelles sont les grandes étapes et ambitions du chantier ?

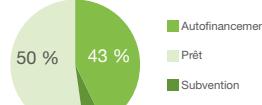
C'est un chantier en site occupé complexe. Pour autant, l'organisation reste fluide : chaque bâtiment rénové est réintégré par les élèves dès sa livraison. Nous avons engagé un vaste désamiantage, une isolation par l'extérieur, le remplacement des menuiseries, la modernisation de tous les équipements techniques. Une installation photovoltaïque sera mise en service en fin de chantier. Nous avons aussi tenu à utiliser des matériaux durables et locaux : brique en terre cuue de Graulhet, bois issu du Massif central. Ce projet incarne les engagements forts du Département : respect de la charte « Zéro perturbateur endocrinien » et labellisation « Bâtiment Durable Occitanie » niveau argent dès la phase de conception.

### Quel conseil donneriez-vous à ceux souhaitant engager cette démarche ?

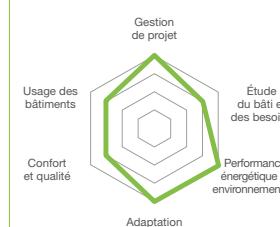
Établir un diagnostic précis, anticiper les évolutions démographiques, construire une programmation partagée avec les usagers : c'est la clé du bon déroulement d'un tel projet. Il faut aussi intégrer les enjeux climatiques, les contraintes techniques et environnementales, et s'entourer des bons partenaires.

## Plan de financement

Le montant total du projet s'élève à 20 M€. Il est financé par un prêt de 10 M€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est d'environ 1,44 M€ (Fonds vert et FEDER). Le reste est autofinancé par le Département à hauteur de 8,56 M€.



## ÉduRadar



## Plan de financement

Le plan de financement est divisé en trois parties : le prêt ÉduRénov, les subventions et l'autofinancement. (montants prévisionnels amenés à évoluer)

**Prêts ÉduRénov (Édu Prêt/Intracting) :** crédit avantageux de la Banque des Territoires pour financer « le reste à charge » de la collectivité.

**Subventions :** aides publiques et privées dans le but de favoriser les travaux.

**Autofinancement :** part financée par les fonds propres de la collectivité.

## Thématique

Identifiez en un coup d'œil la ou les thématiques principales du projet grâce à ce pictogramme.

## La bonne idée

**La bonne idée**  
Nous avons choisi de restructurer l'existing, en misant sur une enveloppe architecturale sobre, inspirée de notre histoire locale, valorisant ainsi notre patrimoine.

### Et demain ?

Après Graulhet, les collèges de Blaye-les-Mines et de Mazamet vont être rénovés. Nous avons lancé la construction d'un collège neuf de 600 élèves dans le bassin ouest. C'est toute une stratégie éducative et écologique que nous mettons en œuvre, pour un territoire durable et attractif.

## ÉduRadar

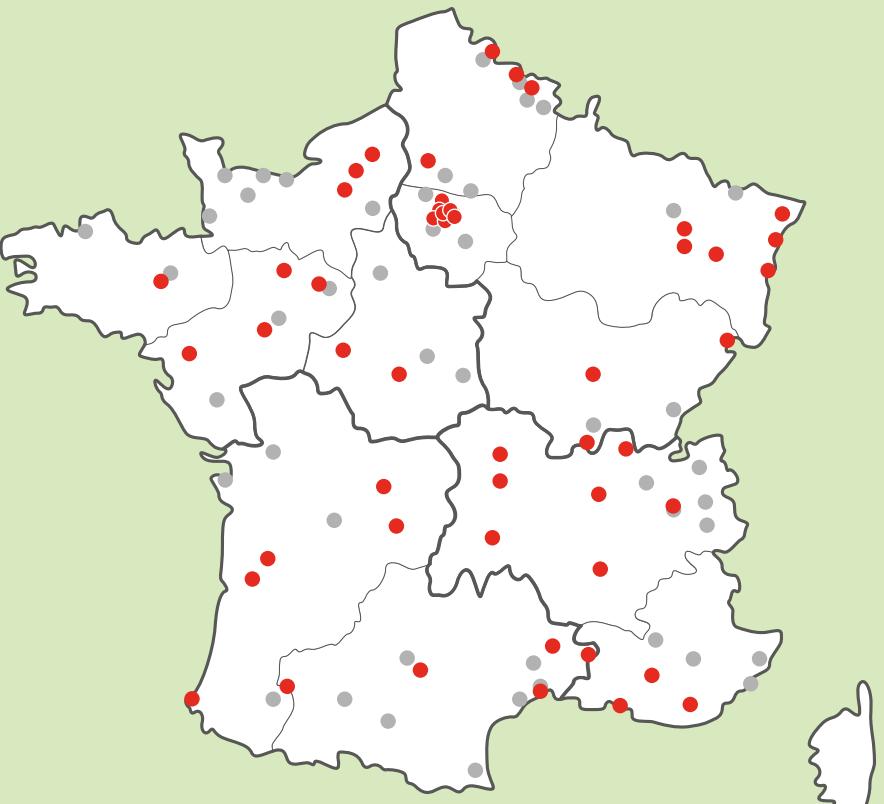
Pour encadrer la rénovation des écoles accompagnées par ÉduRénov, la Banque des Territoires et ses partenaires ont créé la Charte nationale pour la rénovation énergétique et environnementale des bâtiments scolaires. Ce cadre aide élus et techniciens à piloter leurs projets en définissant les priorités, en partageant de bonnes pratiques et en orientant vers les meilleures pratiques. L'EduRadar évalue les projets selon six dimensions : gestion, étude du bâti, performance énergétique, adaptation climatique, confort et usage des bâtiments.



Consulter la Charte complète

Carte des cas d'école

## Zoom sur des rénovations partout en France



LA RÉUNION



Implantation des cas d'école

- Cas d'école présents dans ce document
- Cas d'école à retrouver dans le vol. 1



\*Chiffres clés issus des cas d'école présentés

**50**  
Cas d'école

**7,96 M€**  
Montant moyen prévisionnel des opérations\*  
(min. 551 k€ et max. 72 M€)

**60 %**  
Moyenne d'économies d'énergie visées\*  
(min. 40 % et max. 85 %)

**1,9 M€**  
Montant moyen du prêt ÉduRénov\*  
(min. 129 k€ et max. 48,4 M€)

## Sommaire

### NORD-EST

Bourgogne-Franche-Comté, Grand Est, Hauts-de-France, Île-de-France

**12**

### SUD-EST

Auvergne-Rhône-Alpes, Provence-Alpes-Côte d'Azur

**56**

### SUD-OUEST

Nouvelle-Aquitaine, Occitanie

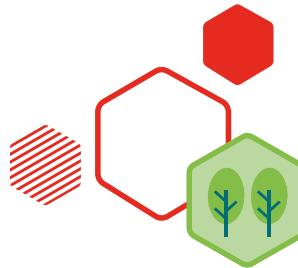
**80**

### NORD-OUEST

Bretagne, Centre-Val de Loire, Normandie, Pays de la Loire

**104**

# Trouvez un projet qui vous inspire !



1

Afin de faciliter votre recherche, nous avons catégorisé chaque projet en fonction des thématiques dominantes ou emblématiques qui y sont représentées.



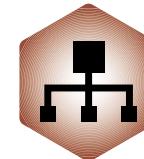
## Implication des usagers

Valorise la concertation et la participation des usagers (élèves, enseignants, parents d'élèves, personnel éducatif) tout au long du projet, de la conception à la prise en main du bâtiment rénové.



## Confort d'été

Regroupe les dispositifs et aménagements qui favorisent le bien-être en période de chaleur, tout en limitant le recours à la climatisation - bioclimatisme, protections solaires, choix de matériaux, ventilation naturelle, etc.



## Innovation organisationnelle

Illustrer les démarches collectives et innovantes, qu'il s'agisse de montages expérimentaux, de coopérations partenariales ou de l'obtention de labels - démarche EnergieSprong, label BBC, marché global de performance (MGP), etc.

2

Vous retrouverez en fin de Panorama un index des projets (p.130), triés par thématiques et les numéros de pages correspondants.



## Patrimoine

Valorise les rénovations préservant l'unité architecturale historique - des bâtis anciens, des bâtis inscrits dans des périmètres préservés (monuments historiques par exemple), etc.



## Énergie renouvelable

Met en avant des solutions énergétiques durables réduisant l'empreinte environnementale des bâtiments - panneaux photovoltaïques, géothermie, chaudière biomasse, etc.



## Végétalisation

Regroupe les actions qui réintroduisent la nature au sein des cours d'école, contribuant au rafraîchissement de ces espaces en période de canicule et au développement de la biodiversité - cours oasis, désimperméabilisation des sols, jardin pédagogique, etc.

3

Sur chaque Cas d'école, des pictogrammes, situés en haut à droite de la page indiquent la ou les thématiques du projet.



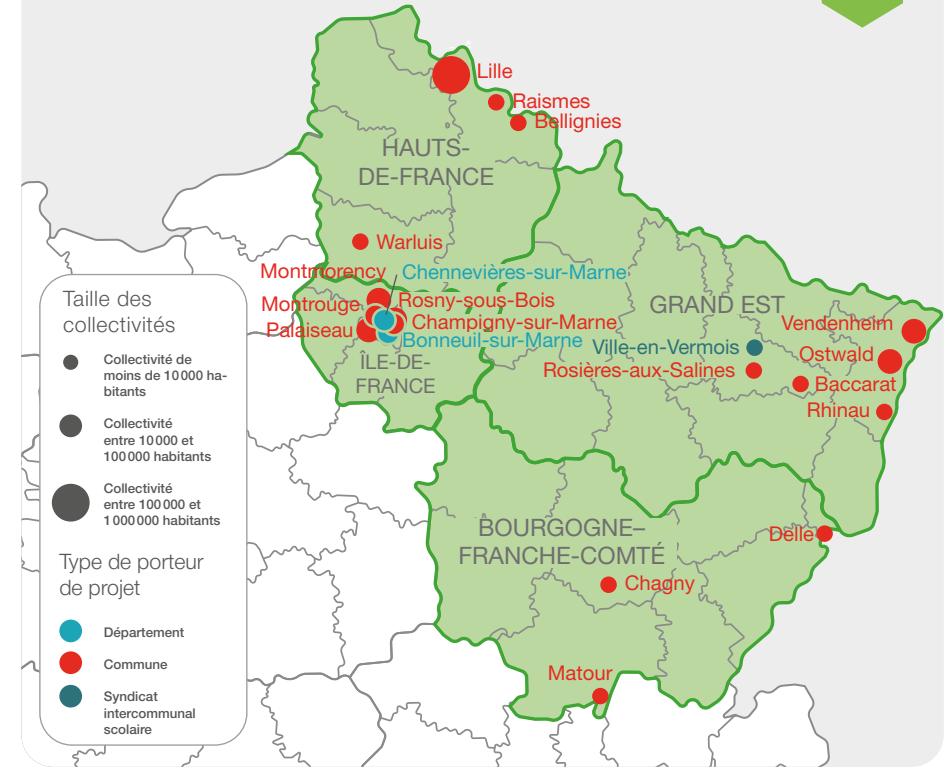
## Prix de la rénovation

En 2025, nous avons lancé la première édition des Prix de la Rénovation Scolaire avec ACTEE, FLAME, le CNOA, la FFB et Départements de France. Retrouvez dans cette édition les projets distingués suivants : Bellignies, Brignais, Lembeye, Limoges, Montmorency, Palaiseau, Prignac et Marcamps, Saint-Aubin-lès-Elbeuf ainsi que Valence.



## Les cas d'école **NORD-EST**

### **NORD-EST**



#### **Bourgogne-Franche-Comté**

Chagny	14
Delle	16
Matour	18
<b>Hauts-de-France</b>	
Bellignies	20
Lille	22
Raismes	24
Warluis	26
<b>Grand Est</b>	
Baccarat	28
Ostwald	30
Rhinau	32
Rosières-aux-Salines	34
Ville-en-Vermois	36
Vendenheim	38
<b>Île-de-France</b>	
Bonneuil-sur-Marne	40
Champigny-sur-Marne	42
Chennevières-sur-Marne	44
Montmorency	46
Montrouge	48
Palaiseau	50
Rosny-sous-Bois	52



Rénovation énergétique, label BBC rénovation

# ÉCOLE MATERNELLE BELLEVUE À CHAGNY

Bourgogne-Franche-Comté, département de Saône-et-Loire (71)

Commune de 5 528 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Chagny



### Les autres acteurs :

Architecte : Coulom Dynamique Architecture

### Le projet en bref :

- Isolation thermique extérieure en laine de bois
- Installation d'une VMC double flux
- Remplacement de la chaudière à gaz par deux chaudières gaz à condensation
- Mise en place d'un double vitrage

### Les points forts :

#label BBC rénovation  
#confort d'été #ITE



**ANNÉES  
1970**

Années de construction du bâtiment



**961 m<sup>2</sup>**

Surface rénovée du bâtiment



**60**  
Elèves au sein de l'école



**77 %**  
Économie d'énergie finale visée



**628 K€ HT**  
Montant total prévisionnel de l'opération



**SÉBASTIEN LAURENT**  
MAIRE DE CHAGNY

### Pourquoi rénover l'école Bellevue ?

Dans le cadre de notre labellisation « Petite Ville de Demain » (PVD), la rénovation du patrimoine bâti a été identifiée comme prioritaire et cet établissement était l'un des plus énergivores. Notre objectif était donc double : optimiser la performance énergétique et assurer le confort des occupants. En effet, dès le mois de mai, l'établissement ne pouvait garantir une température modérée dans les classes lors de fortes chaleurs.

### Comment s'est déroulé le projet ? Quels ont été les choix techniques ?

Nous avons livré à la maîtrise d'œuvre un programme quasi-définitif, avec une phase d'ingénierie qui s'est ensuite déroulée sans obstacle majeur. Pour améliorer l'inertie du bâtiment, nous avons opté pour une isolation thermique extérieure, installé une VMC double flux et remplacé la chaudière gaz par deux chaudières gaz à condensation. Un des points importants a consisté à optimiser le rapport performance thermique / investissement : pour cela, le bureau d'études a travaillé par poste technique.

### Quels sont les autres leviers de ce projet ?

Grâce au programme de subvention « Ingénierie chef de projet PVD », nous avons structuré une équipe d'ingénierie de projet interne, avec un responsable de service grands projets, un architecte urbaniste et un architecte urbaniste-concepteur. Ainsi dotée, la ville a pris en main ce projet de façon autonome : analyse, schéma directeur, pré-étude, cahier des charges, jusqu'au programme de rénovation.

## La bonne idée

Penser au confort d'été lors des choix en matière d'isolation et d'inertie du bâtiment afin d'éviter l'ajout d'un système de rafraîchissement.

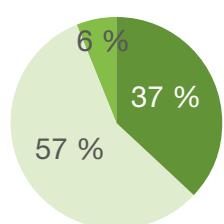


## Et demain ?

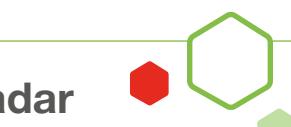
La réduction de consommation s'affiche à -74 % sur les deux dernières saisons depuis la rentrée 2023 (chiffre proche de l'objectif initial). En complément et sur fonds propres, la ville a réalisé un préau extérieur livré à la rentrée 2024 et une sécurisation périphérique pour l'automne 2025.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 627 800€ HT. Il est financé par un prêt de 358 000€ accordé par un prêt de la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 231 500€ (150 500€ de DSIL et 81 000€ du Département). La commune a autofinancé 38 300€.



## ÉduRadar



Gestion de projet

Usage des bâtiments

Étude du bâti et des besoins

Confort et qualité

Performance énergétique et environnementale

Adaptation climatique

- Prêt
- Subvention
- Autofinancement

Rénovation dans un périmètre monument historique et label BBC

# ÉCOLE DES MARRONNIERS À DELLE

Bourgogne-Franche-Comté, Territoire de Belfort (90)

Commune de 5 677 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Delle



Les autres acteurs :  
Architectes des bâtiments de France

### Le projet en bref :

- Isolation des murs en laine de chanvre, isolation de la toiture en ouate de cellulose
- Menuiseries remplacées dans le respect du style d'origine, avec vitrage renforcé et traitement solaire sur la façade Sud
- Mise en accessibilité PMR, sécurité incendie
- Éclairage LED

Les points forts :  
#chaufferie bois #ventilation double flux  
#matériaux biosourcés



**FIN 19<sup>e</sup>**  
Période de construction du bâtiment



**1 273 m<sup>2</sup>**  
Surface rénovée du bâtiment



**200**  
Elèves au sein de l'école



**60 %**  
Économie d'énergie visée



**1,25 M€ HT**  
Montant total prévisionnel des opérations



**SANDRINE JANIAUD LARCHER**  
MAIRE DE DELLE

### Pourquoi avoir lancé ce vaste chantier de rénovation ?

C'était devenu une évidence. L'école est l'une des plus anciennes de la ville. Nous avions déjà remplacé les huisseries d'une école maternelle, mais il s'agissait ici d'un projet bien plus large, à la croisée de nos engagements climatiques, de nos ambitions éducatives et de notre responsabilité sociale. La commune est engagée depuis longtemps dans une démarche de développement durable, labellisée Territoire engagé climat-air-énergie, avec trois étoiles sur cinq.

### Quels défis avez-vous rencontrés lors de cette rénovation ?

L'école se trouve dans le périmètre de monuments historiques, donc pas d'isolation par l'extérieur, et un ascenseur installé en intérieur. Avec l'architecte des bâtiments de France, nous avons dû composer avec le patrimoine tout en visant la performance énergétique.

### Quels conseils donneriez-vous à une autre collectivité qui voudrait se lancer ?

De jouer collectif. Rénover une école est un projet long, parfois complexe, mais c'est une formidable opportunité de fédérer. Nous avons beaucoup travaillé avec la direction de l'école, les enseignants et les parents. Il faut également anticiper les besoins futurs : l'école doit être pensée pour durer trente ans. Enfin, la faisabilité financière est clé, entre l'idée et la réalisation, il peut y avoir de l'inflation, des ajustements. Il faut sécuriser le financement et garder une vision d'ensemble.

## La bonne idée

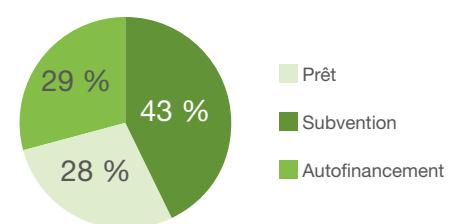
La « classe type » : l'aboutissement d'un travail avec les enseignants pour penser une salle de classe fonctionnelle, évolutive, avec du rangement adapté, des outils numériques et une meilleure circulation. Cette logique sera dupliquée dans les autres établissements.

## Et demain ?

Nous préparons la rénovation d'un autre groupe scolaire, Louise Michel, avec le même esprit : mutualisation des espaces, performance énergétique, concertation. L'expérience des Marronniers crée un cercle vertueux. Rénover, c'est préparer l'avenir. À Delle, cela fait partie de notre ADN.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 1,25 M€ HT. Il est financé par un prêt de 350 000 € accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 542 650 € (l'État via la DSIL, la Région via Effilios et le Département). La Ville a autofinancé 357 350 €.



## ÉduRadar



Gestion de projet



Usage des bâtiments

Étude du bâti et des besoins



Confort et qualité

Performance énergétique et environnementale



Adaptation climatique

Rénovation énergétique et confort d'été

# ÉCOLE MATERNELLE À MATOUR

Bourgogne-Franche-Comté, département de la Saône-et-Loire (71)  
Commune de 1 159 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune de Matour

### Les autres acteurs :

Atelier d'architecture M. Rouleau

### Le projet en bref :

- Volet énergétique : isolation, chaudière plaque, panneaux photovoltaïques
- Volet confort d'été : ouvertures au Nord, brise-soleil, protection intérieure, ventilation double flux
- Rénovation des espaces extérieurs : création d'un préau, mise à niveau de la cour, végétalisation
- Création d'une extension ALSH

### Les points forts :

#matériaux biosourcés #confort d'été  
#végétalisation



1970

Année de construction du bâtiment



480 m<sup>2</sup>

Surface rénovée du bâtiment



41

Elèves au sein de l'école



62 %

Économie d'énergie visée



1,88 M€

Montant total prévisionnel des opérations



THIERRY IGONNET  
MAIRE DE MATOUR

### Pourquoi rénover l'intégralité de l'école maternelle de Matour ?

La commune a deux ambitions concernant les bâtiments publics : développer l'accessibilité et améliorer l'efficacité énergétique. La rénovation de l'école s'inscrit dans cette stratégie puisqu'elle a été construite au début des années 1970 et devenait obsolète. La clef pour réussir ce type de projet est de se projeter dans l'exploitation du bâtiment : cette école a une vocation évolutive et multifonctionnelle puisqu'elle abrite deux classes de maternelle, un accueil périscolaire et un accueil de loisirs sans hébergement (ALSH).

### Comment avez-vous associé les parties prenantes du projet ?

La cohésion au sein de la collectivité et la confiance des destinataires sont indispensables pour mener à bien des projets d'une telle envergure. Pour assurer la continuité de l'enseignement durant la période des travaux, deux salles au sein de la mairie ont été libérées et des sanitaires adaptés ont été créés. Nous avons accompagné l'équipe éducative à chaque étape, du déménagement initial à l'emménagement final, afin de leur apporter plus de sérénité.

### Quelle a été votre approche pour financer les travaux ?

Nous avons d'abord obtenu des financements publics pour plus de la moitié du budget. Pour le montant restant, nous nous sommes tournés vers la Banque des Territoires et avons pu emprunter 600 000 € sur 20 ans à un taux très intéressant. Ce soutien est précieux pour notre commune, qui doit répondre à de forts enjeux énergétiques et sociaux dans les années à venir.

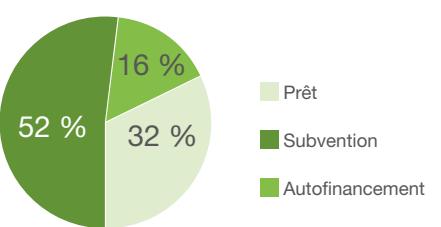
## La bonne idée

Nous avons organisé plusieurs réunions de concertation, animées par une commission d'élus, avec l'équipe pédagogique et le maître d'œuvre pour prendre en compte les attentes des familles et des enseignants.

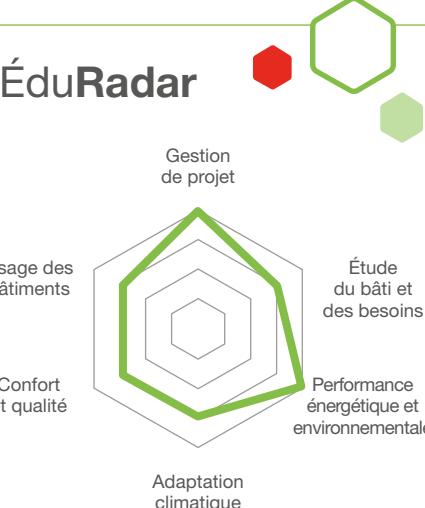


## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 1 880 000€. Il est financé par un prêt de 600 000€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 978 000€ (Etat (DETR), Région, Département, CAF). La Ville a autofinancé le reste.



## ÉduRadar



Rénovation globale et transformation d'une ancienne friche agricole

# ÉCOLE DE BELLIGNIES À BELLIGNIES

Hauts-de-France, département du Nord (59)

Commune de 813 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune de Bellignies



### Les autres acteurs :

Programme ACTEE - PNR de l'Avesnois en tant que facilitateur - Architecte : Studio Rijssel  
AMO : Dentre

### Le projet en bref :

- Réhabilitation d'un ancien corps de ferme du XIX<sup>e</sup> siècle
- Désamiantage
- Isolation thermique (béton de chanvre et induit terre)
- Réfection de la toiture de la grange en tuile de terre cuite et tuile de verre transparente
- Récupération des eaux pluviales



### Les points forts :

#changement d'usage #réemploi  
#matériaux locaux et biosourcés



1950

Année de construction du bâtiment



431 m<sup>2</sup>

Surface rénovée du bâtiment



78  
Elèves au sein du l'école



MIN.  
40 %  
Économie d'énergie visée



2,15 M€  
Montant total prévisionnel des opérations



DANIÈLE DRUENES  
MAIRE DE BELLIGNIES

### Comment est né le projet de la rénovation de l'école ?

Nous y pensions depuis longtemps. Avant, les enfants étaient répartis dans deux bâtiments distincts, séparés de 300 mètres. Nous voulions donc les rassembler dans un même lieu, plus sûr et plus confortable. L'occasion s'est présentée avec le rachat d'une ancienne ferme de la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle accolée à l'ensemble scolaire. Cette future salle polyvalente accueillera les élèves en journée, et sera également mise à disposition des associations en dehors du temps scolaire.

### Quelles sont les principales caractéristiques à relever dans les travaux menés ?

Travailler sur un bâtiment ancien révèle sans cesse de nouveaux besoins, comme le désamiantage du toit d'origine. Je suis fière que ce projet ait intégré des matériaux locaux et biosourcés (béton à base de granulats de Bellignies, bancs en pierre bleue façonnés par le dernier tailleur de l'Avesnois...), valorisant ainsi le patrimoine et l'identité du village. La rénovation de l'école repose sur des solutions simples : amélioration thermique de l'enveloppe, réemploi des matériaux et récupération des eaux de pluie.

### Comment ce projet a-t-il été financé ?

Le coût total de la rénovation de l'école s'élève à 2,15 millions d'euros, dont 1,54 million déjà couvert par des subventions. Le reste est pris en charge par la commune, grâce à un mélange d'autofinancement, d'un prêt ferme et de prêts relais en attendant le versement de la TVA et des subventions.

## La bonne idée

Frapper à toutes les portes pour obtenir des financements.

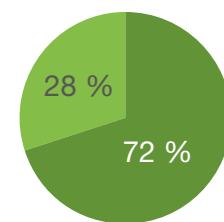
Et surtout, bien choisir ses partenaires : un projet comme celui-ci doit être coconstruit, pas imposé clé en main.

## Et demain ?

Nous récupérons toutes les eaux des nombreuses toitures pour les stocker dans un réservoir de 20 000 litres afin de les réutiliser pour arroser la future végétation de la cour de l'école.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 2,15 M€. Le montant total des subventions est de 1,54 M€ (Fonds vert, Département avec un bonus «Nord durable», Région, Communauté de communes du Pays de Mormal, Agence de l'eau, Agence nationale du sport, Fondation du patrimoine, programme ACTEE). La commune a autofinancé le reste (autofinancement et prêts).



## ÉduRadar



Gestion de projet

Usage des bâtiments

Confort et qualité

Étude du bâti et des besoins

Performance énergétique et environnementale

Adaptation climatique

Rénovation suivant la démarche « EnergieSprong »

# GROUPE SCOLAIRE ROGER SALENGRO À LILLE

Hauts-de-France, département du Nord (59)

Commune de 234 475 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune de Lille

### Les autres acteurs :

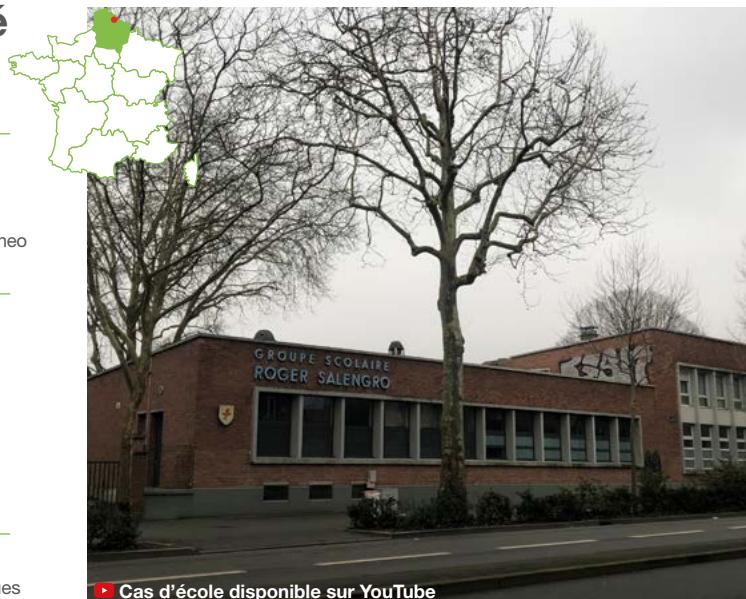
AMO : Alterea  
MOE : Face B, Maning, Energolio,  
Entreprises : Dujardin SAS, Equans, Ineo  
Industriel : BuidUp

### Le projet en bref :

- Isolation extérieure
- Ventilation double flux
- Désimperméabilisation et végétalisation de la cour
- Amélioration du confort d'été
- Raccordement au réseau de chaleur urbain

### Les points forts :

#hors site #panneaux photovoltaïques  
#projet participatif



**1955**

Année de construction du bâtiment



**3 383 m<sup>2</sup>**

Surface rénovée du bâtiment



**541**  
Elèves au sein de l'école



**75 %**  
Économie d'énergie visée



**14 M€**  
Montant total prévisionnel des opérations



## CHARLOTTE BRUN

1<sup>ère</sup> ADJOINTE CHARGÉE DE LA POLITIQUE ÉDUCATIVE, DE LA JEUNESSE ET DE LA « VILLE À HAUTEUR D'ENFANTS »

### Quels sont les différents enjeux autour de la rénovation du groupe scolaire Salengro ?

Ce projet s'inscrit dans un cadre global. Nous voulions améliorer le confort d'hiver et d'été, travailler sur l'acoustique et la lumière dans une approche pensée en tout point sur les enfants. De la même manière, nous avons pensé toute la végétalisation en lien avec l'apprentissage. Grâce à l'association Récréation Urbaine, les enfants ont directement été impliqués et ont pu donner leurs idées pour imaginer une cour idéale.

### Pourriez-vous décrire la méthode EnergieSprong déployée sur ce projet ?

Cette méthode, en privilégiant la construction hors site, permet de réduire la durée des chantiers tout en diminuant l'empreinte carbone de l'opération. Elle répond aussi au challenge organisationnel qu'est une rénovation de bâtiment scolaire, avec la nécessité d'être rapide pour ne pas perturber les enseignements. L'objectif était de tester la méthode pour voir si elle répondait à ces défis pour ensuite massifier les rénovations.

### Quelles sont les différentes sources de financement du projet ?

La rénovation a été en partie financée grâce à des subventions (fonds vert, fonds de concours dédié à la transition énergétique de la Métropole, fonds politique de la ville). Pour le reste, nous avons obtenu un prêt de 6 millions d'euros de la Banque des Territoires, étaillé sur 25 ans, avec un taux avantageux indexé sur le livret A. Ce financement est un élément clé pour la réalisation de ce projet ambitieux porté par la Ville.

## La bonne idée

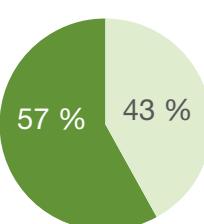
Expérimenter la méthode EnergieSprong, qui privilégie la rénovation hors site avec des préfabriqués en usine et qui réduit ainsi la durée du chantier.

## Et demain ?

L'expérience via la méthode EnergieSprong montre que cela reste compliqué de ne pas déborder hors du calendrier des vacances scolaires. Mais, sur des bâtiments comme ceux-là, c'est un procédé qui s'avère très intéressant. Nous sommes en train de regarder si cette méthode peut être dupliquée sur 10 autres groupes scolaires.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à environ 14 M€. Il est financé par un prêt de 6 M€, accordé par la Banque des Territoires via le programme EduRénov. Le montant total des subventions est d'environ 8 M€ (fonds vert, DSIL, fonds de concours de la Métropole, Dotation Politique de la Ville).



## ÉduRadar



## Rénovation hors site en démarche « EnergieSprong »

# ÉCOLE ANNE GODEAU À RAISMES

Hauts-de-France, département du Nord (59)  
Commune de 12 324 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

## Porteur du projet :

**Les autres acteurs :**  
Architecte : les Murs on  
CD2E  
CAUE pour végétalisation

- Isolation thermique par l'extérieur
- Pompe à chaleur
- Ventilation double flux
- Eclairage LED
- Matériaux biosourcés : laine de bois, ouate de cellulose

**Les points forts :**  
#démarche « EnergieSprong »  
#rénovation hors site  
#panneaux photovoltaïques



1963  
Année  
de construction  
du bâtiment

**2 000 m<sup>2</sup>**  
Surface rénovée  
du bâtiment

## Surface rénovée du bâtiment

## Elèves au sein de l'école

80 %  
Économie  
d'énergie

## Economie d'énergie visée

**7,2 M€**  
Montant total  
prévisionnel  
des opérations

# AYMERIC ROBIN

## MAIRE DE BAISMES

## Pourquoi la rénovation de l'école était-elle une priorité pour la ville ?

Le bâtiment était fonctionnel mais très en retard sur les plans énergétique et environnemental. Le chauffage était au fioul et au gaz, il n'y avait pas de double-vitrage et le système de ventilation était plus qu'obsolète. Ces conditions faisaient peser des contraintes sur le bien-être des élèves et sur les finances de la commune, sans parler de l'impact environnemental. C'est pourquoi, en 2018, dans le cadre de notre projet « Raismes 2032, cap vers un avenir durable », nous avons pris la décision de transformer cette école en un bâtiment exemplaire.

**Quels ont été les principaux défis et innovations de ce chantier ?**

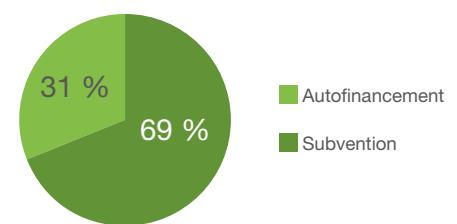
Nous avons voulu aller plus loin que la simple rénovation. Nous nous sommes lancés un deuxième défi : créer un îlot de fraîcheur. C'est pourquoi 700 m<sup>2</sup> de bitume ont été remplacés par des zones végétalisées. Nous avons également décidé de récupérer et d'utiliser les eaux de pluie, une approche qui reflète notre volonté de combiner performance énergétique et aménagement durable. Enfin, dernier défi : poursuivre l'enseignement. Les enfants étaient aux premières loges de ces travaux, puisque nous avons installé des préfabriqués dans la cour.

**Quels enseignements tirez-vous de cette rénovation et comment envisagez-vous l'avenir ?**

Le succès de ce projet, financé par des partenaires européens, régionaux et locaux, démontre que même une ville de taille moyenne comme Raismes peut viser l'excellence en matière de transition énergétique.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 7 242 690 € (dont 878 865 € de TVA). Il est financé par 4 394 325 € de subventions (671 265 € de DSIL, 200 000 € de la Région, 550 000 € du Département, 1 M€ de l'intercommunalité, 1 M€ du Fonds Vert et du FDC, 273 060 € de Dotation Politique de la Ville [DPV] et 700 000 € de fonds européens). La ville a autofinancé 1 969 500 €.



ÉduRadar



Rénovation globale et extension du bâtiment

# ÉCOLE PRIMAIRE À WARLUIS

Hauts-de-France, département de l'Oise (60)

Commune de 1 187 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune de Warluis



### Les autres acteurs :

Bauer Descombes Architecte, IPH Ingénierie

### Le projet en bref :

- Extension du bâti et rénovation énergétique
- Préservation de l'unité architecturale
- Isolation des ouvertures
- Mise en accessibilité PMR

### Les points forts :

#hors site #matériaux biosourcés #unité architecturale



1876

Année de construction du bâtiment



347 m<sup>2</sup>  
Surface du bâtiment post extension et rénovation



125  
Elèves au sein de l'école



64 kWhep/an/m<sup>2</sup>  
Consommation énergétique après travaux, équivalent à étiquette A



1,75 M€  
Montant total prévisionnel des opérations



**DOMINIQUE MORET**  
MAIRE DE WARLUIS

### Quelle est la genèse du projet de rénovation de l'école ?

Warluis, autrefois une commune majoritairement âgée, a vu un afflux de familles en provenance du sud du département, principalement depuis la crise du Covid. Depuis 2020, les effectifs pédagogiques ont doublé. Les bâtiments scolaires ne répondent plus aux exigences actuelles : ils manquaient de place pour accueillir tous les élèves et les conditions d'enseignement étaient difficiles. Les fenêtres ne s'ouvaient plus, il faisait très froid l'hiver dans les classes, et très chaud l'été. Face à ces constats, nous avons rapidement décidé d'engager un vaste projet de rénovation pour adapter nos infrastructures à cette nouvelle réalité.

### La bonne idée

Notre priorité était de préserver le patrimoine de la ville. Nous avons donc conçu un nouveau bâtiment à l'ossature en bois, intégré à l'environnement en brique qui caractérise notre village.



### Quelles ont été les différentes étapes du projet ?

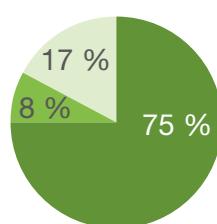
En 2020, l'équipe municipale a voté la rénovation et l'extension de l'école. Nous avons déposé le permis de construire en juillet 2023 et les travaux ont démarré en avril 2024. Actuellement, nous sommes en train de rénover une ancienne classe qui avait été désaffectée. L'essentiel des travaux consiste à isoler cette pièce avec de nouvelles portes et fenêtres.

### Quelles sont les clés d'une rénovation énergétique réussie dans un établissement scolaire ?

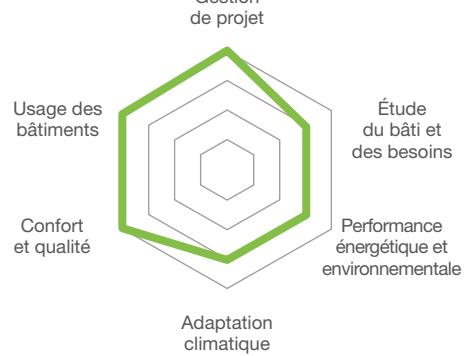
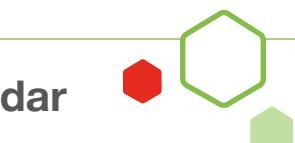
Il faut être très clair dans son projet. Il est nécessaire de travailler en amont avec les architectes, les financeurs, pour que chacun connaisse les enjeux et pour créer des relations interpersonnelles de confiance.

## Plan de financement

Le montant total du projet s'élève à 1,75 M€ HT. Il est financé par un prêt de 300 000 € accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 1,30 M€ (dont 700 734 € de l'État, 542 490 € du Département et 60 000 € de l'Agglomération du Beauvaisis). La ville a autofinancé 146 776 €.



## ÉduRadar





Rénovation énergétique et désimperméabilisation

# ÉCOLE PRIMAIRE DE LA SERRE À BACCARAT

Grand Est, département de la Meurthe-et-Moselle (54)

Commune de 4 192 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Baccarat



Les autres acteurs :  
Architecte : Lineatis Architecture  
Paysagiste : ID VERDE

### Le projet en bref :

- Isolation avec des panneaux en laine de bois
- Isolation de la toiture avec un isolant biosourcé (laine de chanvre)
- Récupération des eaux pluviales
- Installation d'une centrale de traitement de l'air à double flux
- Végétalisation

Les points forts :  
#désimperméabilisation des sols  
#protections solaires #VMC double flux



**1968**

Année de construction du bâtiment



**1 400 m<sup>2</sup>**

Surface rénovée du bâtiment



**153**  
Elèves au sein du l'école



**49 %**  
Économie d'énergie visée



**2,26 M€**  
Montant total prévisionnel des opérations



**CHRISTIAN GEX**  
MAIRE DE BACCARAT

### Quelle est l'ambition qui a motivé cette initiative ?

L'objectif principal était de regrouper les écoles maternelle, élémentaire et les espaces périscolaires. L'idée était de transformer l'école actuelle en une école tournée vers l'avenir, avec des espaces modernisés, des équipements de nouvelle génération et une meilleure efficacité énergétique. L'accent a été mis sur le confort des usagers tout au long de l'année.

### Quelles ont été les grandes étapes du projet ?

Nous avons d'abord sélectionné un assistant à maîtrise d'ouvrage, un architecte, un paysagiste, et des bureaux d'études, puis organisé des réunions pour élaborer une ébauche du projet, qui a été partagée avec les enseignants, les parents d'élèves et les élus. Par la suite, un diagnostic architectural et énergétique a été réalisé sur la structure du bâtiment. À la suite de cette phase d'analyse, les appels d'offres ont été lancés et les artisans sélectionnés.

### Ce projet a-t-il été difficile à financer ?

La vraie difficulté était de trouver et de mobiliser tous les dispositifs existants. Heureusement, nous faisions partie du programme « Petite ville de demain » (PVD), ce qui a facilité la constitution des dossiers. Certaines démarches ont été ralenties par les spécificités de chaque règlement de subvention, qui demandait des ajustements. Mais dans l'ensemble, nous avons pu compter sur un soutien financier solide de la part de l'ensemble de nos partenaires.

## La bonne idée

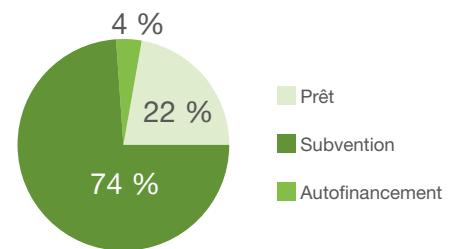
Des réunions régulières ont permis d'échanger sur les choix à faire, en conciliant contraintes budgétaires et respect des normes environnementales. L'ensemble des décisions a été guidé par les usages quotidiens de l'école.

## Et demain ?

Notre ligne directrice, c'est toute l'étude qu'on a menée avec notre architecte, pour imaginer quelle pourrait être la ville de demain, la ville dans les 20 ans qui viennent.

## Plan de financement

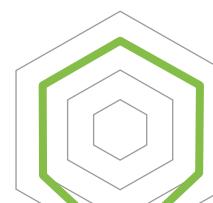
Le montant du projet s'élève à 2,26 M€. Il est financé par un prêt de 500 000 € accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 1 671 636 € (1,16 M€ de l'État, 371 000 € de la Région et du Département et 140 636 € de l'Agence de l'eau). La commune a autofinancé 89 983 €.



## ÉduRadar



Gestion de projet



Usage des bâtiments  
Confort et qualité

Étude du bâti et des besoins  
Performance énergétique et environnementale



Adaptation climatique



Rénovation énergétique et confort thermique

# GROUPÉ SCOLAIRE JEAN RACINE À OSTWALD

Grand Est, département du Bas-Rhin (67)  
Commune de 13 492 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune d'Ostwald



### Les autres acteurs :

Accompagnement en amont de l'ALEC

### Le projet en bref :

- Isolation par l'extérieur, isolation de la toiture
- Changement des menuiseries extérieures
- Amélioration de l'étanchéité
- Ventilation double flux

### Les points forts :

#matériaux biosourcés #structuration en amont #démarche multipartenaire



▶ Cas d'école disponible sur YouTube



© Ostwald avec vous

FABIENNE BAAS  
MAIRE D'OSTWALD

### Pourriez-vous nous raconter la genèse du projet ?

Le groupe scolaire est un bâtiment des années 1970, pensé à l'époque comme moderne et fonctionnel, avec de beaux volumes, lumineux et bien adaptés au quartier nord d'Ostwald. Mais depuis, peu de choses ont été faites : quelques coups de peinture, quelques rustines, mais rien de structurant. Avec la crise énergétique et les hausses de prix, mais aussi face au manque de confort, notamment en été, nous avons décidé de faire de cette école une priorité.

### Quels sont les objectifs de cette rénovation et quels travaux avez-vous entrepris ?

L'objectif principal est d'améliorer le confort pour les enfants et les enseignants, leur offrir un cadre de vie agréable et adapté aux conditions climatiques actuelles. Nous souhaitons donc isoler thermiquement l'école, avec des nouvelles menuiseries, une isolation des murs et une ventilation double flux.

### Quel conseil donneriez-vous à une collectivité qui souhaite se lancer dans la rénovation énergétique d'une école ?

Il ne faut pas hésiter à se faire accompagner. Comme dans beaucoup de communes, malgré nos compétences en interne, nous avons eu besoin d'un accompagnement extérieur : l'Agence du climat, la Banque des Territoires pour la partie financière. Cet appui est indispensable quand on veut faire les choses sérieusement, dans le respect des normes et avec une vision durable.

## La bonne idée

Nous avons travaillé avec l'Agence Locale de l'Energie et du Climat (ALEC), un partenaire déterminant grâce à leurs grandes capacités techniques.

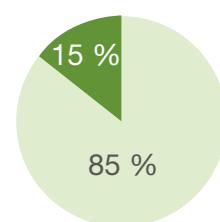


## Et demain ?

Nos grands enjeux sont aussi sociaux et environnementaux. À Ostwald, nous avons sauvé une forêt menacée de bétonisation, créé un écoquartier accueillant de nouveaux habitants ... et il ne faut pas oublier les enfants ! Qu'ils soient bien reçus à l'école, à la cantine, dans le périscolaire. C'est tout cela la réussite d'une politique éducative et écologique.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 3 227 269€. Il est financé par un prêt de 2 758 369€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 468 900€ (400 000€ de l'Europe et 68 900€ de l'Etat).



## ÉduRadar



Gestion de projet



Usage des bâtiments

Confort et qualité

Adaptation climatique

Regroupement de 2 écoles et rénovation patrimoniale

# ÉCOLE DU CENTRE À RHINAU

Grand Est, département du Bas-Rhin (67)  
Commune de 2 670 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Rhinau



Les autres acteurs :  
Architecte : Agence Rey-de Crécy

### Le projet en bref :

- Isolation intérieure des façades et des sous-sols et rénovation des toitures
- Pompe à chaleur géothermique
- Ventilation simple flux, capteurs de qualité de l'air et free cooling
- Désimperméabilisation, végétalisation et récupération des eaux pluviales
- Extensions (sanitaires accessibles depuis la cour et salle polyvalente)

Les points forts :  
#rénovation patrimoniale #panneaux photovoltaïques #accessibilité



MARIANNE HORNÝ-GONIER  
MAIRE DE RHINAU

### Que raconte ce projet de regroupement scolaire ?

En 2018, la DRAC (Direction régionale des Affaires Culturelles) nous a demandé de rénover et d'agrandir la médiathèque intercommunale située au sein de l'école du Centre. Cela a déclenché une réflexion plus globale : fermer l'école élémentaire de Schmalau et repenser l'ensemble du bâtiment historique de l'école du Centre, datant des années 50 et très énergivore.

L'objectif était à la fois de regrouper des activités et services publics (école, atelier, salle polyvalente, périscolaire...) et d'améliorer l'efficacité énergétique et le confort thermique. Nous allons encore plus loin en installant des panneaux solaires et une pompe à chaleur, faisant de l'école un élément clé dans la construction d'un réseau local en autoconsommation.

### Un conseil aux communes souhaitant se lancer ?

L'étude de faisabilité conduite en amont a été déterminante, démontrant la pertinence d'optimiser l'existant. Cette phase de conception est primordiale pour aboutir à un projet cohérent sur tous les aspects : préservation du patrimoine, sobriété énergétique, respect du ZAN et adaptation aux enjeux climatiques. Le recours à un architecte des Bâtiments de France a aussi été essentiel, car l'école est située à côté de bâtiments classés monuments historiques.

## La bonne idée

L'accompagnement financier de la Banque des Territoires via le dispositif Intracting a été crucial.

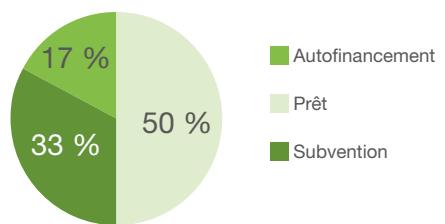


## Et demain ?

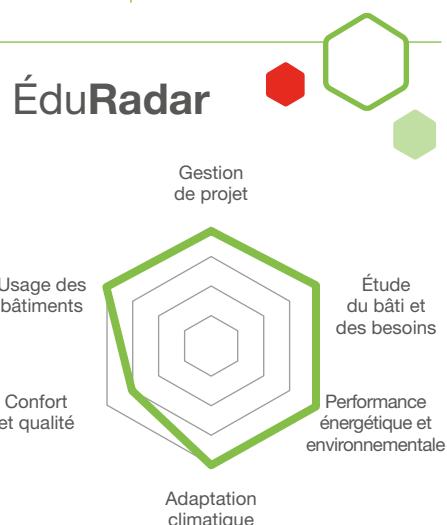
Le résultat sera un établissement multifonctionnel situé au cœur de la commune, offrant aux enfants un environnement d'apprentissage confortable et adapté aux standards actuels.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 6 M€. Il est financé par un prêt de 2,5 M€ et un Intracting de 550 000 €, accordés par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est d'environ 2 M€ (Fonds vert, DSIL, FEDER, Collectivité européenne d'Alsace, Région, ADEME [Climaxion, Fonds chaleur], Agence de l'eau et CEE). La ville a autofinancé 1 M€.



## ÉduRadar



Rénovation globale en site occupé

# ÉCOLE MATERNELLE DU VIEUX MOULIN À ROSIÈRES-AUX-SALINES

Grand Est, département de la Meurthe-et-Moselle (54)  
Commune de 2 814 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Rosières-aux-Salines



Les autres acteurs :  
ALEC Nancy Grands Territoires

### Le projet en bref :

- Désamiantage
- Isolation en fibre de bois et ouate de cellulose
- Centrale de traitement d'air
- Ventilation double flux
- Chaudière biomasse

### Les points forts :

#matériaux biosourcés #accessibilité  
#toitures végétalisées



▶ Cas d'école disponible sur YouTube



**PHILIPPE JONQUET**  
MAIRE DE ROSIÈRES-AUX-SALINES

### Pourriez-vous nous raconter la genèse du projet ?

Ce projet s'inscrit dans une volonté de renforcer l'attractivité de la commune, dans un contexte de natalité en baisse à l'échelle régionale. Nous avons souhaité offrir aux familles un environnement de qualité, en améliorant nos infrastructures pour la petite enfance. Nous avons envisagé un temps de construire un bâtiment neuf, mais la localisation centrale de l'école existante nous a convaincus de privilégier une réhabilitation. C'était un choix stratégique pour faire vivre le centre-ville.

### Quelles ont été les étapes du projet ?

La démarche a débuté par une phase de concertation et de planification avec un groupe de travail regroupant élus, services et partenaires. L'ALEC (Agence locale de l'énergie et du climat) nous a accompagnés en phase amont. Puis, un maître d'œuvre a été recruté pour réaliser le diagnostic et chiffrer les travaux.

### Quels ont été les principaux défis rencontrés ?

La gestion du désamiantage a été un moment critique. Il a fallu adapter le calendrier, louer des bâtiments provisoires et compter sur la flexibilité des entreprises. D'autres contraintes techniques sont apparues : micropieux à poser en raison de la nature du sol, renforcement de la charpente, coordination fine entre les 16 corps de métiers. La continuité pédagogique a été assurée grâce à une coopération exemplaire entre les équipes enseignantes, les services et l'Éducation nationale, avec un phasage des travaux sur plusieurs années.

## La bonne idée

Il est crucial d'anticiper les diagnostics techniques pour éviter les retards et les surcoûts.

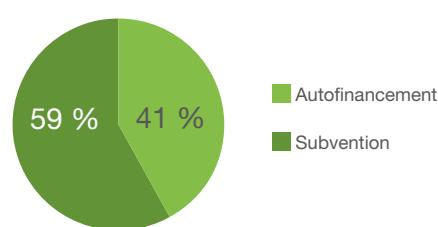


## Et demain ?

Au-delà de l'impact énergétique, ce projet a renforcé la cohésion municipale et la fierté collective. C'est une opération emblématique de notre stratégie de développement territorial, qui vise à accueillir de nouvelles familles et faire rayonner Rosières-aux-Salines.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 2 936 772€. Le montant total des subventions est d'1 731 918€ (898 368€ de l'Etat (DETR/DSIL), 114 233€ de la Région, 150 000€ du Département, 409 000€ du Fonds de compensation TVA, 53 607€ d'ACTEE, 76 710€ de l'Agence de l'eau et 30 000€ divers). La commune a autofinancé 1 204 854€.



## ÉduRadar



Gestion de projet



Adaptation climatique

Étude du bâti et des besoins

Performance énergétique et environnementale

Confort et qualité

Usage des bâtiments

Autofinancement

Subvention



Rénovation énergétique et fonctionnelle

# ÉCOLE SONNINI À VILLE-EN-VERMOIS

Grand Est, département de la Meurthe-et-Moselle (54)

Commune de 595 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Syndicat intercommunal scolaire du Vermois (5 communes membres)



### Les autres acteurs :

Appui du CAUE de Meurthe-et-Moselle  
AMO : POLLEN

### Le projet en bref :

- Isolation par l'extérieur, isolation des combles et du plancher et remplacement des menuiseries extérieures
- Amélioration de la gestion technique du chauffage et mise en place d'un système de ventilation double flux
- Installation de stores/BSO pour le confort d'été
- Améliorations acoustiques et fonctionnelles des espaces intérieurs

### Les points forts :

#ventilation double flux #concertation des usagers #confort des usagers



▶ Cas d'école disponible sur YouTube

Photo avant travaux



1976

Année de construction du bâtiment



1 476 m<sup>2</sup>

Surface rénovée du bâtiment



184

Elèves au sein de l'école



60 %

Économie d'énergie visée



1,15 M€

Montant total prévisionnel des opérations



## LAURENT MORETTI

PRÉSIDENT DU SYNDICAT  
INTERCOMMUNAL SCOLAIRE  
DU VERMOIS

### Pourquoi avez-vous décidé de rénover l'école Sonnini ?

L'école est composée de bâtiments construits en plusieurs étapes. Une partie de ceux-ci, proche des 50 ans, nécessitait une réhabilitation en profondeur. Le syndicat scolaire intercommunal, qui regroupe cinq communes, a porté ce projet dans une double logique : améliorer les usages quotidiens et réaliser une véritable mise à niveau énergétique pour offrir un environnement propice aux apprentissages tout en répondant aux enjeux climatiques et aux attentes des familles.

### Comment le projet a-t-il été structuré et accompagné ?

Une démarche innovante a été menée autour des usages des locaux. Il s'agissait de repenser les fonctions et les flux dans l'école pour mieux répondre aux besoins actuels des élèves et enseignants. Pour maintenir les cours pendant les travaux, une organisation rigoureuse a été mise en place : location d'algécos pour créer deux salles de classe temporaires, réaffectation d'espaces existants et circulation repensée pour éviter que les élèves et les entreprises se croisent.

### Quels obstacles avez-vous rencontrés et quels enseignements tirez-vous de cette expérience ?

Le principal frein a été le manque de ressources techniques en interne. En tant que petites communes rurales, nous n'avons pas les compétences nécessaires pour piloter seules un tel projet. L'accompagnement par le CAUE, l'AMO, la communauté de communes et d'autres partenaires a donc été essentiel.

## La bonne idée

L'accompagnement du CAUE dans la démarche de concertation, qui a permis de faire émerger les besoins concrets des différents usagers et de proposer un projet en adéquation avec les attentes exprimées.

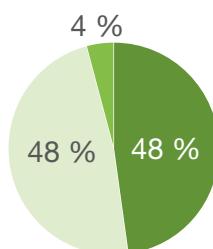


## Et demain ?

Ce projet a renforcé la cohésion sociale locale. Dans un contexte rural, où les liens entre familles, mairie et associations sont forts, l'amélioration des locaux scolaires a apporté un nouveau souffle. L'école est perçue comme un atout valorisant pour le territoire. Le regard des familles a changé et cela soutient notre dynamique locale.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 1,15 M€. Il est financé par un prêt de 550 000 € accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 547 020 € (dont 475 370 € de DETR et 15 530 € de la Région). Le syndicat a autofinancé 50 000 €.



## ÉduRadar



Gestion de projet

Usage des bâtiments

Étude du bâti et des besoins

Confort et qualité

Performance énergétique et environnementale

Adaptation climatique

- Autofinancement
- Prêt
- Subvention



Rénovation énergétique, label E3D, thermographie

# ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE PIERRE PFLIMLIN À VENDENHEIM

Grand Est, département du Bas-Rhin (67)

Commune de 5 971 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :

Commune de Vendenheim



Les autres acteurs :

Agence du climat de Strasbourg

### Le projet en bref :

- Diagnostic énergétique réalisé par thermographie aérienne
- Remplacement des chaudières à gaz par un réseau de chaleur
- Conservation du bâti d'origine
- Label Ecole en démarche globale développement durable (E3D)

### Les points forts :

#thermographie #rénovation énergétique  
#label E3D



▶ Cas d'école disponible sur YouTube



ANNÉES  
1950

Années  
de construction  
du bâtiment



1 010 m<sup>2</sup>

Surface  
du bâtiment



339

Élèves au sein  
de l'école



40 %

Économie  
d'énergie visée



## PIERRE SCHWARTZ

ADJOINT AU MAIRE DE LA COMMUNE DE VENDENHEIM EN CHARGE DE L'URBANISME ET DES FINANCES

Quels sont les différents éléments qui motivent ce projet de rénovation ?

Cette rénovation s'inscrit à la fois dans le plan de transition de Vendenheim mais également dans une démarche d'agrandissement du groupe scolaire. En effet, suite au développement rapide de la commune, nous manquons de salles de classe pour accueillir les élèves. Ce bâtiment historique des années 50 est composé de deux autres extensions ajoutées en 1960 et en 1990. Nous avons remplacé les fenêtres, mais le bâti reste dans son état d'origine. Aujourd'hui, une intervention est primordiale en matière d'isolation.

### Pourquoi avoir fait appel à l'Agence du climat ?

Le monde de la rénovation est très complexe, c'est pourquoi Vendenheim est accompagnée par l'Agence du climat de Strasbourg. Pour la rénovation de l'école, un diagnostic thermique a été réalisé grâce à des caméras thermiques, révélant rapidement les défauts d'isolation et les infiltrations d'air, afin de mieux cibler les travaux. Les résultats ont été impressionnantes !

### Avez-vous des recommandations pour les élus qui souhaiteraient entreprendre un projet similaire ?

Nous allons faire appel à la Banque des Territoires pour le financement de la rénovation énergétique de l'école. Je dirai que le maître mot pour la réussite d'un projet est l'accompagnement. La Banque des Territoires et l'Agence du climat nous permettent d'être bien outillés dès le départ !

## La bonne idée

Le diagnostic énergétique a été réalisé grâce à la thermographie.

Cette technologie permet notamment de visualiser les défauts d'isolation. C'est un outil fabuleux !

## Et demain ?

Nous travaillons également sur l'agrandissement et la rénovation de la mairie. Nous avons été accompagnés par la Banque des Territoires, notamment grâce à un prêt intéressant. Nous aurons aussi l'occasion de faire appel à eux pour le financement de la rénovation énergétique de l'école.



Rénovation passive, restructuration et désamiantage

# COLLÈGE PAUL ELUARD À BONNEUIL-SUR-MARNE

Île-de-France, département du Val-de-Marne (94)

Commune de 18062 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Département du Val-de-Marne

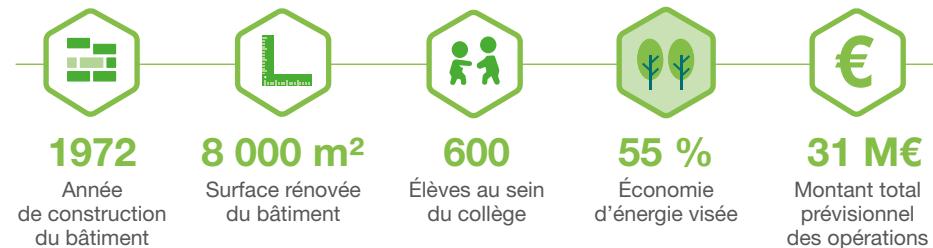


Les autres acteurs :  
Maîtrise d'œuvre interne par le service collèges de la Direction des bâtiments du Val-de-Marne

Le projet en bref :

- Désamiantage
- Isolation thermique par l'extérieur et installation de triple vitrage
- Intégration d'une ventilation avec une centrale de traitement d'air
- Démarche en cours pour l'obtention du label « bâtiment passif »

Les points forts :  
#matériaux biosourcés #centrale de traitement d'air #panneaux photovoltaïques



## NICOLAS TRYZNA

VICE-PRÉSIDENT DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU VAL-DE-MARNE, EN CHARGE DES COLLÈGES ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### Quel était le point de départ de cette rénovation ?

Cette initiative naît du constat d'hétérogénéité en matière de qualité des collèges au sein du département. Dans le Val-de-Marne, nous avons la chance d'avoir une grande diversité avec des villes aisées, comme Vincennes, ou d'autres, plus pauvres, comme Villeneuve-Saint-Georges. Notre ambition est d'offrir les meilleures conditions possibles aux collégiens du département, quelle que soit leur ville, et en s'inscrivant également dans une démarche de sobriété énergétique.

### Concrètement, quels ont été les travaux entrepris ?

Le collège avait des déperditions d'énergie importantes. Nous avons donc isolé l'enveloppe externe du bâtiment et installé du triple vitrage. L'intégration d'une ventilation avec une centrale de traitement d'air récupère la chaleur émise dans les bâtiments pour préchauffer l'air neuf insufflé. Nous avons utilisé des matériaux biosourcés pour assurer la durabilité du projet. Nous tentons d'obtenir le label « passif » pour ce projet, indiquant une consommation énergétique minimale pour un confort maximal pour les utilisateurs.

### Quels conseils pourriez-vous donner à une collectivité qui souhaite rénover son collège ?

Il faut insister sur l'importance des études réalisées en amont des travaux, elles donnent une vision globale à l'ensemble du projet. De plus, il est important de maintenir un dialogue de qualité avec l'ensemble des parties prenantes pour dépasser les obstacles.

## La bonne idée

Anticiper les normes qui peuvent être instaurées à l'avenir pour s'assurer que nos bâtiments soient toujours conformes.

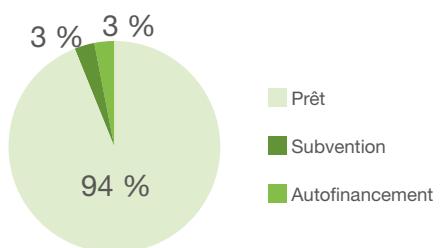


## Et demain ?

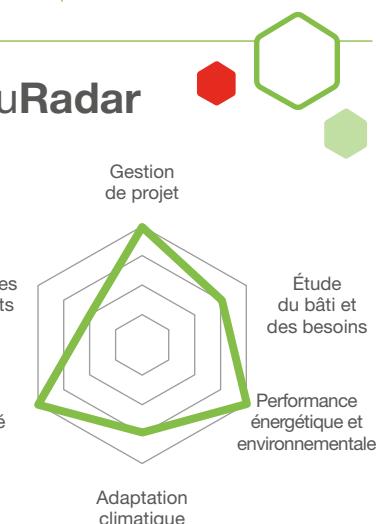
Ces projets de rénovation des collèges du département permettent de renforcer l'attractivité du territoire.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 30,7 M€. Il est financé par un prêt d'un montant de 29 M€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant des subventions est de 876 K€ (DSID). Le Département a autofinancé 791 285 €.



## ÉduRadar



Démolition reconstruction avec matériaux biosourcés

# GROUPÉ SCOLAIRE HENRI BASSIS À CHAMPIGNY-SUR-MARNE

Île-de-France, département du Val-de-Marne (94)

Commune de 78 367 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune de Champigny-sur-Marne



### Les autres acteurs :

Architectes : COSA

### Le projet en bref :

- Démolition reconstruction (32 salles de classe, centre de loisirs, salle de restauration et nouveau gymnase)
- Matériaux biosourcés : structure et ossature bois, isolation en laine de bois
- Matériaux recyclés : menuiseries aluminium
- Surventilation nocturne et rafraîchissement adiabatique

### Les points forts :

#raccordement au réseau de géothermie  
#panneaux photovoltaïques #cour oasis



▶ Cas d'école disponible sur YouTube © COSA Colboc Sachet architectures



1970

Année de construction du bâtiment



8 283 m<sup>2</sup>  
Surface du nouveau groupe scolaire



524  
Elèves au sein de l'école



77 %  
Économie d'énergie visée



31 M€  
Montant total prévisionnel des opérations



LAURENT JEANNE  
MAIRE DE CHAMPIGNY-SUR-MARNE

### Pourriez-vous nous raconter la genèse du projet ?

Nos bâtiments scolaires, construits dans les années 1970 pour durer une dizaine d'années, arrivent aujourd'hui en fin de course. Henri Bassis était l'un des établissements les plus dégradés, à la fois en termes de structure et de capacité d'accueil. Le projet s'inscrit dans une dynamique collaborative avec les enseignants, les chefs d'établissement et les enfants.

### Quelles ont été les différentes étapes du projet et quels travaux de rénovation ont été menés ?

Le chantier s'est déroulé en quatre grandes phases : sélection d'un cabinet d'architectes, consultation des entreprises, préparation du site (désamiantage) et travaux. L'ancienne école a été entièrement démolie, rien n'a été conservé. Le projet intègre également une forte dimension écologique, avec le raccordement de l'école au réseau de géothermie et avec la préservation et la création d'espaces verts, dont une cour oasis. Enfin, le bâtiment va aussi s'agrandir avec la construction d'un nouveau gymnase destiné aux élèves, mais aussi aux habitants du quartier et associations sportives.

### Que conseilleriez-vous à une collectivité qui souhaite entreprendre la rénovation énergétique d'un établissement scolaire ?

Il est important de prendre le temps de bien étudier le projet, pour qu'il soit véritablement en rapport avec les besoins du moment, mais aussi à venir.

## La bonne idée

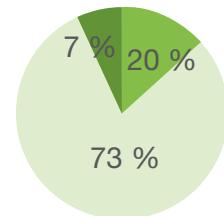
Avoir des locaux modulables pour répondre aux évolutions démographiques des prochaines décennies.

## Et demain ?

La commune de Champigny-sur-Marne poursuit sa politique ambitieuse de rénovation des bâtiments scolaires en parallèle de l'augmentation de la population.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 31 M€. Il est financé par plusieurs prêts d'un montant total de 22,65 M€ (dont 15 M€ accordés par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov). Le montant des subventions est de 2,2 M€. La Ville a autofinancé 6,3 M€.



## ÉduRadar



Gestion de projet

Usage des bâtiments

Étude du bâti et des besoins

Confort et qualité

Performance énergétique et environnementale

Adaptation climatique

- Autofinancement
- Prêt
- Subvention

Rénovation, restructuration et désamiantage

# COLLÈGE MOLIÈRE À CHENNEVIÈRES-SUR-MARNE

Île-de-France, département du Val-de-Marne (94)

Commune de 18 039 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Département du Val-de-Marne



Cas d'école disponible sur YouTube

### Les autres acteurs :

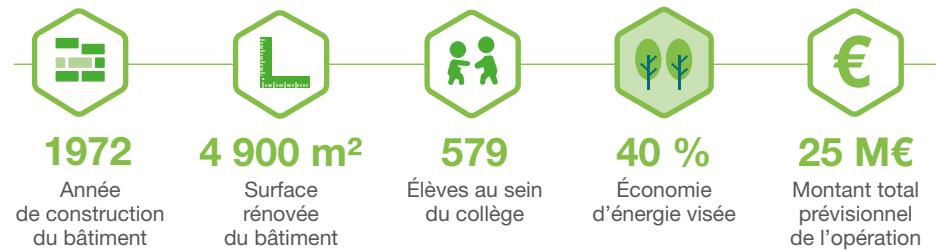
Maîtrise d'œuvre interne par le service collèges de la Direction des bâtiments du Val-de-Marne

### Le projet en bref :

- Désamiantage
- Isolation par l'extérieur, remplacement des menuiseries et réfection de la toiture
- Mise aux normes et traitement acoustique
- Agrandissement de la salle de restauration
- Désimperméabilisation du parking
- Ventilation double flux

### Les points forts :

#GTB avec commande centralisée  
#protections solaires #site occupé



## NICOLAS TRYZNA

VICE-PRÉSIDENT  
DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL  
DU VAL-DE-MARNE,  
EN CHARGE DES COLLÈGES  
ET DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

### Quel était le point de départ de cette rénovation ?

Cette initiative naît du constat d'hétérogénéité en matière de qualité des collèges au sein du département. Dans le Val-de-Marne, nous avons la chance d'avoir une grande diversité avec des villes aisées, comme Vincennes, ou d'autres, plus pauvres, comme Villeneuve-Saint-Georges. Notre ambition est d'offrir les meilleures conditions possibles aux collégiens du département, quelle que soit leur ville, et en s'inscrivant également dans une démarche de sobriété énergétique.

### Quels travaux ont été réalisés ?

Nous avons procédé à une isolation par l'extérieur, à un changement des menuiseries, à une réfection de la toiture, installé une ventilation double flux, désimperméabilisé le parking et amélioré le traitement des eaux de pluies. L'établissement présentait des préoccupations liées à l'amiante auxquelles nous avons répondu. Nous avons effectué les travaux, bâtiment par bâtiment, pour ne pas compromettre la continuité pédagogique. Nous avons aussi mis à disposition des bâtiments modulaires qui ont servi de salles de cours.

### Quels conseils pourriez-vous donner à une collectivité qui souhaite rénover son collège ?

Il faut insister sur l'importance des études réalisées en amont des travaux, elles donnent une vision globale à l'ensemble du projet. De plus, il est important de maintenir un dialogue de qualité avec l'ensemble des parties prenantes pour dépasser les obstacles.

## La bonne idée

Grâce à un phasage fin de l'opération de réhabilitation, la communauté éducative retrouvera à chaque étape du chantier un collège en capacité de fonctionner avec l'intégralité de ses salles de classe et de ses fonctions administratives et pédagogiques.

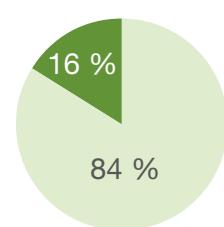


## Et demain ?

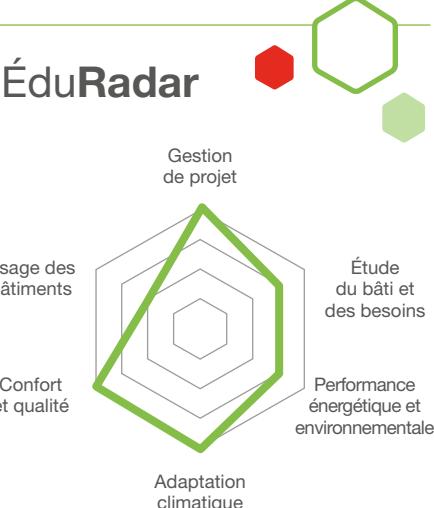
Ces projets de rénovation des collèges du département permettent de renforcer l'attractivité du territoire.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 25,1 M€. Il est financé par un prêt d'un montant de 21 M€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant des subventions est de 4,1 M€ (DSID, Fonds vert).



## ÉduRadar



Rénovation énergétique et biodiversité

# GROUPE SCOLAIRE JULES FERRY À MONTMORENCY

 Île-de-France, département du Val-d'Oise (95)  
Commune de 21 723 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Montmorency



Les autres acteurs :  
Architecte : Alt R Architecture  
Paysagiste : Agence Panorama Paysage

### Le projet en bref :

- Rénovation et extension de 1 500 m<sup>2</sup>
- Remplacement des menuiseries extérieures
- Nouveau système de ventilation
- Végétalisation pensée pour la rétention des eaux de pluie (noues)
- Nichoires, jardin potager/pédagogique

Les points forts :  
#biodiversité #végétalisation #chaufferie biomasse



**MAXIME THORY**  
MAIRE DE MONTMORENCY

### Pourquoi avoir choisi de rénover l'école Jules Ferry ?

La rénovation était devenue indispensable car l'établissement ne répondait plus aux besoins actuels. Le quartier a connu une forte croissance démographique, entraînant une augmentation du nombre d'élèves. Il a fallu fermer la salle informatique ou la bibliothèque scolaire pour ouvrir de nouvelles classes et accueillir les enfants. L'école souffrait également de problèmes d'accessibilité, de salles qui étaient devenues de véritables passoires thermiques et d'une cour non végétalisée.

### Quels sont les acteurs impliqués dans le projet de rénovation ?

Le projet a débuté par une consultation auprès des parents d'élèves pour recueillir leurs attentes, notamment sur la restauration, la végétalisation et le confort thermique. Puis, nous avons lancé des marchés publics pour recruter des agences spécialisées pour les travaux. L'agence Panorama Paysage et l'atelier Alt R Architecture nous ont particulièrement accompagnés.

### Quels sont les travaux menés ?

Les travaux ont permis d'agrandir l'école et de la végétaliser, tout en pensant à la question de l'arrosage. Nous avons installé des nichoirs pour favoriser la biodiversité autour de l'établissement. C'est un aspect essentiel du projet qui lui a valu d'être récompensé par le jury du Prix de la rénovation 2025. Économiser l'énergie étant une priorité pour nous, nous avons remplacé les menuiseries extérieures, installé un nouveau système de ventilation et mis en place une chaufferie biomasse.

## La bonne idée

Le site a été végétalisé avec un système de rétention des eaux de pluie, notamment via un jardin potager multifonctionnel (noue, îlot de fraîcheur, espace pédagogique).

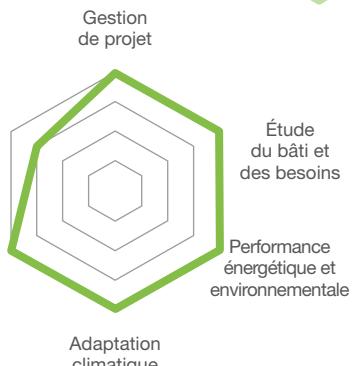
## Et demain ?

Les futures extensions du bâti seront isolées en laine de bois pour un meilleur confort thermique.

## ÉduRadar



© Perspective Supervue  
Ce projet est lauréat des Prix ÉduRénov en partenariat avec le Conseil National de l'Ordre des Architectes (CNOA), avec la mention « Biodiversité ».



Rénovation globale pour en faire un modèle d'école vertueuse

# GROUPE SCOLAIRE LES RABELAIS À MONTROUGE

Île-de-France, département des Hauts-de-Seine (92)

Commune de 48 352 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Montrouge



### Les autres acteurs :

Maitrise d'œuvre : ER Architectes  
Economiste : ECHR  
BET : Tec.co, Green building, ACFI, ATEC

### Le projet en bref :

- Isolation par l'intérieur pour conserver la façade historique du bâtiment
- Désimperméabilisation et végétalisation de la cour
- Installation de centrales de traitement d'air et de pompes à chaleur
- Rénovation de la toiture (zinc)
- Agrandissement du centre de loisirs et du restaurant scolaire (structure bois)

### Les points forts :

#agriculture urbaine #implication des usagers #chantier en site occupé



ÉTIENNE LENGEREAU  
MAIRE DE MONTROUGE

### Pourquoi avoir pris la décision de rénover cette école ?

Construite en 1910, elle est l'une des plus vieilles écoles de Montrouge et c'est aussi la plus énergivore. Une rénovation complète du groupe scolaire, ainsi que de la cantine, du centre de loisirs et du gymnase, était donc nécessaire pour en faire une école bas carbone. Le deuxième enjeu était de créer un espace qui permette le bien-être des élèves et des enseignants. Cela passe par une amélioration de la qualité des bâtiments et des espaces : un éclairage optimisé, une meilleure qualité de l'air et des espaces pensés pour favoriser le confort et l'épanouissement des enfants.

### Comment s'est passée la phase de travaux ?

Pour ce projet de rénovation réalisé en site occupé, l'implication de la communauté éducative a été essentielle. Nous avons travaillé main dans la main avec les enseignants, les parents et même les élèves. Des visites de chantier ont permis de partager l'avancée des travaux et de créer un véritable engouement collectif autour de cette transformation.

### Avez-vous un conseil à donner à d'autres collectivités qui souhaitent rénover leurs écoles ?

Associez toutes les parties prenantes dès le départ et entourez-vous des bons partenaires. Pour ce projet, nous avons mobilisé un large éventail de partenaires publics (État, Région, Département). Nous avons également bénéficié de l'accompagnement de la Banque des Territoires grâce au programme ÉduRénov, qui a apporté un soutien financier précieux.

## La bonne idée

Une des priorités de la mairie est de promouvoir le bien-manger.

À cette fin, la cantine sera rénovée, et des ateliers pédagogiques d'agriculture urbaine et du bien-manger seront proposés aux enfants chaque semaine.

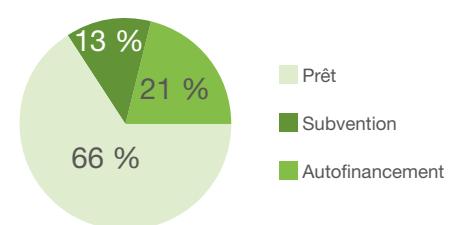


## Et demain ?

Une école n'est pas seulement un bâtiment, c'est un lieu de vie, d'apprentissage et un acteur de la transition écologique. De tels projets sont des investissements pour l'avenir, à la fois pour les générations futures et pour la planète.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 7,6 M€. Il est financé par un prêt de 5 M€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 991 000 € (491 000 € du Fonds vert, 500 000 € de la Région). La Ville a autofinancé 1 556 185 €.



## ÉduRadar



Gestion de projet

Usage des bâtiments

Confort et qualité

Étude du bâti et des besoins

Performance énergétique et environnementale

Adaptation climatique

Rénovation globale et démarche EnergieSprong

# ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE JOLIOT-CURIE À PALAISEAU

Île-de-France, département de l'Essonne (91)

Commune de 35236 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Palaiseau



Les autres acteurs :  
Conseil : ALEC Ouest Essonne  
Architectes : ENIA Architectes

### Le projet en bref :

- Isolation par l'extérieur
- Changement des menuiseries
- Innovation low tech : fenêtres pariétodynamiques
- Matériaux biosourcés
- Végétalisation de la cour
- Accessibilité des publics

Les points forts :  
#EnergieSprong #MGP #qualité de l'air



## DELPHINE PERSON

ADJOINTE AU MAIRE  
DE PALAISEAU

\*Entretien réalisé avec Marie-Christine Graveleau,  
également adjointe au maire

### Quel était le point de départ de cette rénovation ?

L'école élémentaire était vieillissante et la structure avait besoin d'une rénovation en profondeur sur le plan énergétique et fonctionnel. Depuis sa création dans les années 1960, le bâtiment subissait de grosses pertes thermiques et les équipements ne répondraient plus aux besoins des enfants et des équipes pédagogiques. Il pleuvait même dans certaines salles de classe ! Ce projet est une réponse pour continuer à garantir le bien-être des élèves et la qualité de l'enseignement.

### Quels travaux ont été réalisés ?

Nous avons amélioré la qualité de l'air, rendu l'école accessible à tous avec l'installation d'un ascenseur et créé une cour végétalisée pour apporter de la fraîcheur et accélérer la désimperméabilisation des sols. Les besoins en énergie de ce bâtiment sont assurés par une chaudière alimentée en gaz vert et par une installation photovoltaïque en autoconsommation. Ce projet s'inscrit dans un marché global de performance (MGP) qui garantit l'atteinte des économies visées.

### Quels acteurs ont été impliqués dans le projet ?

Cette rénovation n'aurait jamais pu se dérouler correctement sans les services de la ville et la contribution d'une multiplicité d'acteurs : l'ALEC Ouest Essonne, le programme ACTEE, Bouygues Construction et ENIA Architectes. Enfin, nous remercions la Fédération des ALEC et le programme ÉduRénov pour ce Prix de la rénovation scolaire, qui récompense plusieurs années de travail sur cette belle rénovation.

## La bonne idée

La démarche EnergieSprong est une méthode innovante qui vise la massification de la rénovation énergétique, avec des solutions industrialisées et reproductibles.

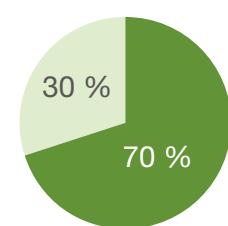


## Et demain ?

Cette rénovation s'inscrit aussi dans notre plan global de transition écologique, une stratégie qui vise à adapter l'ensemble des écoles de Palaiseau aux enjeux climatiques, éducatifs et sociaux d'aujourd'hui.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 6,38 M€. Il est financé par un prêt de 1,91 M€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 4,7 M€ (État via le Fonds vert, Région via le Contrat d'aménagement régional et Département via le Contrat Terre d'avenirs).



## ÉduRadar



Écorénovation et démarche BDF niveau or

# ÉCOLE MATERNELLE BOIS-PERRIER À ROSNY-SOUS-BOIS

Île-de-France, département de la Seine-Saint-Denis (93)

Commune de 45947 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Rosny-sous-Bois



Les autres acteurs :  
Maîtrise d'œuvre interne  
Association Ekopolis  
Entreprises : Herminette, Lumage

### Le projet en bref :

- Isolation par l'extérieur avec une enveloppe en botte de paille
- Bardage, brise-soleil et auvent en bois
- Ventilation naturelle grâce à des tours à vent
- Double ou triple vitrage en fonction de l'exposition

### Les points forts :

#isolation thermique #matériaux locaux et biosourcés #démarche BDF niveau or



1963

Année de construction du bâtiment



1 487 m<sup>2</sup>

Surface rénovée du bâtiment



243

Elèves au sein de l'école



72 %

Économie d'énergie visée



6 M€ TTC

Montant total prévisionnel des opérations



## CHRISTOPHE PERNES

ADJOINT DE QUARTIER,  
DE L'ARCHITECTURE  
ET DE L'ÉCOCONSTRUCTION  
À ROSNY-SOUS-BOIS

### Pourquoi avez-vous décidé de rénover ce groupe scolaire ?

Construite dans les années 1960, l'école maternelle présentait des problèmes classiques liés à une absence d'isolation thermique, en plus de la présence d'amianté. Dès lors, la réhabilitation du bâtiment s'est imposée à nous. Le chantier s'inscrit dans un plan global de la ville pour répondre à l'agrandissement urbain avec l'arrivée du métro et de nouveaux quartiers. Le projet s'intègre également dans un ensemble de travaux de construction et de rénovation porté par la ville depuis 2020.

### Comment avez-vous organisé le pilotage du projet ?

La ville dispose d'une maîtrise d'œuvre interne au moyen de la direction de recherche et d'innovation. À Rosny-sous-Bois, les services techniques, principalement composés d'architectes et d'ingénieurs, ont piloté l'ensemble des étapes du chantier, de la conception à l'aboutissement.

### Quelles sont les différentes parties prenantes du projet ?

Nous avons collaboré avec l'association Ekopolis, spécialisée dans les pratiques durables dans la construction. Le projet a suivi la démarche BDF (Bâtiments Durables Franciliens) et a obtenu le niveau de reconnaissance or. Enfin, le financement du projet a nécessité la participation d'un grand nombre d'acteurs, comme la préfecture de Seine-Saint-Denis, la métropole du Grand Paris ou encore la région Île-de-France.

## La bonne idée

La paille et le bois utilisés dans la rénovation de l'école sont des matériaux biosourcés issus de circuits courts. Cette démarche écologique permet de valoriser les filières locales et de décarboner efficacement le secteur de la construction.

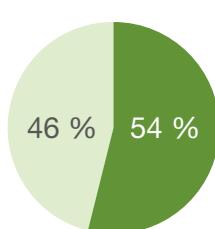


## Et demain ?

Nous souhaitons laisser un patrimoine en mesure de faire face au changement climatique. Nous comptons maintenant rénover l'école maternelle Les Marnaudes et l'école élémentaire Félix Eboué.

## Plan de financement

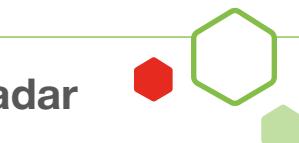
Le montant du projet s'élève à 6 M€ TTC. Le montant total des subventions est de 3,25 M€ TTC (DSIL, Fonds vert, Métropole du Grand Paris [FIM], SIGEIF, Agence de l'eau, SIPPEREC et Région). La Ville a financé le reste à charge via des emprunts et de l'autofinancement.



Prêt /  
autofinancement

Subvention

## ÉduRadar



Gestion de projet



Étude du bâti et des besoins

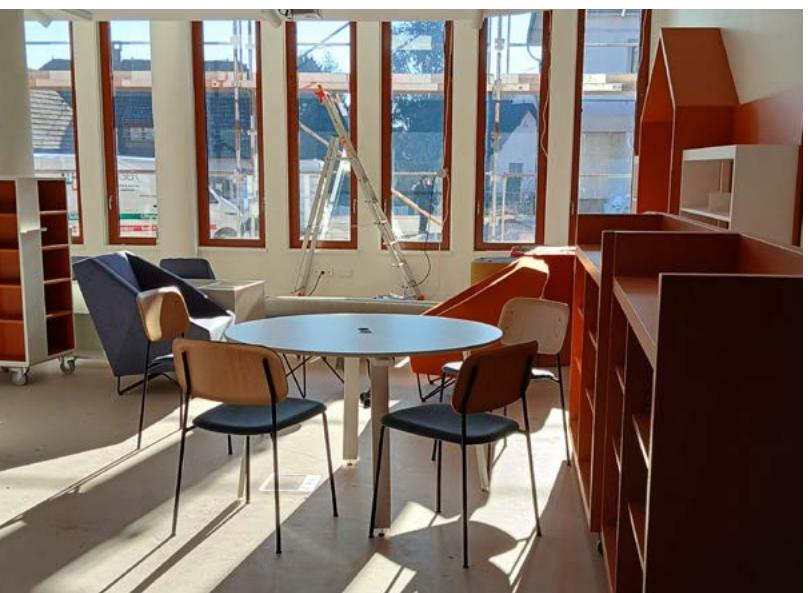


Performance énergétique et environnementale

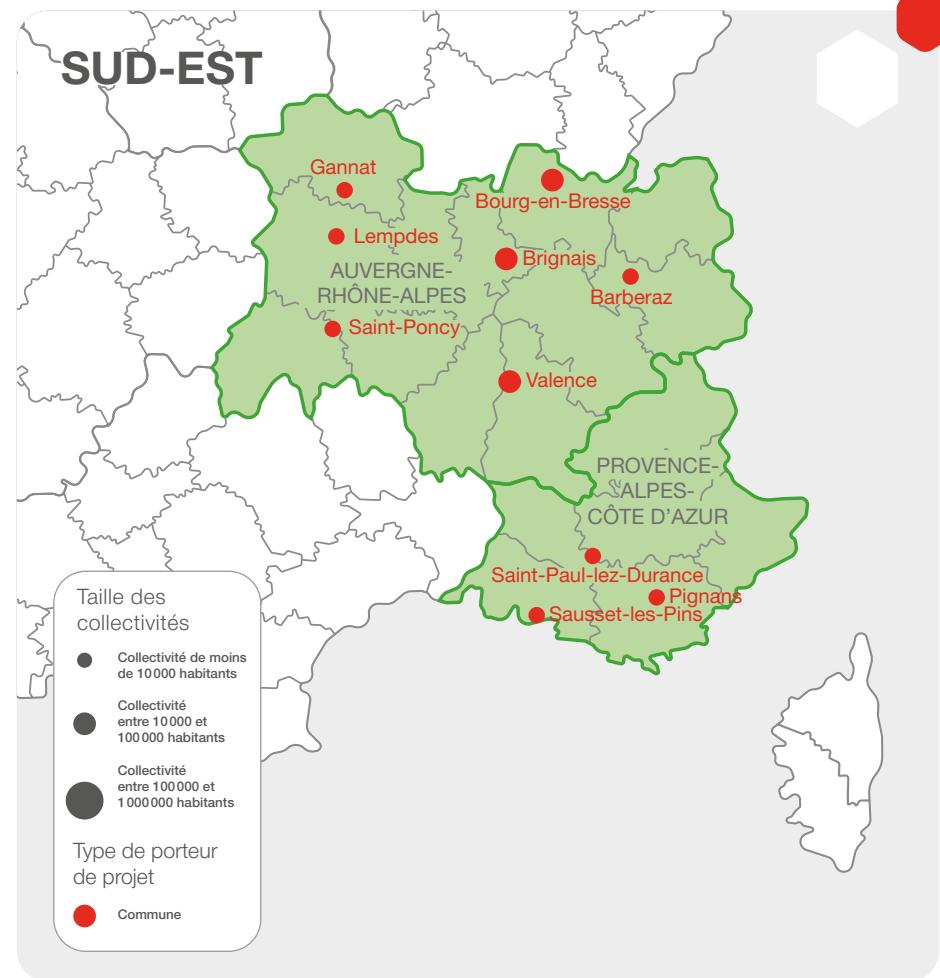
Usage des bâtiments

Confort et qualité

Adaptation climatique



## Les cas d'école **SUD-EST**



#### Auvergne-Rhône-Alpes

Barberaz	58
Bourg-en-Bresse	60
Brignais	62
Gannat	64
Lempdes	66
Saint-Poncy	68
Valence	70

#### Provence-Alpes-Côte d'Azur

Pignans	72
Saint-Paul-lez-Durance	74
Sausset-les-Pins	76

Rénovation globale et matériaux locaux

# GROUPE SCOLAIRE DE L'ALBANNE À BARBERAZ

Auvergne-Rhône-Alpes, département de la Savoie (73)

Commune de 5 385 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Barberaz



Les autres acteurs :  
WILD Architecture

### Le projet en bref :

- Rénovation de l'enveloppe du bâtiment
- Installation d'une GTC (gestion technique centralisée)
- Ajout d'une ventilation double flux
- Adaptation au confort d'été sans recours à la climatisation (ventilation nocturne, stores extérieurs type BSO)
- Extension permettant d'accueillir le nouveau restaurant scolaire

### Les points forts :

#ITE #matériaux locaux  
#panneaux photovoltaïques



ARTHUR BOIX-NEVEU  
MAIRE DE BARBERAZ

### Pouvez-vous nous raconter la genèse du projet ?

À l'automne 2019, se sont affirmées une urgence écologique et une urgence sociale. Il fallait que les enfants, quelles que soient leurs origines sociales, puissent se retrouver dans un cadre d'apprentissage sain. Cette école a une valeur affective très forte pour la population de la commune. Elle possède une architecture spécialement pensée pour le lieu, avec de grands puits de lumières et d'immenses baies vitrées offrant une vue incroyable sur le massif alpin. De plus, la commune gagne en population, il nous fallait plus d'espace pour accueillir les futurs enfants.

### Quelles actions de rénovation ont été entreprises ?

De nombreux travaux ont été effectués afin de garantir à la fois une isolation thermique et phonique de l'école : isolation extérieure des murs et de la toiture, et pose de couvertures en liège intérieures permettant de faire chuter significativement le volume sonore. Nous avons également installé des panneaux photovoltaïques et rénové l'ensemble des huisseries. C'est donc l'intégralité de l'enveloppe scolaire qui a été repensée.

### Comment avez-vous financé la rénovation du groupe scolaire ?

Notre situation financière plutôt saine nous a permis de compléter les subventions obtenues par un prêt auprès de la Banque des Territoires.

## La bonne idée

La couverture a été rénovée à l'aide de bois issu du parc naturel régional de la Chartreuse.

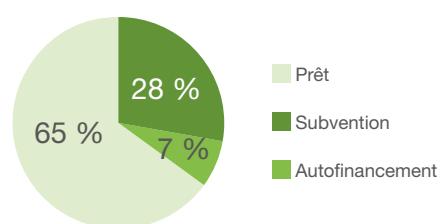


## Et demain ?

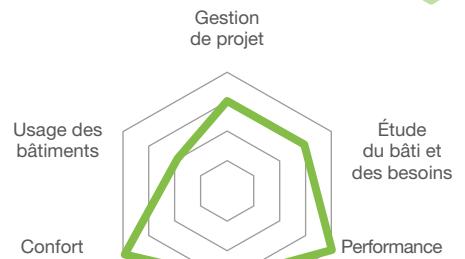
La commune de Barberaz a également engagé les travaux de rénovation énergétique de la Maison du stade, bâtiment utilisé quotidiennement par les associations de la commune.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 5,2 M€. Il est financé par deux prêts de 3,36 M€ accordés par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov (dont 160 000 € d'Intracting). Le montant total des subventions est d'1,47 M€ (État, Région, Département, Agglomération, Syndicat des énergies renouvelables du Département). La commune a autofinancé 368 855 €.



## ÉduRadar







Rénovation globale, extension et végétalisation

# ÉCOLE JEAN MOULIN À BRIGNAIS

Auvergne-Rhône-Alpes, département du Rhône (69)

Commune de 12097 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Brignais



Les autres acteurs :  
Architecte : Lieux Fauves

### Le projet en bref :

- Réhabilitation thermique : isolation, chauffage, menuiseries
- Réhabilitation fonctionnelle
- Requalification des extérieurs et nouveau mobilier
- Végétalisation des cours avec création d'îlots de fraîcheur
- Extension de 600 m<sup>2</sup>

Les points forts :  
#végétalisation #chaufferie bois  
#démarche participative



Cas d'école disponible sur YouTube



SERGE BÉRARD  
MAIRE DE BRIGNAIS

### Quel était le point de départ de cette rénovation ?

Le projet s'inscrit dans un mouvement de transformation urbaine amorcé dans les années 2010 par nos prédécesseurs, dans ce quartier composé majoritairement de logements sociaux. Dès le début du mandat en 2020, nous avons décidé de relancer et d'élargir le projet de rénovation de l'école : au-delà de la mise à niveau énergétique et fonctionnelle du bâtiment, nous souhaitions intégrer des enjeux de transition écologique et d'amélioration du cadre de vie dans cette école qui avait fait son temps et coûtait cher.

### Quels travaux ont été réalisés sur l'école Jean Moulin ?

Nous avons réalisé une réhabilitation thermique en profondeur du bâtiment et la végétalisation des cours d'école, avec des îlots de fraîcheur pour mieux affronter les fortes chaleurs, ce qui a payé car l'école affichait jusqu'à 6 degrés de moins que d'autres établissements de la commune lors d'un épisode de canicule en juin 2025. La démarche participative a également guidé le chantier. Nous avons voulu entrer en concertation avec les enseignants, les parents d'élèves pour les associer dès les premières phases du projet.

### Ce projet s'inscrit-il dans une démarche plus large pour la ville ?

Oui, cette rénovation est un maillon d'une politique municipale tournée vers la transition écologique, la mixité sociale et la qualité de vie au sein d'un quartier qui s'est transformé (nouveau parc, équipements périscolaires et chaufferie bois mutualisée).

## La bonne idée

La rénovation de Jean Moulin s'intègre à un quartier qui comprend maintenant un nouveau parc public, des équipements périscolaires et une chaufferie bois mutualisée avec d'autres bâtiments.



## Et demain ?

L'école est devenue un moteur de la transformation du quartier, dépassant l'approche strictement technique pour aboutir à une réponse globale aux défis climatiques et sociaux de demain.

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Photo avant travaux

## ÉduRadar



Gestion de projet

Usage des bâtiments

Étude du bâti et des besoins

Confort et qualité

Performance énergétique et environnementale

Adaptation climatique

Ce projet est lauréat des Prix ÉduRénov, dans la catégorie «Le prix de la rénovation exemplaire», en partenariat avec le Conseil National de l'Ordre des Architectes (CNOA).

Rénovation globale et label BBC Effinergie Rénovation

# ÉCOLE MATERNELLE EUGÈNE BANNIER À GANNAT

Auvergne-Rhône-Alpes, département de l'Allier (03)  
Commune de 5 684 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune de Gannat



### Les autres acteurs :

Architectes : cabinet Brun - Ouvrai Architectes

### Le projet en bref :

- Isolation, refonte des salles et des plafonds
- Extension de 200 m<sup>2</sup> pour l'installation d'un réfectoire, d'une salle de motricité et de 2 dortoirs
- Ventilation double flux
- Végétalisation des extérieurs

### Les points forts :

#label BBC rénovation #réorganisation fonctionnelle #implication des usagers



VÉRONIQUE POUZADOUX  
MAIRE DE GANNAT

## La bonne idée

La concertation avec l'ensemble des acteurs du territoire permet de mieux cerner les modalités autour du projet, en matière d'aides notamment.



### Quelle est l'ambition qui motive cette initiative ?

La priorité du projet est d'assurer le bien-être des enfants, des enseignants et des équipes qui gravitent autour de l'établissement, en répondant à leurs besoins, de l'enseignement à la restauration en passant par la récréation. Ce projet s'inscrit aussi dans une gestion intelligente du patrimoine immobilier de la commune. Concrètement, face aux différents défis, aléas climatiques, santé scolaire, nous réorganisons et rénovons les écoles.

### Quels ont été les travaux entrepris ?

Nous avons rénové 700 m<sup>2</sup> et prolongé la superficie de l'école de 200 m<sup>2</sup>. L'ensemble du bâtiment a été isolé, nous avons refait les sols, les plafonds et installé un système de ventilation double flux, qui adapte l'air frais de l'extérieur à la température de l'air aspiré de l'intérieur, créant un courant d'air renouvelé qui ne soit pas trop froid. Ces efforts nous ont permis d'obtenir le label Qualité Air.

### Quels conseils pourriez-vous donner à une collectivité qui souhaite rénover son école ?

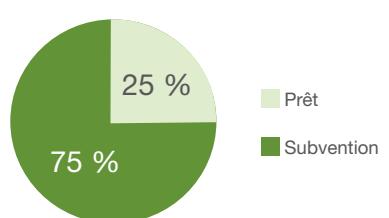
Un premier conseil serait de se rapprocher de la Banque des Territoires, qui propose une ingénierie spécialisée allant du financement à l'accompagnement énergétique. Il est également essentiel d'associer très tôt les services de l'Éducation nationale, notamment sur les enjeux liés à la carte scolaire, afin d'adapter le projet aux besoins réels. Enfin, bien planifier en amont permet d'entendre l'ensemble des parties prenantes et de répondre à leurs attentes.

## Et demain ?

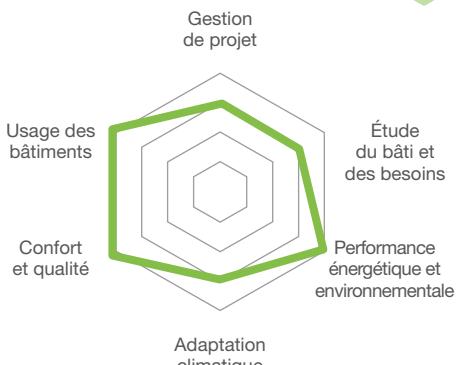
Notre ambition plus globale est d'employer les économies que ce projet va réaliser - d'énergie, de fonctionnement et de financement - pour investir dans le service public.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 1,35 M€ HT. Il est financé par un prêt de 332 000€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est d'1,02 M€ (715 041€ du Fonds vert et de DETR, 185 512€ du FEDER et 117 956€ du Département).



## ÉduRadar





Rénovation, agrandissement et implication des usagers

# ÉCOLE PRIMAIRE LES VAUGONDIÈRES À LEMPDES

Auvergne-Rhône-Alpes, département du Puy-de-Dôme (63)  
Commune de 8 700 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Lempdes



Les autres acteurs :  
ADUHME, Programme départemental SCOLAEé, Agence de design DE SOUSA

### Le projet en bref :

- Travaux de consolidation du terrain
- Isolation par l'intérieur et par l'extérieur
- Extension de 350 m<sup>2</sup> pour accueillir notamment une salle de motricité

### Les points forts :

#consultation des usagers #végétalisation  
#démarche multipartenariale



**HENRI GISSELBRECHT**  
MAIRE DE LEMPDES

### Pourriez-vous nous raconter la genèse du projet ?

Elle remonte à notre volonté, dès 2014, de rénover énergétiquement l'ensemble de nos bâtiments publics. Après une première opération sur l'école du Bourgnon, nous avons poursuivi avec les Vaugondières afin d'améliorer la performance énergétique de ce bâtiment très peu isolé, mais aussi pour répondre aux besoins exprimés par la communauté éducative : confort thermique, taille et insonorisation du dortoir, absence de salle de motricité ou de bibliothèque adaptée.

### Quelles ont été les étapes du projet ?

Le projet a débuté par une phase de préfiguration qui nous a permis d'associer étroitement les usagers et de définir ensemble les besoins. La maîtrise d'œuvre, recrutée ensuite par appel d'offres, a intégré une mission d'assistance à la maîtrise d'usage, financée par le programme ÉduRénov, avec des ateliers de concertation et une attention portée aux détails de fonctionnement des espaces. Nous avons réalisé le chantier en site inoccupé pour limiter la durée et les nuisances, avec la relocalisation temporaire de six classes sur trois sites.

### Que conseilleriez-vous à une collectivité qui souhaite se lancer dans un projet similaire ?

Il ne faut pas rester seul mais s'appuyer sur des partenaires compétents et indépendants comme l'ADUHME ou la Banque des Territoires, qui apportent un regard technique, une expertise en financement et un appui précieux pour prendre les bonnes décisions.

## La bonne idée

Le projet a été largement enrichi par notre participation au programme départemental SCOLAEé, qui nous a permis d'engager une réflexion approfondie avec tous les usagers, y compris les associations, les parents et les enfants eux-mêmes.



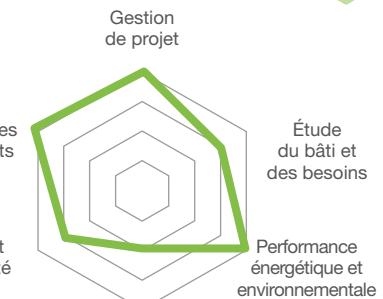
## Et demain ?

Il faut accepter que ces projets prennent du temps, qu'ils évoluent, mais le résultat en vaut la peine – pour les enfants, pour les agents, pour la ville.

## ÉduRadar



Prestation d'assistance à maîtrise d'usage (AMU) prise en charge à 100% par la Banque des Territoires dans le cadre du programme ÉduRénov



Adaptation climatique

Gestion de projet

Usage des bâtiments

Étude du bâti et des besoins

Performance énergétique et environnementale

Confort et qualité



Rénovation énergétique de l'école et de la mairie

# ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE À SAINT-PONCY

Auvergne-Rhône-Alpes, département du Cantal (15)

Commune de 362 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune de Saint-Poncy



### Les autres acteurs :

Agence CIT, IGTEC, ADEME

Architecte : Julie Bouniol

### Le projet en bref :

- Rénovation d'un bâtiment centenaire qui accueille à la fois l'école et la mairie
- Rénovation énergétique : isolation et système de chauffage
- Réaménagement des locaux afin de les rendre plus fonctionnels et adaptés aux nouveaux usages

### Les points forts :

#revitalisation du territoire #accessibilité  
#modernisation



**ROLAND VERNET**  
MAIRE DE SAINT-PONCY

### Pourriez-vous nous raconter la genèse du projet ?

L'école et la mairie partageaient un même bâtiment construit il y a plus d'un siècle et dont l'ancienneté commençait à se manifester. Nous avons donc décidé de le rénover en intégralité et de restructurer son usage pour séparer la mairie des deux classes de l'école. Le regroupement pédagogique avec les classes de Chapelle-Laurent a permis d'y installer les élèves pendant les travaux. La commune de Saint-Poncy a porté le projet et l'a construit avec l'agence CIT en matière d'ingénierie du territoire. Nous avons travaillé avec Madame Bouniol sur l'architecture, l'IGTEC sur le volet technique et l'ADEME pour son expertise sur la sobriété énergétique.

### Quels sont les freins que vous avez rencontrés dans la conduite de votre projet ?

Nous souhaitions démarrer le chantier en 2020 mais la période Covid puis la hausse des prix avec la guerre en Ukraine nous ont obligés à décaler le calendrier, à revoir les programmes des travaux et lancer un nouvel appel d'offres. Le chantier n'a donc réellement commencé qu'en 2023, accompagné de nouveaux ralentissements liés à des pénuries de matériaux et à la période estivale.

### Comment avez-vous réussi à financer votre projet ?

Grâce aux différentes aides, le financement du projet s'est fait sans grande difficulté, même si nous avons dû insister à certains niveaux pour obtenir les fonds suffisants.

## La bonne idée

Profiter des travaux pour reconfigurer les espaces et remettre un bâtiment centenaire au niveau des attentes des usagers (confort, acoustique, sécurité et numérique).



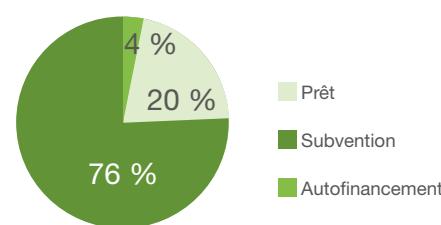
## Et demain ?

Ce projet s'inscrit plus largement dans une politique de revitalisation du territoire, qui vise l'accueil de nouvelles familles grâce à une offre qualitative de service public de proximité.

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 750 770€. Il est financé par un prêt d'un montant de 150 000€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant des subventions est de 567 730€ (Etat, Région, Département). La commune a autofinancé 33 040€.



## ÉduRadar



Gestion de projet

Usage des bâtiments

Confort et qualité

Étude du bâti et des besoins

Performance énergétique et environnementale

Adaptation climatique



Rénovation globale dans le cadre d'un MGP

# ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ANDRÉ ABEL À VALENCE

Auvergne-Rhône-Alpes, département de la Drôme (26)  
Commune de 64 288 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Valence



### Les autres acteurs :

Mandataire du groupement : ICARE Développement / Architectes : Benjamin Ballay Architecte, Chabal Architectes

### Le projet en bref :

- Isolation par l'extérieur avec des panneaux composites (ouate de cellulose, polyuréthane)
- Désamiantage et déplombage
- VMC double-flux avec sonde CO<sub>2</sub>
- Remplacement de la chaudière gaz par un modèle à condensation
- Confort d'été : stores extérieurs occultants, films solaires et préau

### Les points forts :

#MGP #qualité de l'air #confort thermique et acoustique #implication des usagers



 **ANNÉES 1940**  
Années de construction du bâtiment

 **1 200 m<sup>2</sup>**  
Surface rénovée du bâtiment

 **120**  
Elèves au sein de l'école

 **66 %**  
Économie d'énergie finale visée

 **4,1 M€**  
Montant total prévisionnel des opérations



**NICOLAS DARAGON**  
MAIRE DE VALENCE

### Pourquoi avoir choisi l'école André Abel comme l'un des chantiers prioritaires pour la ville ?

Valence compte 38 établissements scolaires et certains d'entre eux étaient devenus très vétustes. L'école Abel, construite dans les années 1940, en faisait partie. Nous avons eu trois priorités avec cette rénovation : améliorer le confort quotidien des élèves et du personnel, moderniser un bâtiment ancien et réduire la facture énergétique. C'est donc à la fois un projet environnemental, budgétaire et éducatif.

### Comment s'est déroulée la rénovation ?

La préparation du chantier a été essentielle. Nous avons mis en place une équipe de pilotage interne, puis fait appel à des experts et retenu un groupement d'entreprises locales - plus de 90 % de PME du territoire, avec deux architectes valentinois. Notre projet s'inscrit dans un marché public global de performance (MGP) confié au groupement ICARE Développement. Côté logistique, nous avons relogé les cinq classes dans un bâtiment municipal inutilisé, situé à proximité immédiate du chantier.

### Quel est le coût de cette rénovation et quelles sont les prochaines étapes pour les écoles valentinoises ?

Le chantier représente 4,1 millions d'euros. C'est un investissement important, mais nécessaire. L'opération nous a aussi permis de tirer des enseignements : il faut une équipe de pilotage solide, associer les enseignants et les usagers à chaque étape, bien connaître le bâtiment et penser au confort thermique de demain.

## La bonne idée

Pour chaque chantier, nous adaptons la solution pour garantir de bonnes conditions de scolarité pour les élèves.



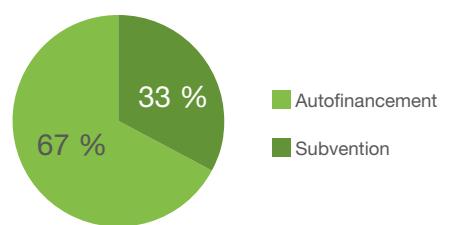
## Et demain ?

La rénovation de l'école André Abel n'est qu'un début. Nous préparons déjà un nouveau marché public, prévu en 2026, pour rénover cinq autres écoles avec une livraison d'ici 2030. Nous nous inscrivons dans un plan global qui vise à réduire nos émissions de gaz à effet de serre et à améliorer durablement le cadre de vie des habitants.

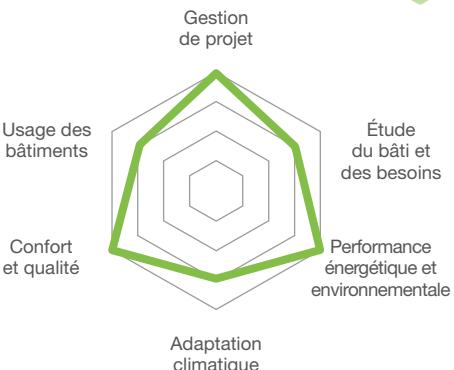
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 4,1 M€. Le montant total des subventions est d'1,37 M€ (909 934 € de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, 416 297 € du Fonds Vert, 40 000 € de la CAF). La commune a autofinancé 2,71 M€.



## ÉduRadar





Rénovation globale et modernisation des équipements

# ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE GONO ET MATERNELLE DAUDET À PIGNANS

Provence-Alpes-Côte d'Azur, département du Var (83)

Commune de 4 588 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Pignans

Les autres acteurs :  
Audit énergétique : Caldae

Le projet en bref :

- Rénovation globale de 2 établissements insalubres
- Isolation par l'extérieur
- Installation de fenêtres à double vitrage
- Remise aux normes des installations sanitaires

Les points forts :  
#pompe à chaleur #VMC double flux  
#implication des usagers



FERNAND BRUN  
MAIRE DE PIGNANS

### Quelle est la genèse du projet de rénovation de l'école ?

Le confort des enfants est, depuis le début du mandat, la priorité de l'équipe municipale. En juillet 2020, lorsque j'ai pris mes fonctions de maire, j'ai constaté le mauvais état de certains bâtiments municipaux, notamment des écoles. Nous avons alors choisi d'investir dans la rénovation des bâtiments scolaires notamment au vu des coûts énergétiques qu'ils représentaient.

### Quelles ont été les différentes étapes du projet ?

Le projet a débuté par des réunions techniques avec le bureau d'études et une concertation avec le conseil municipal des jeunes et les parents d'élèves. Après le vote du budget et le lancement des marchés publics pour choisir les entreprises, nous avons pu lancer les travaux. Ceux-ci ont porté sur l'isolation extérieure, la pose de laine de verre dans les combles, l'installation de fenêtres double vitrage et d'une VMC double flux. Les sanitaires ont été entièrement démolis puis reconstruits, intérieur et extérieur.

### Quelles sont les clés d'une rénovation énergétique réussie dans un établissement scolaire ?

Le recours aux partenaires financiers nous a permis de maîtriser notre budget et de faire face aux potentiels aléas. Nous avons reçu le soutien de l'État, du département du Var, de la région PACA. La Banque des Territoires nous a accordé un financement à hauteur de 750 000 euros pour les écoles Gono et Daudet.

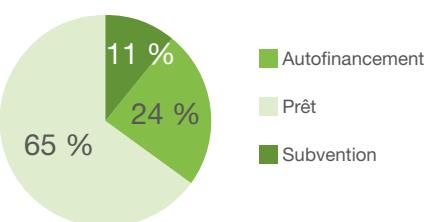
### La bonne idée

Nous n'avions pas beaucoup de capacité d'autofinancement et le coût des rénovations s'élevait à plus d'un million d'euros. Nous avons donc dû solliciter des partenaires financiers.



## Plan de financement

Le montant total du projet s'élève à 1,16 M€. Il est financé par un prêt de 750 000 € accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant des subventions est de 129 991 € (DETR). La Ville a autofinancé 277 440 €.



## ÉduRadar



Gestion de projet

Étude du bâti et des besoins

Performance énergétique et environnementale

Usage des bâtiments

Confort et qualité

Adaptation climatique



Réhabilitation et extension en site occupé

# ÉCOLE PRIMAIRE PAUL CAILLAT À SAINT-PAUL-LEZ-DURANCE

Provence-Alpes-Côte d'Azur, département des Bouches-du-Rhône (13)  
Commune de 886 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune de Saint-Paul-lez-Durance



### Les autres acteurs :

Architectes : HB MORE ARCHITECTES

Bureau d'étude thermique : ENERGETEC

Bureau de contrôle : APAVE

### Le projet en bref :

- Restructuration de l'école : démontage du préau, intégration de la restauration scolaire au sein du bâtiment
- Extension de 835 m<sup>2</sup> (pôle maternelle, salles de réunion et d'activité, local de stockage)
- Réaménagement des espaces extérieurs

### Les points forts :

#site occupé #chaudière bois #accueil de nouvelles classes



### ROMAIN BUCHAUT

MAIRE DE SAINT-PAUL-LEZ-DURANCE

### Pourriez-vous nous raconter la genèse du projet ?

Le projet est parti d'un constat double. D'une part, l'école n'est pas adaptée aux besoins pédagogiques actuels. D'autre part, l'implantation de nouveaux acteurs sur le territoire (projet international ITER, Commissariat à l'Énergie atomique et aux énergies alternatives, nouvelles casernes de gendarmes) aura des impacts sur le développement du territoire. À cela s'ajoute l'aménagement futur d'une zone d'aménagement concerté, entraînant une hausse du nombre de familles et d'élèves.

### Quelles ont été les différentes étapes du projet ?

Dans un premier temps, nous avons modélisé les travaux avec l'AMO en fonction des grilles réglementaires. Ensuite, les travaux s'élèvent à un coût total de 7 millions d'euros, la recherche de financement s'est révélée périlleuse. Une collaboration avec le département des Bouches-du-Rhône, la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, la Banque des Territoires a permis de soutenir le projet.

### Que conseilleriez-vous à une collectivité qui souhaite entreprendre la rénovation énergétique d'un établissement scolaire ?

Un premier conseil serait de bien s'entourer, de l'ingénierie de projet jusqu'à la recherche de financement. Entreprendre un projet nécessite de nombreuses ressources et un certain savoir-faire qui n'est pas à la portée de toutes les collectivités. Concrètement, cela implique de mobiliser sur des chantiers importants des acteurs comme le département ou la région.

## La bonne idée

La commune a également bénéficié d'un soutien financier de Total Energies via des CEE : 12 768€ pour une chaudière biomasse et 786€ pour l'isolation des murs.

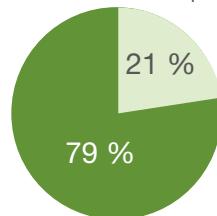


## Et demain ?

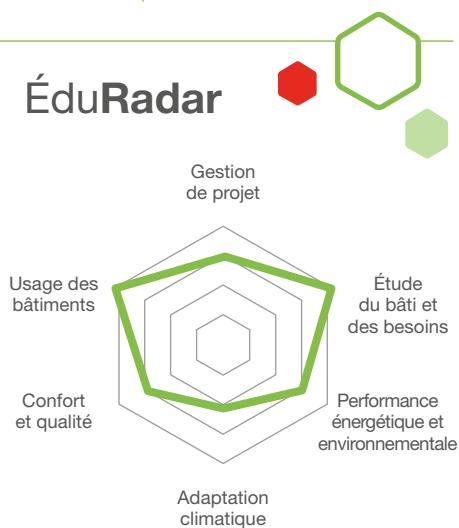
Poursuivre ce travail de concertation, à l'image du projet qui s'est progressivement construit grâce aux contributions des élus des villages avoisinants, de l'équipe éducative, des animateurs du centre de loisirs, des services scéniques, du personnel de restauration et des parents d'élèves.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 7 M€. Il est financé par un prêt d'1,5 M€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 5,63 M€ (Département via un CDTE (Contrat Départemental de Transition Ecologique), Région via le dispositif Nos Territoires d'Abord et Etat). Enfin, la commune a reçu des financements dans le cadre du dispositif CEE.



## ÉduRadar





Rénovation énergétique, concertation avec les habitants

# ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE VICTOR HUGO À SAUSSET-LES-PINS

Provence-Alpes-Côte d'Azur, département des Bouches-du-Rhône (13)  
Commune de 7 581 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Sausset-les-Pins



### Les autres acteurs :

Architecte : Avant-Propos  
Concertation : CAUE des Bouches-du-Rhône

### Le projet en bref :

- Désamiantage et extension de 1 050 m<sup>2</sup>
- Isolation par l'extérieur et double isolation phonique et thermique à l'intérieur
- Rénovation de la charpente
- Désimperméabilisation et végétalisation de la cour
- Triple vitrage avec des feuilles de verre UV

### Les points forts :

#consultation citoyenne #confort d'été  
#panneaux photovoltaïques



**MAXIME MARCHAND**  
MAIRE DE SAUSSET-LES-PINS

### Pouvez-vous nous raconter la genèse de ce projet de rénovation ?

La rénovation de l'école Victor Hugo est un sujet de discussion depuis plusieurs années. Le bâtiment ne convenait plus aux usages actuels ainsi qu'à la réglementation en vigueur. Nous pouvons même dire qu'il était dangereux pour les écoliers en raison de la présence d'amiante. Nous avons proposé aux usagers de construire une école neuve, proposition à laquelle ils ont préféré la rénovation. Ils souhaitaient conserver le lieu et sa signification historique et culturelle.

### Comment avez-vous fait face à l'arrêt soudain des travaux ?

Initialement prévue pour l'été 2024, la rénovation a été suspendue après la découverte de charpentes dangereuses, entraînant un arrêté de péril. Les élèves ont été transférés à l'école Jules Ferry. Malgré le désarroi initial, cet arrêt s'avère être la meilleure chose arrivée au projet. Les travaux impliquent le déplacement de matériaux et il aurait été dangereux de maintenir la présence des enfants sur le site pendant la rénovation.

### Quels travaux ont été entrepris ?

Situés dans le sud de la France, nous faisons face à de fortes chaleurs. Ainsi, nous avons installé du triple vitrage sur les fenêtres avec des feuilles de verre UV. Nous avons mis en place des panneaux photovoltaïques qui prennent en charge la consommation énergétique de l'école. La production excédentaire est redirigée vers le gymnase ou la mairie.

## La bonne idée

Nous avons travaillé avec le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) des Bouches-du-Rhône, qui nous a accompagnés autour des enjeux consultatifs vis-à-vis des habitants.

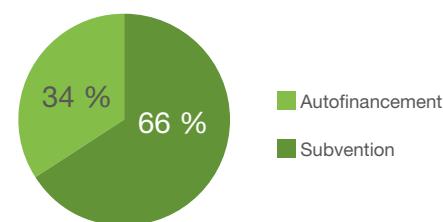


## Et demain ?

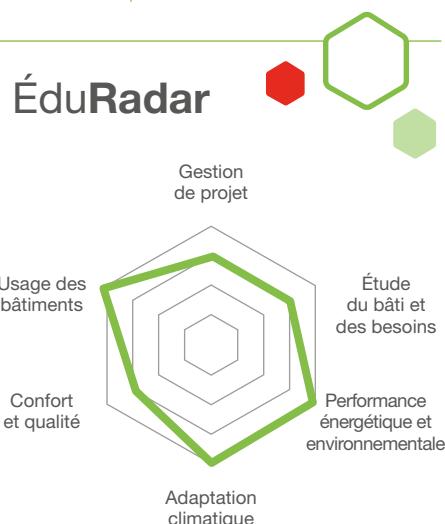
Construite en 1987, l'école se trouve dans un lotissement qui s'est densifié au fil des années. Le choix de la rénovation, soutenu par les usagers, est une manière de respecter la place de l'école au sein de la commune.

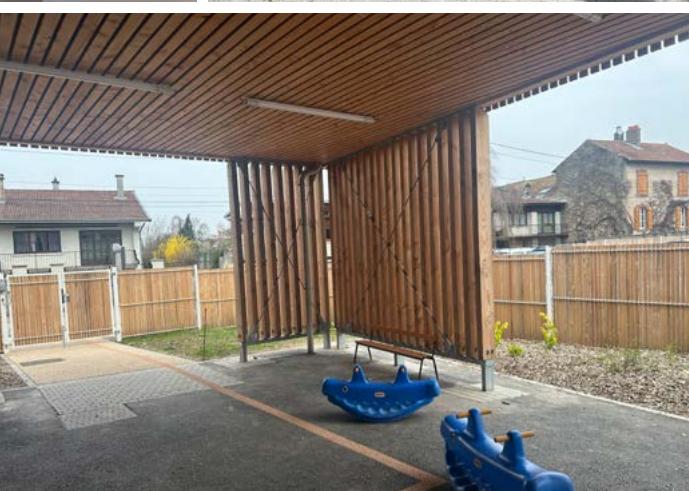
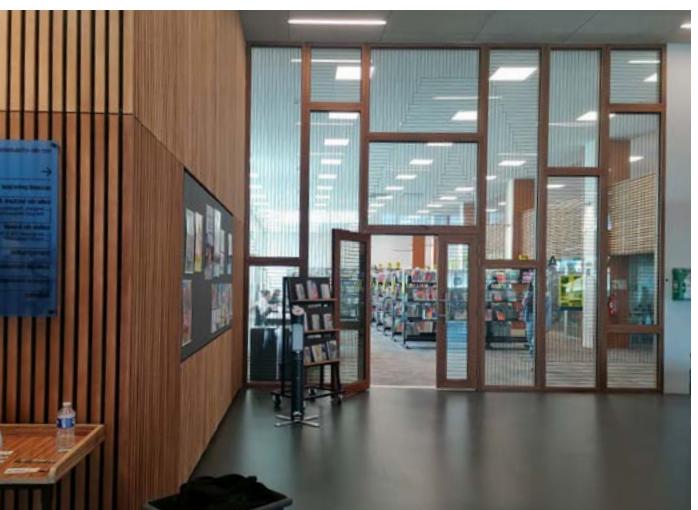
## Plan de financement

Le montant total du projet s'élève à 6,4 M€ HT. Le montant total des subventions est de 4,2 M€ (3,1 M€ du Département, 800 000€ de l'Etat et 300 000€ du FEDER). La commune a autofinancé 2,2 M€.



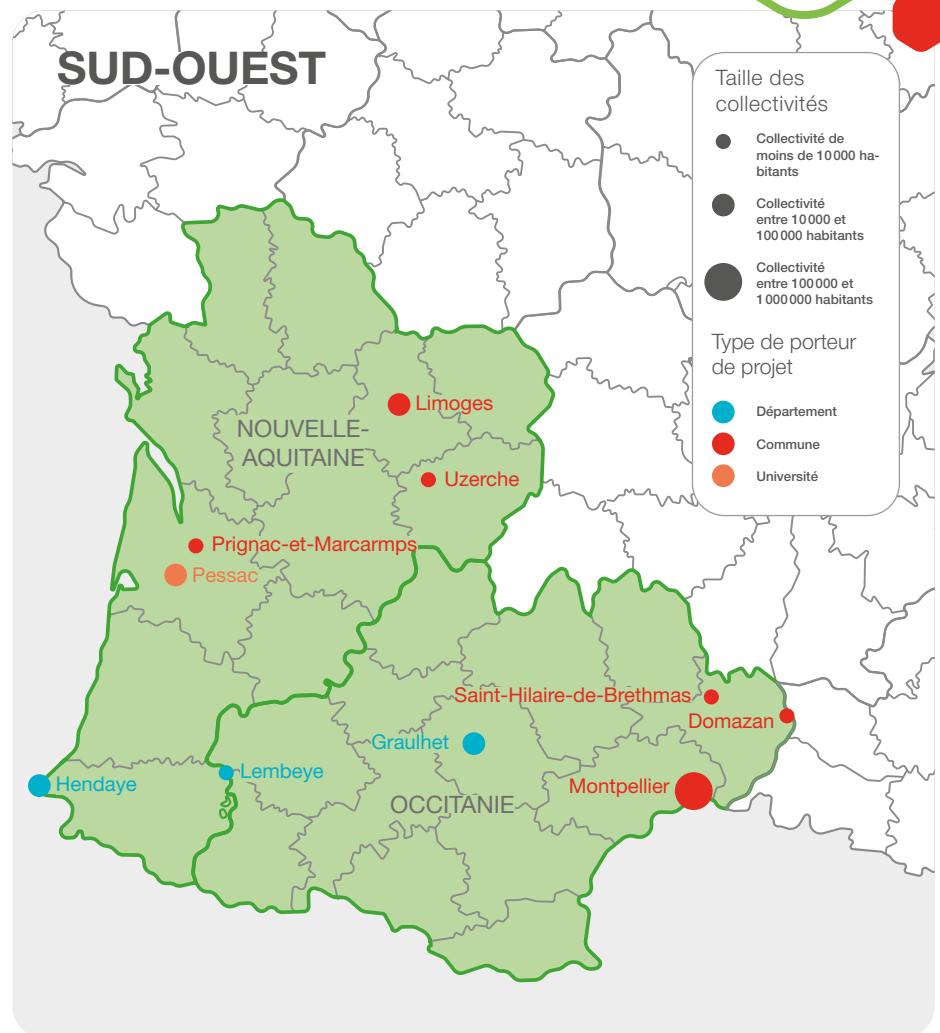
## ÉduRadar







## Les cas d'école **SUD-OUEST**



Nouvelle-Aquitaine	Occitanie
Hendaye .....	82
Lembeye .....	84
Limoges .....	86
Pessac .....	88
Prignac-et-Marcamps .....	90
Uzerche .....	92
Saint-Hilaire-de-Brethmas .....	100
Domazan .....	94
Graulhet .....	96
Montpellier .....	98



Réhabilitation d'un ancien EPHAD en un espace multi-usage

# ESPACE TXIKI HANDI À HENDAYE

Nouvelle-Aquitaine, département des Pyrénées-Atlantiques (64)

Commune de 17796 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune d'Hendaye et Conseil départemental des Pyrénées-Atlantiques



### Les autres acteurs :

Atelier d'architecture Delettre

Bureaux d'étude : VERDI, GANTHA, BEING'S

### Le projet en bref :

- Rénovation d'un ancien EPHAD et création d'un lieu intergénérationnel et multi-usage
- Isolations thermique et phonique
- Réutilisation et valorisation des matériaux d'origine

### Les points forts :

#mixité des usages #lieu intergénérationnel  
#projet multipartenarial



▶ Cas d'école disponible sur YouTube



1970

Année de construction du bâtiment



1 768 m<sup>2</sup>

Surface rénovée du bâtiment



194

Personnes accueillies



40 %  
Économie d'énergie visée



3 M€  
Montant total prévisionnel des opérations



© Enbata

**KOTTE ECENARRO**  
MAIRE DE HENDAYE

### Comment est née l'idée de rénover cet ancien EPHAD ?

Ce bâtiment, ancien EPHAD municipal passé sous gestion du CCAS en 2003, est devenu partiellement vacant après l'ouverture d'un nouvel établissement en 2019. Le Département cherchait alors un lieu pour ses Services Départementaux des Solidarités et de l'Insertion (SDSEI) à Hendaye. Nous avons donc monté un projet commun. Le rez-de-chaussée accueillera le centre de loisirs, le premier étage les bureaux du SDSEI, et les étages supérieurs des associations — dont certaines accompagnent des adultes en situation de handicap, qui disposeront de salles fonctionnelles adaptées à leurs besoins.

### Quelles sont les ambitions principales de cette rénovation ?

Au-delà de la rénovation thermique et phonique, nous voulons valoriser les matériaux d'origine. Notre objectif était de créer un lieu polyvalent et vivant, dont le centre de loisirs, très fréquenté, est un pilier. Les associations et les services départementaux animeront le site tout au long de la semaine. Cette rénovation illustre l'importance de la mixité des usages.

### Que conseillerez-vous aux collectivités désirant engager un tel projet ?

La clé, c'est la coopération. Le soutien du Conseil départemental, de la CAF et de la Banque des Territoires a été essentiel. Aujourd'hui, les financements se font rares et coûteux, et de nombreuses collectivités s'inquiètent de l'accès aux ressources pour leurs projets. Il est donc crucial de mobiliser et de mutualiser toutes les énergies et les moyens disponibles.

## La bonne idée

Nous conserverons un parc paysager, entretenu par nos jardiniers comme c'était le cas pour l'ancien EPHAD. Cet espace naturel bénéficiera aux enfants, résidents et aux associations.

## Et demain ?

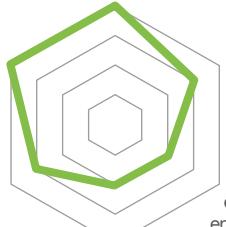
Après trois ans de travail, nous lançons fièrement le chantier de Txiki Handi, preuve que les projets collectifs peuvent transformer durablement un territoire.

NOUVELLE-AQUITAINE

## ÉduRadar



Gestion de projet



Usage des bâtiments

Étude du bâti et des besoins



Confort et qualité

Performance énergétique et environnementale



Adaptation climatique





## Rénovation énergétique et label BBC Effinergie

# COLLÈGE VIC-BILH À LEMBEYE

Nouvelle-Aquitaine, département des Pyrénées-Atlantiques (64)  
Commune de 768 habitants

### AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Département des Pyrénées-Atlantiques

Les autres acteurs :  
Architecte : Gauche Muru Dupacq  
Bureau d'études : Groupe CETAB

### Le projet en bref :

- Désamiantage, isolation thermique et changement des menuiseries
- Gestion technique des bâtiments (GTB) et VMC double flux
- Mises aux normes accessibilité PMR
- Installation de volets et de brise-soleil
- Raccordement au réseau de chaleur

Les points forts :  
#matériaux biosourcés  
#label BBC Effinergie  
#panneaux photovoltaïques



### ISABELLE LAHORE

VICE-PRÉSIDENTE DU CONSEIL  
DÉPARTEMENTAL DES PYRÉNÉES-  
ATLANTIQUES EN CHARGE DE  
L'ÉDUCATION, DES COLLÈGES  
ET DE LA VIE DES COLLÉGIENS

### Pouvez-vous nous raconter la genèse de cette rénovation ?

Le collège du Vic-Bilh faisait partie des établissements les plus urgents à réhabiliter, en raison de déperditions énergétiques massives, d'inconfort thermique et d'équipements vieillissants. Le conseil départemental des Pyrénées-Atlantiques se devant d'offrir des locaux adaptés et d'anticiper les besoins liés au réchauffement climatique, nous avons adopté en 2017 un plan pluriannuel d'investissement doté de 200 millions d'euros afin de rénover nos collèges.

### Quelles ont été les grandes réalisations techniques et fonctionnelles ?

Le premier levier a été la création d'un réseau de chaleur bois-énergie, en partenariat avec la commune de Lembeye. L'enveloppe du bâtiment a été repensée (isolation thermique par l'extérieur, installation de volets et brise-soleil, architecture contemporaine...). Côté équipements, une ventilation double flux a été installée, ainsi qu'une GTB et des panneaux photovoltaïques. Enfin, l'aspect fonctionnel n'a pas été oublié : réorganisation des bureaux, rénovation de la salle des professeurs et de l'infirmérie, sanitaires remis à neuf, locaux mutualisés et sécurisés.

### Pourquoi ce projet s'inscrit-il au-delà de la simple rénovation ?

À Lembeye, l'attractivité du nord du département s'est renforcée car le collège peut désormais accueillir une division d'élèves supplémentaire. Cette rénovation illustre parfaitement notre vision : un collège n'est pas seulement un lieu d'apprentissage, c'est un acteur de la transition écologique et un facteur d'attractivité territoriale.

## La bonne idée

Une rénovation en site occupé peut revêtir un caractère pédagogique : pendant le chantier, les élèves ont pu observer les métiers du bâtiment et découvrir l'impact environnemental des matériaux.



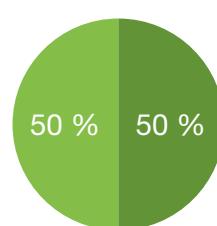
## Et demain ?

Pour aller plus loin, nous comptons instaurer une charte de bon usage dans chaque établissement rénové, pour que les économies passent aussi par les comportements.

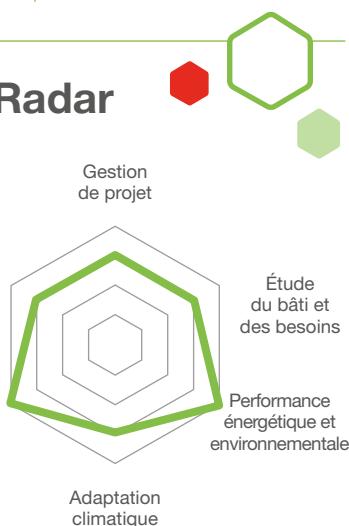
NOUVELLE-Aquitaine

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 3,25 M€ TTC. Le montant total des subventions est d'1,63 M€ (Fonds vert, FEDER). Le Département a autofinancé le reste.



## ÉduRadar





Rénovation globale et changement d'usage

# ESPACE INTERGÉNÉRATIONNEL ROBERT-HÉBRAS À LIMOGES

Nouvelle-Aquitaine, département de la Haute-Vienne (87)

Commune de 130 876 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Limoges



### Les autres acteurs :

Maîtrise d'œuvre 100 % interne :  
architecte et ingénieur du pôle  
Aménagement et ingénierie de la Ville

### Le projet en bref :

- Isolation extérieure, désamiantage et réfection de la toiture-terrasse
- Création de puit de lumières et de grandes baies vitrées
- Bardage bois, peinture minérale, végétalisation et récupération des eaux de pluie
- Salles d'activités modulables
- Panneaux photovoltaïques

### Les points forts :

#intergénérationnel  
#désimperméabilisation #PAC Hybride



850 m<sup>2</sup>

Surface rénovée  
du bâtiment



120

Capacité  
d'accueil au sein  
de l'espace



80 %

Économie  
d'énergie visée



2,5 M€ TTC

Montant total  
prévisionnel  
des opérations

© Limoges Métropole



ÉMILE ROGER LOMBERTIE  
MAIRE DE LIMOGES

### Racontez-nous la genèse de cet espace intergénérationnel.

Nous manquions d'espaces adaptés aux enfants comme aux seniors, notamment dans le quartier des Portes-Ferrées, éligible au Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain (NPNRU). Lorsque les enfants n'occupent pas les lieux, trois salles sont mises à disposition du tissu associatif et des seniors. Le projet s'inscrit dans la continuité de notre démarche écologique et responsable : rénover plutôt que démolir, mutualiser plutôt que multiplier, économiser plutôt que gaspiller.

### Quels ont été les principaux travaux réalisés ?

L'ancienne école était une passoire thermique. Nous avons tout repensé : isolation extérieure, désamiantage, toiture-terrasse et grandes baies vitrées pour la lumière naturelle. À la PAC Hybride remplaçant le tout-gaz, s'ajoutent des panneaux solaires produisant plus d'électricité que le bâtiment n'en consomme. Pour la période estivale, des pergolas végétalisées et des ouvertures pour la sur-ventilation nocturne régulent la chaleur.

### Ce projet s'inscrit-il dans une ambition plus large ?

Cet équipement répond d'abord au besoin concret d'un quartier où le centre social a dû fermer. Mais il est conçu pour rayonner plus largement : accueillir les habitants d'ici et d'ailleurs, enfants, aînés, associations. C'est un lieu de vie, ouvert sur l'extérieur, qui reste accessible en dehors des horaires d'accueil de loisirs.

## La bonne idée

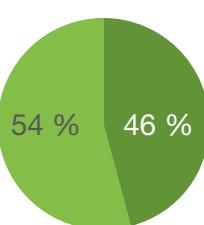
Nous devons partout mutualiser, optimiser et inventer des lieux hybrides pour apprendre à partager plutôt qu'à juxtaposer. Cela vaut pour nos équipements sportifs comme pour nos salles culturelles.

## Et demain ?

Aujourd'hui, nous rénovons intelligemment, entretenons pour ne pas gaspiller demain et préparons la ville aux défis climatiques. L'espace Robert Hébras est plus qu'une rénovation : c'est une promesse tenue, celle d'une ville solidaire, durable et créative.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 2,5 M€ TTC. Le montant total des subventions est d'1,16 M€ (420 000 € de la CAF, 401 000 € du Fonds vert, 226 000 € de la DSIL, 114 550 € du Département). La commune a autofinancé et emprunté à hauteur d'1,34 M€.



## ÉduRadar





## Rénovation bas carbone et adaptation climatique

# GROUPE SCOLAIRE À PRIGNAC-ET-MARCAMPS

Nouvelle-Aquitaine, département de la Gironde (33)  
Commune de 1 374 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

**Porteur du projet :**  
Commune de Prignac-et-Marcamps

**Les autres acteurs :**  
Bilans thermiques : Alec 33  
Architecte : Besson Bolze

## Le projet en bref :

- Isolation par l'intérieur et extérieur en fibre de bois/mélange lin-chanvre-coton
  - Traitement acoustique des salles de classe avec des plafonds en fibre de bois
  - VMC double flux
  - Matériaux biosourcés
  - Désimperméabilisation

**Les points forts :**  
#adaptation climatique  
#chaufferie biomasse #végétalisation



## LAURY LEFÈVRE

MAIRE DE PRIGNAC-  
ET-MARCAMPS

**Pouvez-vous nous raconter la genèse du projet de rénovation de votre école ?**

La réflexion sur la rénovation du groupe scolaire a émergé d'un constat très simple : les locaux n'étaient plus adaptés aux besoins actuels (problèmes d'entretien, courants d'air). Le projet a été lancé en 2020 avec pour ambition d'offrir aux enfants et aux enseignants un cadre d'apprentissage agréable et adapté aux enjeux énergétiques actuels.

### Quels ont été les principaux acteurs impliqués ?

Au niveau du financement, nous avons bénéficié de différentes subventions : État, Département, Agence de l'eau, ADEME. L'Atelier d'architecture Besson Bolze travaille en tant que maîtrise d'œuvre en étroite collaboration avec les services municipaux. Enfin, l'Alec — Métropole bordelaise Gironde a joué un rôle essentiel pour accompagner la commune dans les choix énergétiques et techniques grâce à la réalisation de bilans thermiques.

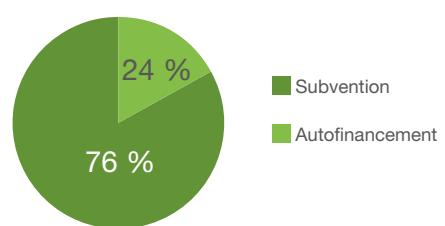
### Quels sont les travaux entrepris ?

Nous avons réorganisé les espaces pour mieux répondre aux besoins des usagers, avec la création de deux classes, d'une salle de motricité et une circulation intérieure repensée. Des isolants biosourcés assurent un confort thermique été/hiver, complétés par du double vitrage et d'une VMC double flux, qui réduiront les déperditions d'air. Enfin, la nouvelle cour oasis entièrement végétalisée offrira de nouveaux dispositifs de jeux pour les enfants et permettra une meilleure perméabilité des sols.

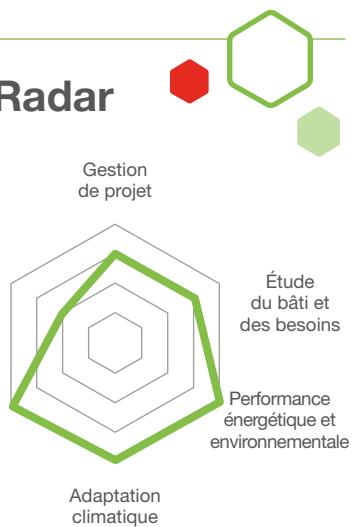
\* Ce projet est lauréat des Prix ÉduRénov, avec la mention «Adaptation» (approche bas carbone, adaptation climatique).

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 2,6 M€. Le montant total des subventions est de 2 M€ (847 994 € du Fonds Vert, 412 315 € du Département, 323 000 € de DSIL, 280 000 € de DETR, 82 080 € de l'Aide à la transition énergétique, 45 000 € de l'Agence de l'eau et 11 815 € de l'ADEME via le Fonds chaleur). La commune a autofinancé 600 000 €.



ÉduRadar





Rénovation globale et projet participatif

# ÉCOLE PRIMAIRE DES BUGES À UZERCHE

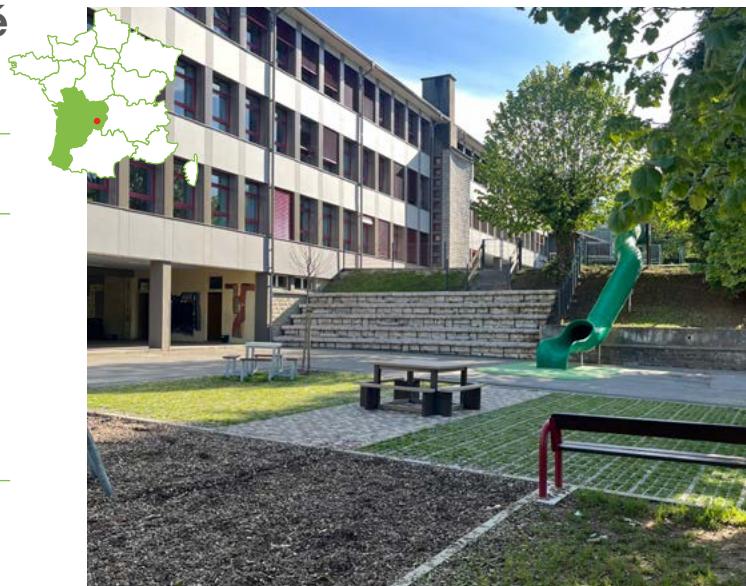
Nouvelle-Aquitaine, département de la Corrèze (19)  
Commune de 2 794 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune d'Uzerche



Les autres acteurs :  
Architecte : Archimat19

### Le projet en bref :

- Réfection des salles
- Isolation extérieure
- Création d'un réseau de chaleur et installation d'une chaudière biomasse
- Adaptation au confort d'été (bardage bois, brise-soleils, isolation performante)

Les points forts :  
#implication des usagers  
#adaptation confort d'été  
#désimperméabilisation de la cour



© Aurélie Fieschi

JEAN-PAUL GRADOR  
MAIRE D'UZERCHE

### Pourriez-vous nous raconter la genèse du projet ?

Nous avions déjà changé toutes les huisseries, mais il restait beaucoup à faire. En 2014, nous avons remplacé le chauffage au fioul par un réseau de chaleur avec une chaudière biomasse, qui alimente aussi la crèche et le gymnase. À partir de 2020, les 15 salles de classe ont été refaites : les sols, les plafonds, l'électricité, l'éclairage. C'est là que nous avons commencé à repenser plus largement la performance énergétique du bâtiment.

### Quelles ont été les différentes étapes du projet ?

Nous avons commencé avec les rénovations intérieures, réalisées par nos techniciens. Pour l'isolation extérieure, nous avons fait appel à un architecte et piloté nous-mêmes le chantier. L'école étant exposée plein sud, nous avions un problème de surchauffe. Le travail mené avec l'ABF et l'urbanisme nous a permis de trouver des solutions et de gagner près de 10 degrés en été ! Enfin, les cours d'école ont été refaites, en collaboration avec les enfants, qui ont fait des maquettes et proposé leurs idées, avec par exemple l'installation d'un petit toboggan entre les différentes terrasses de cour.

Que conseillerez-vous à une collectivité qui souhaite entreprendre la rénovation énergétique d'un établissement scolaire ?  
Je conseillerais de bien penser le projet dès le départ, et surtout de faire participer ceux qui vivent le bâtiment au quotidien : les enseignants, le personnel, les enfants. Je dirais également de bien travailler le financement. Ce n'est jamais simple. Nous avons réussi à monter à presque 80 % de subventions pour l'isolation. C'est indispensable quand on est une petite commune.

## La bonne idée

Impulser une démarche de concertation dès la conception avec les futurs usagers. Sur notre projet, les professeurs ont choisi les couleurs, les ambiances.

Il y avait de l'adhésion, de l'envie.



## Et demain ?

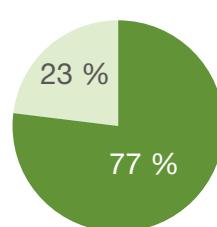
Maintenant, tout le monde est content : les enfants, les enseignants, le personnel.

C'est un bâtiment du 20<sup>e</sup> siècle qui est enfin entré dans le 21<sup>e</sup>.

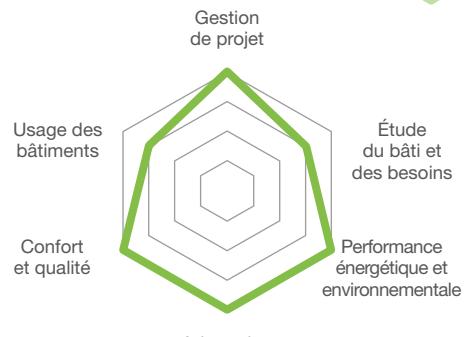
NOUVELLE-AQUITAINE

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 551 000 €. Il est financé par un prêt de 129 000 € financé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 422 000 € (État [Fonds vert, DETR], Département, C2E, Agence de l'eau).



## ÉduRadar





Rénovation globale en site occupé et extension du bâtiment

# COLLÈGE LOUIS PASTEUR À GRAULHET

Occitanie, département du Tarn (81)  
Commune de 12 844 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Département du Tarn



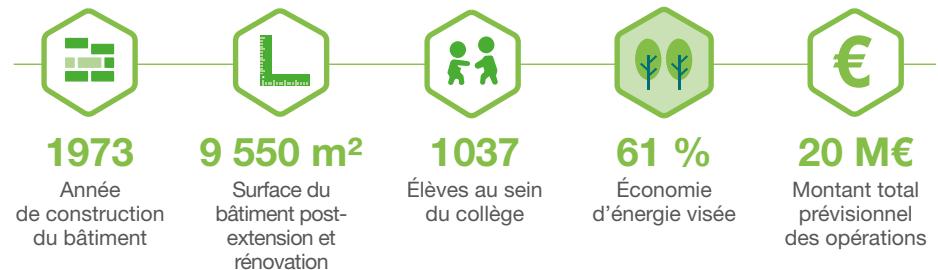
Les autres acteurs :  
Audit énergétique : Altorea Ingénierie  
MOD : AUDEO  
Architectes : C+2B et A.A.T.C

### Le projet en bref :

- Rénovation (9 000 m<sup>2</sup>) et extension du bâti (500 m<sup>2</sup>)
- Isolation thermique par l'extérieur
- Remplacement des menuiseries
- Travaux en site occupé

### Les points forts :

#panneaux photovoltaïques #labelisation « Bâtiments Durables Occitanie » #matériaux durables et locaux



## GUY MALATERRE

VICE-PRÉSIDENT  
DU DÉPARTEMENT DU TARN  
EN CHARGE DE L'ÉDUCATION

### Quelle est la genèse de ce projet ?

Le collège Pasteur est l'un des plus anciens des 31 collèges tarnais. Il souffrait d'un vrai vieillissement : vétuste, énergivore, plus du tout aux normes. Il devenait prioritaire d'agir. Ce projet s'inscrit pleinement dans notre plan jeunesse et dans l'objectif du Décret tertiaire horizon 2050, qui fixe une réduction de 60 % de la consommation énergétique du patrimoine public. Le collège Pasteur, rénové selon les critères BBC Effinergie Rénovation, y contribue activement.

### Quelles sont les grandes étapes et ambitions du chantier ?

C'est un chantier en site occupé complexe. Pour autant, l'organisation reste fluide : chaque bâtiment rénové est réintégré par les élèves dès sa livraison. Nous avons engagé un vaste désamiantage, une isolation par l'extérieur, le remplacement des menuiseries, la modernisation de tous les équipements techniques. Une installation photovoltaïque sera mise en service en fin de chantier. Nous avons aussi tenu à utiliser des matériaux durables et locaux : brique en terre crue de Graulhet, bois issu du Massif central. Ce projet incarne les engagements forts du Département : respect de la charte « Zéro perturbateur endocrinien » et labellisation « Bâtiment Durable Occitanie » niveau argent dès la phase de conception.

### Quel conseil donneriez-vous à ceux souhaitant engager cette démarche ?

Établir un diagnostic précis, anticiper les évolutions démographiques, construire une programmation partagée avec les usagers : c'est la clé du bon déroulement d'un tel projet. Il faut aussi intégrer les enjeux climatiques, les contraintes techniques et environnementales, et s'entourer des bons partenaires.

## La bonne idée

Nous avons choisi de restructurer l'existant, en misant sur une enveloppe architecturale sobre, inspirée de notre histoire locale, valorisant ainsi notre patrimoine.



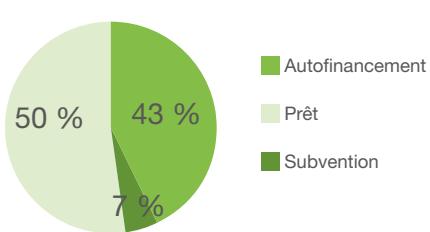
## Et demain ?

Après Graulhet, les collèges de Blaye-les-Mines et de Mazamet vont être rénovés. Nous avons lancé la construction d'un collège neuf de 600 élèves dans le bassin ouest. C'est toute une stratégie éducative et écologique que nous mettons en œuvre, pour un territoire durable et attractif.

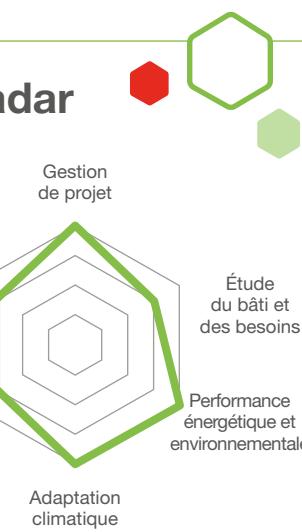
Occitanie

## Plan de financement

Le montant total du projet s'élève à 20 M€. Il est financé par un prêt de 10 M€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est d'environ 1,44 M€ (Fonds vert et FEDER). Le reste est autofinancé par le Département à hauteur de 8,56 M€.



## ÉduRadar





Rénovations globales dans le cadre du Plan École 2030

# ÉCOLES VOLTAIRE ET MARCEL PAGNOL À MONTPELLIER

Occitanie, département de l'Hérault (34)

Commune de 295 542 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune de Montpellier

### Les autres acteurs :

Architecte : Ville de Montpellier

Bureaux d'études : BEST, APAVE

### Le projet en bref :

- Isolation par l'extérieur
- Changement des menuiseries
- Adaptation au confort d'été (stores, systèmes de rafraîchissement)
- Réaménagement intérieur (remplacement des sols, peintures, accessibilité, etc.)
- LED

### Les points forts :

#système rafraîchissement  
#implication des usagers  
#parcours sensoriel



**1960/1979** 3 112 m<sup>2</sup>

Années de construction des bâtiments Surface rénovée des bâtiments



**435**

Elèves au sein des 2 écoles



**50 %**

Économie d'énergie visée



**2,3 M€**

Montant total prévisionnel des opérations



**AGNÈS SAURAT**  
ADJOINTE AU MAIRE  
DE MONTPELLIER

### Quelles raisons ont motivé ces projets de rénovation ?

Ces projets sont nés de plusieurs constats. D'abord, il fallait redonner ses lettres de noblesse à l'école publique. C'est pourquoi nous avons voté le Plan École 2030, doté de 400 M€, avec trois priorités : construire ou reconstruire, rénover et adapter. Ces projets répondent aussi à l'augmentation démographique : Montpellier attire 5 000 à 6 000 habitants par an, dont de nombreux enfants. Enfin, ils s'inscrivent dans un processus d'adaptation au dérèglement climatique.

### Pouvez-vous détailler les grandes étapes des chantiers ?

Tout a commencé par un travail de fond sur l'enveloppe des bâtiments : isolation thermique par l'extérieur, traitement des façades et toitures. Ensuite, des travaux de réaménagement intérieur ont été engagés : sols, peintures, cloisonnements, transformation d'un préau, accessibilité PMR, éclairage LED. Les deux écoles seront raccordées dès cet été à l'unité de chaleur du réseau urbain avec 50 % d'économie d'énergie comme objectif final. Les deux processus de rénovation ont été pensés en cohérence avec le programme d'enseignement et réalisés pendant les vacances scolaires.

### Quels sont les défis à venir pour le patrimoine scolaire de Montpellier ?

Nous devons maintenir une transversalité entre toutes les délégations concernées — espaces extérieurs, politique alimentaire, accessibilité, sports — pour continuer à avancer ensemble. Cette approche globale est la seule façon de faire de chaque école un véritable lieu de vie durable et adapté aux besoins de demain.

## La bonne idée

Pour l'école Voltaire, nous avons utilisé une technique innovante de sablage de la pierre de Castrès, qui régule les écarts de température grâce à ses qualités hygrométriques.



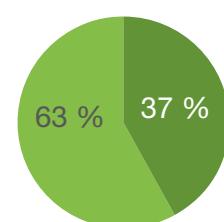
## Et demain ?

Le grand défi pour le futur de la ville, c'est de réussir à traiter l'ensemble du patrimoine scolaire, qui représente à lui seul un tiers de nos bâtiments municipaux.

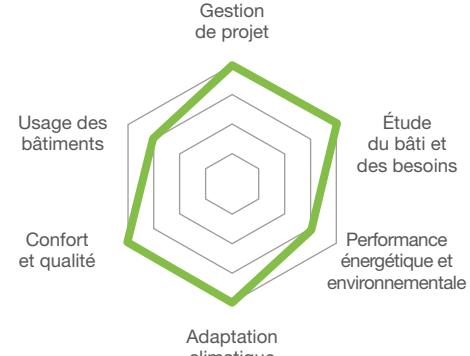
OCCTANIE

## Plan de financement

Le montant total du projet s'élève à 2,3 M€. Le montant total des subventions est de 846 000 € (628 000 € du Fonds vert, 123 000 € de Dotation Politique de la Ville et 95 000 € de CEE). La Ville a autofinancé 1 454 000 €.



## ÉduRadar





Rénovation globale et extension du bâtiment

# ÉCOLE PRIMAIRE À SAINT-HILAIRE-DE-BRETHMAS

Occitanie, département du Gard (30)  
Commune de 4 503 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Saint-Hilaire-de-Brethmas

Les autres acteurs :  
Architecte : Hervé Rédarès, Atelier Inextenso  
AMO : SPL 30  
Accompagnement du CAUE en amont

### Le projet en bref :

- Isolation (fibre de bois, balle de riz provenant de Camargue)
- Chaudière à granulés de bois (production locale)
- Relamping
- Désimperméabilisation et végétalisation des espaces extérieurs
- Extension des locaux

### Les points forts :

#matériaux locaux et biosourcés #panneaux photovoltaïques #démarche BDO (Bâtiments Durables Occitanie)



**JEAN-MICHEL PERRET**  
MAIRE DE SAINT-HILAIRE-DE-BRETHMAS

### Pourquoi avoir entrepris la rénovation de cette école en particulier ?

La rénovation de cette école s'inscrit dans une démarche initiée il y a déjà sept ans, lors du précédent mandat. À l'époque, nous avions commencé à repenser la consommation énergétique de nos bâtiments communaux, avec en priorité nos trois écoles. Une première école maternelle a déjà été totalement rénovée et nous avons décidé de poursuivre avec une logique simple : un mandat, une école.

### Quels ont été les travaux réalisés et comment se sont-ils déroulés ?

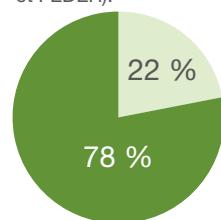
Notre projet visait un double objectif : améliorer l'efficacité énergétique tout en garantissant le bien-être des enfants, des enseignants et du personnel communal (amélioration acoustique, isolation thermique, etc.). Pour ce qui est du déroulement des travaux, la coordination entre les nombreux intervenants, l'architecte Hervé Rédarès, et les entreprises, a été essentielle.

### Comment avez-vous financé la rénovation de l'école ?

La recherche de financement a été un défi majeur. Pour ce projet, nous avons mobilisé des fonds européens, des subventions nationales ainsi que des financements régionaux, départementaux et de la CAF. L'Agence de l'eau a également participé au financement de la cour oasis. Enfin, la Banque des Territoires, à travers le programme ÉduRénov, a joué un rôle déterminant. Elle nous a permis d'obtenir un prêt à très long terme, indexé sur le taux du livret A, ce qui offre des conditions très avantageuses pour une commune comme la nôtre.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 2,77 M€. Il est financé par un prêt de 600 000 € accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant des subventions obtenues est de 1,57 M€ (État [DSIL, DETR], Département, Région, CAF). La commune est également dans l'attente d'autres subventions à hauteur de 600 000 €, non versées à ce jour (Agence de l'eau et FEDER).



## La bonne idée

Une bonne coordination lors des travaux. Nous avons bénéficié de l'accompagnement de notre AMO, la SPL30, dont le suivi rigoureux a permis d'assurer une réalisation à la hauteur de nos attentes.



## Et demain ?

Poursuivre cette démarche «Un mandat, une école», avec le projet de la dernière école non rénovée à lancer.

## ÉduRadar



### Gestion de projet

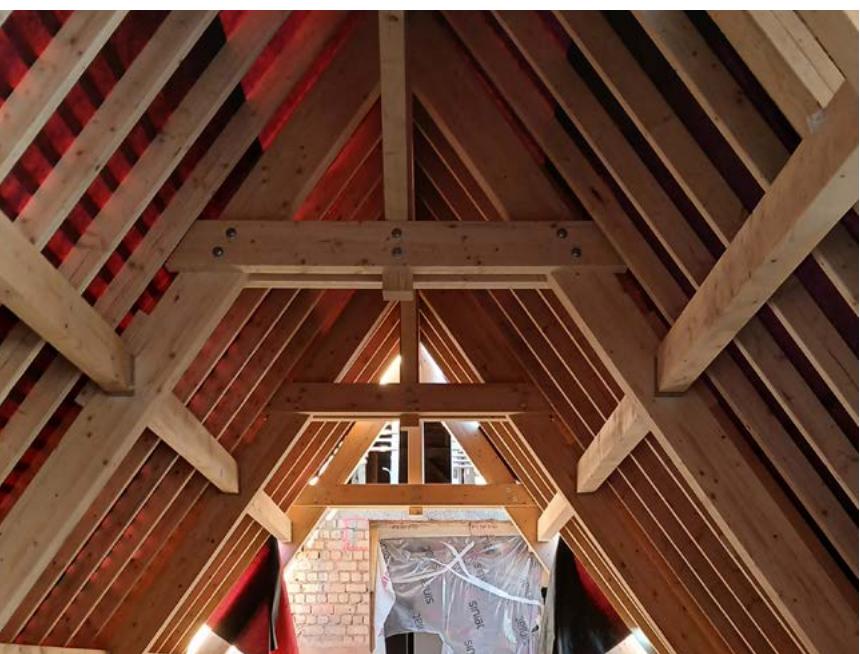
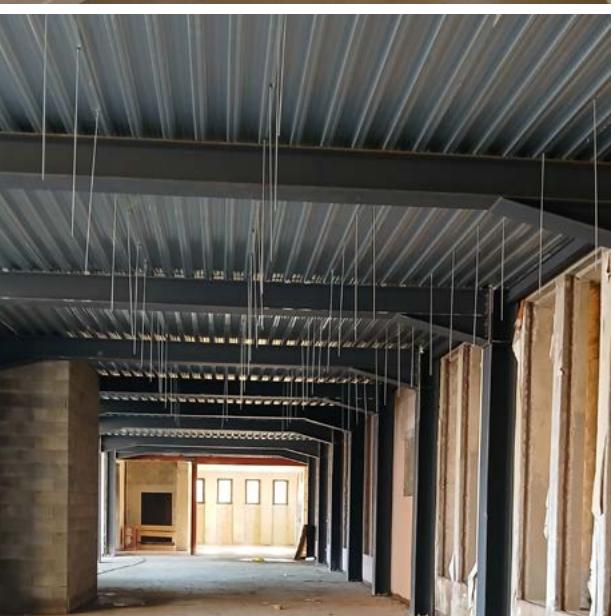
### Usage des bâtiments

### Confort et qualité

### Adaptation climatique

### Étude du bâti et des besoins

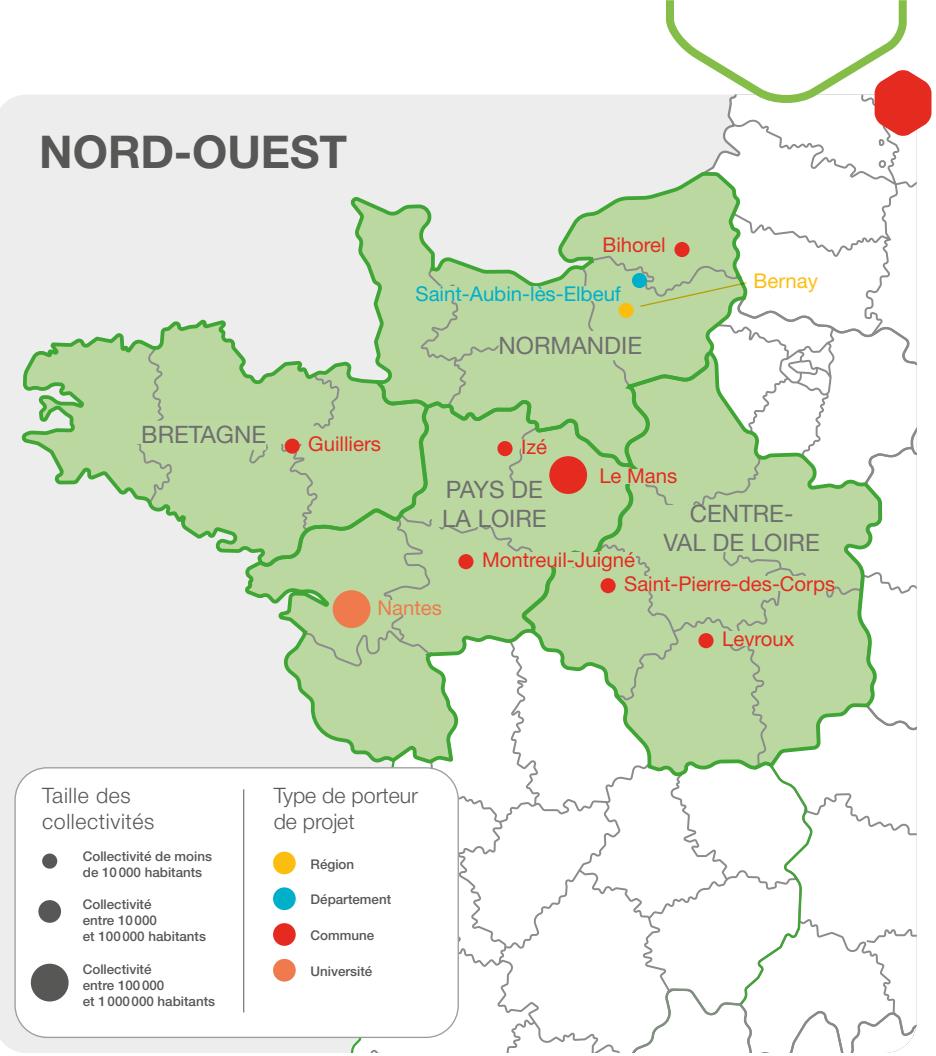
### Performance énergétique et environnementale





## Les cas d'école NORD-OUEST

### NORD-OUEST



#### Bretagne

Guilliers ..... 106

#### Centre-Val de Loire

Levroux ..... 108

Saint-Pierre-des-Corps ..... 110

#### Normandie

Bernay ..... 112

Bihorel ..... 114

Saint-Aubin-lès-Elbeuf ..... 116

#### Pays de la Loire

Izé ..... 118

Le Mans ..... 120

Montreuil-Juigné ..... 122

Nantes ..... 124



Réhabilitation d'une friche commerciale en restaurant scolaire

# RESTAURANT SCOLAIRE À GUILLIERS

Bretagne, département du Morbihan (56)  
Commune de 1 305 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Guilliers



### Les autres acteurs :

Architecte : EEUN Architecture  
Accompagnement de Morbihan Energies pour la centrale photovoltaïque en toiture

### Le projet en bref :

- Désamiantage, mise aux normes et extension (114 m<sup>2</sup>)
- Isolation avec des matériaux biosourcés (paille, terre crue)
- Agrandissement des ouvertures pour favoriser l'éclairage naturel
- Récupération des eaux de pluie
- Confort acoustique (moquette synthétique)

### Les points forts :

#changement d'usage #concertation  
#panneaux photovoltaïques



**343 m<sup>2</sup>**

Surface rénovée du bâtiment (hors extension de 114 m<sup>2</sup>)



**130**

Capacité d'accueil au sein du restaurant



**45 %**

Économie d'énergie finale visée



**1,7 M€**

Montant total prévisionnel de l'opération



JOËL LEMAZURIER  
MAIRE DE GUILLIERS

### Pouvez-vous nous raconter la genèse du projet ?

Le restaurant scolaire actuel ne répondait plus aux exigences d'aujourd'hui (conformité sanitaire, organisation des espaces). En 2021, l'opportunité s'est présentée d'acquérir et de réhabiliter une ancienne friche commerciale située en centre-bourg. Ce choix s'est imposé comme une alternative vertueuse à la construction d'un nouveau bâtiment, qui aurait entraîné une consommation supplémentaire d'espaces naturels et des déplacements en car pour les élèves. En réinvestissant ce site existant, la commune a fait le pari de la proximité et de la durabilité.

### Quelle est l'ambition de ce nouveau restaurant scolaire ?

L'objectif premier est de maintenir et renforcer un service public essentiel, en offrant un équipement moderne, fonctionnel et exemplaire sur le plan environnemental. Dès le départ, le conseil municipal a souhaité inscrire cette opération dans une démarche écoresponsable, en choisissant une maîtrise d'œuvre sensible aux enjeux environnementaux.

### Comment avez-vous conduit cette opération ?

La commune a piloté le projet, en réalisant le cahier des charges en interne et en s'appuyant sur plusieurs bureaux d'études. Le personnel du restaurant scolaire a également été associé à la réflexion, notamment pour l'aménagement des espaces de travail et le choix des équipements. Dès la phase d'avant-projet, la commune a présenté le dossier aux différents partenaires publics afin d'obtenir leur soutien financier.

## La bonne idée

La réhabilitation du bâti permet à la commune de maîtriser ses coûts de fonctionnement et d'offrir des conditions optimales de bien-être, de sécurité sanitaire et de performance énergétique.

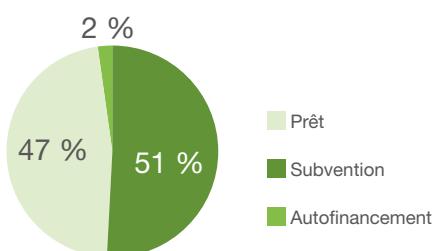


## Et demain ?

Le futur restaurant scolaire, accessible à pied depuis les deux écoles, permettra de maintenir l'organisation actuelle tout en offrant un cadre plus spacieux et plus agréable. Les agents bénéficieront de cuisines entièrement remises aux normes, d'un espace vestiaire et de douches.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 1 730 066 €. Il est financé par un prêt de 810 000 € accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 889 840 € (Etat (DSIL, Fonds vert), Région et Département). La commune a autofinancé 30 226 €.



## ÉduRadar



Gestion de projet

Usage des bâtiments  
Confort et qualité



BRETAGNE



Rénovation énergétique et énergies renouvelables

# GROUPE SCOLAIRE PÊCHERAT À LEVROUX

Centre-Val de Loire, département de l'Indre (36)

Commune de 2 923 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Levroux



Les autres acteurs :  
Valorisation des CEE : Économie d'Énergie (EDE)

Le projet en bref :  

- Isolation thermique
- Remplacement de toutes les menuiseries extérieures
- Installation d'un système LED graduant
- Changement du système de conduits (bitube) et des radiateurs
- Prochaine étape : désimperméabilisation de la cour

Les points forts :  
#chaudière biomasse #énergies renouvelables #confort thermique



**ANNÉES 1980**  
Années de construction du bâtiment

**2 490 m<sup>2</sup>**  
Surface rénovée du bâtiment

**183**  
Elèves au sein de l'école

**≈ 40 %**  
Économie d'énergie visée

**840 K€ HT**  
Montant total prévisionnel de l'opération



**ALEXIS ROUSSEAU-JOUHENNET**  
MAIRE DE LEVROUX

Quels travaux ont été menés sur les bâtiments de l'école et à quels besoins majeurs répondent-ils ?

Le coût énergétique et les déperditions de chaleur avec notre chaudière au fioul monotube ont motivé notre intervention. La nouvelle chaudière biomasse et le remplacement de l'ensemble des radiateurs et des menuiseries extérieures permettent de distribuer une chaleur homogène dans l'établissement. C'est le jour et la nuit en termes de confort au quotidien, en hiver comme en été !

## Comment ont été financés ces travaux ?

Tout cela a été possible grâce au soutien de nombreux partenaires financiers : l'État, la Région, l'ADEME, le Département et Économie d'Énergie (EDE), filiale de la Poste, pour la valorisation des CEE (Certificats d'Économie d'Énergie). Nous avons effectué un emprunt pour le reste à charge. Au total, près de 70% du coût des travaux ont été subventionnés.

## En quoi ce projet de rénovation s'inscrit dans un projet de réhabilitation plus large ? Quels bénéfices en retirez-vous ?

Dès 2020, une politique globale de rénovation du patrimoine municipal a été engagée à Levroux : la salle des fêtes, le gymnase, la piscine, la mairie, mais aussi l'éclairage public ont, ou vont être rénovés tout comme l'a été l'école (que nous avons souhaité prioriser). L'ensemble de ces travaux devrait être achevé d'ici fin 2027. Aujourd'hui, un sentiment de fierté nous anime, car la commune offre un cadre de grande qualité pour l'enseignement des enfants.

## La bonne idée

Chercher la meilleure technologie pour économiser l'énergie, associée à la bonne stratégie de financement des travaux, avec les partenaires adaptés.

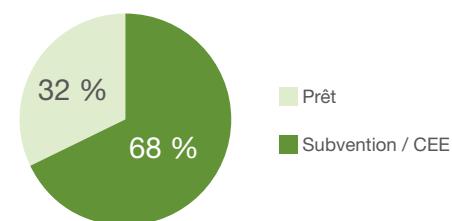
## Et demain ?

Remplacer les 25 000 litres de fioul annuels par 55 tonnes de plaquettes réalisées à partir de l'entretien des bois et forêts de la région, c'est à la fois moins coûteux et plus durable. Tout cet argent économisé nous permet de poursuivre nos projets d'amélioration énergétique dans la ville.

## ÉduRadar

### Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 839 805€ HT. Il est financé par 17 865€ de CEE, dans le cadre du partenariat avec EDE. Le montant total des subventions est de 549 640€ (411 895€ de DETR et DSIL, 65 970€ de la Région, 24 320€ de l'ADEME, 47 455€ du Département). La Ville a financé le reste à charge (272 300€) via un emprunt.



# ÉCOLE MATERNELLE VIALA STALIN-GRAD À SAINT-PIERRE-DES-CORPS

Centre-Val de Loire, département d'Indre-et-Loire (37)

Commune de 15 967 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Saint-Pierre-des-Corps



Les autres acteurs :  
Architecte : Nomade Architectes  
Bureau d'études : Energio, Socotec  
Ingénierie de projet : SCET

### Le projet en bref :

- Isolation thermique intérieure et extérieure (combles et murs)
- Remplacement des menuiseries extérieures et des volets roulants
- Installation d'un nouveau système de ventilation
- Cours oasis et îlots de fraîcheur

Les points forts :  
#végétalisation #SDIE #confort d'usage



1954

Années de construction du bâtiment



920 m<sup>2</sup>

Surface rénovée du bâtiment



350

Elèves au sein de l'école



60 %

Économie d'énergie finale visée



862 K€

Montant total prévisionnel de l'opération



© La Nouvelle République

## OLIVIER CONTE

MAIRE DE SAINT-PIERRE-DES-CORPS

### Quelle est l'ambition qui motive ces initiatives ?

La hausse des prix de l'énergie pèse sur le budget de la commune. La plupart de nos bâtiments publics sont anciens et consomment beaucoup d'énergie. Nous avons donc élaboré en 2023 un Schéma Directeur Immobilier et Énergétique (SDIE). Il concerne 55 000 m<sup>2</sup> de bâtiments accueillant du public. La rénovation des écoles a été priorisée, notamment celle de l'école maternelle Viala Stalingrad, située en quartier prioritaire de la ville (QPV).

### Quels sont les acteurs impliqués dans le projet de rénovation ?

Nous avons élaboré le Schéma Directeur Immobilier et Énergétique avec l'appui de la SCET (Services Conseil Expertises et Territoires) et de la Banque des Territoires. Leur appui a surtout porté sur l'ingénierie de projet. Nous avons mandaté le bureau d'études Energio et des ingénieurs associés pour concevoir le chantier. Pour le reste, les services techniques de la commune ont pris en charge toutes les étapes de la rénovation.

### Quels travaux ont été menés ?

Nous avons isolé les combles et les murs, changé les menuiseries et installé un nouveau système de ventilation afin de mieux répartir la chaleur au sein de l'établissement. Le projet de rénovation prévoit également la création d'une « cours oasis » dans l'établissement.

## La bonne idée

Nous avons élaboré un Schéma Directeur Immobilier et Énergétique (SDIE) nous permettant de prioriser nos actions de rénovation.

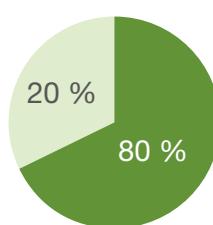


## Et demain ?

Cette première initiative nous permet de commencer sur un projet à petite échelle, en termes de surface, avant d'entamer des projets de plus grande envergure avec la rénovation du groupe scolaire Joliot Curie.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 862 000 €. Le montant total des subventions est d'environ 689 600 € (Etat, Département, Métropole de Tours). La commune a autofinancé 172 400 €.



Subvention

Autofinancement

## ÉduRadar



Gestion de projet

Usage des bâtiments

Étude du bâti et des besoins

Confort et qualité

Performance énergétique et environnementale

Adaptation climatique

Restructuration globale et rénovation énergétique

# LYCÉE POLYVALENT CLÉMENT ADER À BERNAY

Normandie, département de l'Eure (27)  
Commune de 9 801 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

**Porteur du projet :**  
Région Normandie

**Les autres acteurs :**  
Audit énergétique : Alter  
Architectes : cabinets G  
et 9 bis architecture

- Restructuration et modernisation globale
- Isolation thermique (polystyrène et brique de parement)
- Domotique, gestion technique centralisée pour piloter l'éclairage et le chauffage à distance

**Les points forts :**  
#isolation thermique #site occupé  
#accessibilité



**BERTRAND DENIAUD**  
VICE-PRÉSIDENT DE LA RÉGION  
NORMANDIE EN CHARGE  
DES LYCÉES ET DE L'ÉDUCATION

Pourriez-vous nous raconter la genèse du projet ?

En 2014, il a été décidé de réunir deux sites pour créer un lycée professionnel moderne et digne des enjeux actuels. Nous avons entamé une rénovation qui s'apparente presque à une reconstruction. Nous avons d'abord travaillé avec un programmiste, chargé de définir les grandes lignes du projet, puis désigné une équipe de maîtrise d'œuvre, des bureaux d'études techniques et des prestataires spécialisés. C'est un projet complexe, avec plus de 55 entreprises.

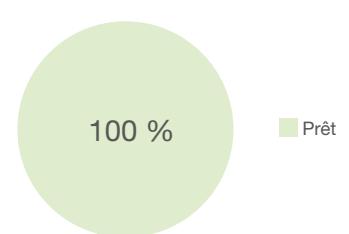
## Quelles ont été les spécificités de cette rénovation ?

Ce projet se distingue d'abord par sa nature : un lycée professionnel, avec des salles spécialisées, des ateliers techniques, des cuisines pédagogiques. Il a fallu énormément de coordination pour anticiper le passage des réseaux, installer des équipements lourds et planifier les travaux en site occupé. Nous avons mené une vraie opération « tiroir » : transférer l'enseignement sur un site provisoire, reconstruire par phases, maintenir l'internat et la demi-pension en activité. Un vrai défi logistique.

**Que conseilleriez-vous à une collectivité qui souhaite entreprendre la rénovation énergétique d'un établissement scolaire ?**  
D'y aller franchement. Investir dans l'éducation, c'est donner les bons outils à ses administrés. Une collectivité locale doit assurer des cadres d'apprentissage décents. À Bernay, les habitants sont fiers de leur lycée, ce qui renforce l'attractivité du territoire et redonne à la voie professionnelle la place qu'elle mérite.

## Plan de financement

L'intégralité du projet a été financée par deux prêts accordés par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov pour un total de 48,4 M€.



ÉduRadar





Rénovation thermique et énergies renouvelables

# ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE CLAUDIE HAIGNERÉ À BIHOREL

Normandie, département de la Seine-Maritime (76)

Commune de 8 299 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune de Bihorel



Les autres acteurs :  
Audit énergétique : CEREMA  
Océade Ingénierie

### Le projet en bref :

- Isolation thermique par l'extérieur
- Isolation de la toiture terrasse
- Remplacement des menuiseries
- Mise en place d'une ventilation centralisée
- Modernisation de l'éclairage (LED à variation)

Les points forts :  
#ITE #panneaux photovoltaïques  
#implication des usagers



PASCAL HOUBRON  
MAIRE DE BIHOREL

### Pourquoi avez-vous décidé de rénover ce groupe scolaire ?

La sobriété énergétique dans la lutte contre le changement climatique, impulsée par le décret tertiaire de 2019, fait partie de la politique des communes. De plus, la ville de Bihorel s'inscrit dans le plan climat-énergie territorial de la métropole rouennaise. De fait, un travail sur les infrastructures énergivores s'impose à nous, ce qui concerne surtout les bâtiments scolaires et les gymnases.

### Pouvez-vous nous expliquer comment se sont déroulés les travaux ?

Les travaux ont commencé en juin 2024 et la réception est prévue pour septembre 2025. La durée s'explique par l'ampleur du chantier : 24 salles du bâtiment font l'objet de rénovation. Nous travaillons principalement sur les murs extérieurs et le plancher haut, qui représentent respectivement près de 50 % et un tiers des déperditions énergétiques. Nous avons également travaillé sur la ventilation et sur l'apparence du bâtiment, avec une esthétique plus colorée et moins austère pour les enfants.

### Quel conseil donneriez-vous à une collectivité qui souhaite rénover son école ?

Il est nécessaire de bien anticiper les travaux, en partant d'un diagnostic précis. Il est également crucial de cibler les infrastructures les plus énergivores pour maximiser l'impact et faciliter l'éligibilité aux financements. Une vision d'ensemble, au niveau d'un bâtiment ou à l'échelle du temps, permet de mieux coordonner les actions.

## La bonne idée

Le projet a été aussi l'occasion de pouvoir améliorer l'accessibilité de l'établissement et de travailler sur les circuits courts en ce qui concerne la restauration scolaire.

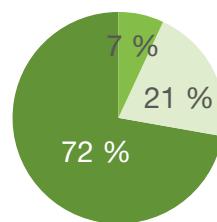


## Et demain ?

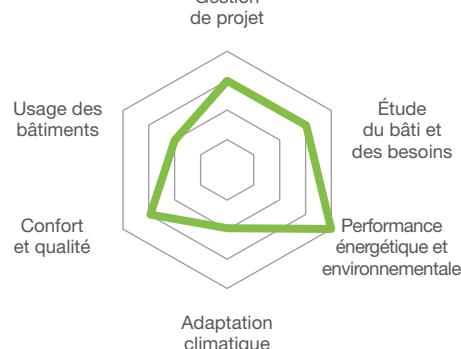
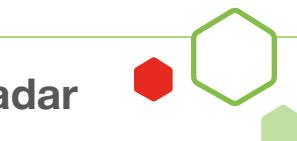
Nos travaux s'insèrent dans une vision plus large de l'avenir. La mobilité, le rapport à l'habitat, la densification, nous avons tant de chantiers sur lesquels nous devons agir. Notre responsabilité envers les générations futures est d'agir pour la transition écologique.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 1,4 M€. Il est financé par un prêt de 300 000 € accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est d'environ 1 M€ (Fonds vert, DETR, DSIL Département de la Seine-Maritime, Métropole). Un financement participatif de 100 000 € pour les panneaux photovoltaïques complète le tout.



## ÉduRadar



Rénovation énergétique globale, participation des élèves, MGP

# COLLÈGE ARTHUR RIMBAUD À SAINT-AUBIN-LÈS-ELBEUF

Normandie, département de la Seine-Maritime (76)

Commune de 8 429 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Département de la Seine-Maritime



### Les autres acteurs :

Mandataire du groupement : Bouygues  
Bâtiment Grand Ouest  
Architecte : CBA Architectes

### Le projet en bref :

- Isolation par l'extérieur
- Centrale de traitement d'air et ventilation double flux
- Pompe à chaleur
- Panneaux photovoltaïques
- LED

### Les points forts :

#MGP #site occupé  
#implication des élèves



CHANTAL COTTEREAU

VICE-PRÉSIDENTE AU CONSEIL  
DÉPARTEMENTAL DE LA  
SEINE-MARITIME EN CHARGE  
DES COLLÈGES

### Quelle est l'ambition qui motive cette initiative ?

Le décret tertiaire de 2019 fixe une réduction de 60 % de la consommation énergétique des bâtiments tertiaires d'ici 2050. À ces attentes réglementaires s'ajoute la hausse des prix de l'énergie, qui s'est accentuée avec le Covid. Une étude menée en 2022 a permis d'identifier les collèges les plus énergivores du département, avec parmi eux, le collège Arthur Rimbaud, qui ne répondait plus aux normes actuelles de sobriété.

### Comment avez-vous organisé le projet de rénovation ?

Le calendrier des travaux a été défini avec l'équipe pédagogique. Un appel d'offres a permis de retenir CBA Architectes et Bouygues Bâtiment Grand Ouest dans le cadre d'un marché global de performance (MGP). Concrètement, ils se sont engagés à atteindre des objectifs de performance énergétique définis en amont des travaux. Cela permet de garantir l'efficacité du projet.

### Quels sont les travaux que vous avez réalisés ?

Nous sommes intervenus sur l'enveloppe globale du bâtiment, en détruisant certaines façades pour en construire de nouvelles. Cela nous permettait d'offrir une meilleure isolation extérieure à l'établissement. Nous avons également isolé certaines toitures terrasses et mis en place une centrale de traitement de l'air pour apporter un courant renouvelé adapté aux températures intérieures. Enfin, des panneaux photovoltaïques ont été installés sur la toiture du bâtiment de la cantine.

## La bonne idée

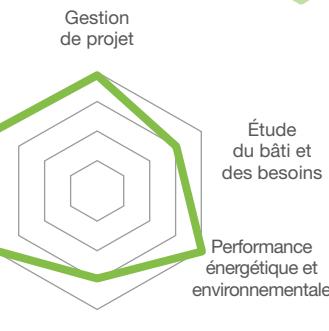
La rénovation ayant eu lieu en site occupé, nous avons mis en place des modulaires afin d'optimiser les travaux et ne pas perturber le fonctionnement pédagogique.



## Et demain ?

Jusqu'en 2030, les élèves du collège Arthur Rimbaud participeront à l'évaluation de la performance énergétique du bâtiment. Cet exercice a pour objectif de les sensibiliser à l'importance de la sobriété.

## ÉduRadar



Ce projet, lauréat des Prix ÉduRénov avec la mention « Participation des élèves », en partenariat avec Départements de France, a permis de mobiliser les collégiens autour des enjeux environnementaux grâce à plusieurs actions : présentation du projet en amont, quiz de sensibilisation environnementale, installation d'une tiny house dédiée aux éco-gestes, etc.



Rénovation globale et regroupement des usages scolaires

# ÉCOLE PRIMAIRE À IZÉ

Pays de la Loire, département de la Mayenne (53)

Commune de 455 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune d'Izé



### Les autres acteurs :

Audit énergétique : MTEC Ingénierie LAVAL

Architecte : IE Architecte

Bureau d'étude : Acore ingénierie

### Le projet en bref :

- Rénovation énergétique (isolation, système de chauffage) et extension du bâti (70 m<sup>2</sup>)
- Rassemblement des salles de classe, de la salle de sieste et de la cantine sur un seul lieu
- Installation d'une chaudière à granulés de bois

### Les points forts :

#continuité pédagogique #chaudière bois  
#extension



115 m<sup>2</sup>

Surface rénovée du bâtiment



33

Elèves au sein de l'école



64 %

Économie d'énergie visée



687 K€

Montant total prévisionnel des opérations



ANNE-FLORE BOURILLON  
MAIRE D'IZÉ

### Comment ces travaux d'envergure se sont-ils imposés à l'agenda ?

Izé a la chance d'accueillir une école, ce qui représente un atout rare pour une petite commune de moins de 500 habitants. Cependant, l'espace sieste et la cantine se trouvaient dans d'autres locaux. Il fallait constamment déplacer les élèves, ce qui posait des problèmes de sécurité et de logistique. En 2020, les propriétaires de l'ancienne école privée voisine nous ont proposé de racheter leur bâtiment, permettant de construire de nouvelles infrastructures sans perturber les cours, avec la perspective de garantir aux enfants un environnement neuf, dont une cour de 1000 m<sup>2</sup>, contre 150 m<sup>2</sup> précédemment.

### Quelles sources de financement avez-vous obtenues ?

La préfecture nous a accordé une subvention DETR de 155 550 euros. La Région a ajouté 100 000 euros, et la CAF a participé à hauteur de 93 000 euros pour financer la partie périscolaire. Nous avons également perçu 50 000 euros du Fonds vert pour la rénovation énergétique et 8 000 euros de l'ADEME pour le choix d'une chaudière à granulés de bois. En complément, nous avons souscrit un emprunt de 280 000 euros sur 25 ans auprès de la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov.

### Quelles ont été les principales motivations derrière ce projet ?

L'envie d'améliorer le confort de nos enfants a suscité énormément d'émulation au sein de notre village. Tout le monde s'est investi dans le déroulé et la réussite de ces travaux. Évidemment, nous avons aussi en tête les économies d'énergie et la performance des bâtiments. Avec ce nouveau bâtiment bien isolé, nous espérons réduire la facture de chauffage de moitié.

## La bonne idée

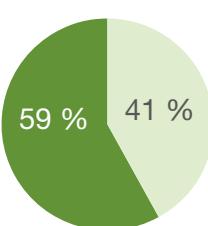
La communauté de communes a pris en charge la partie ingénierie et commande publique, ce qui nous a permis de déléguer le lourd travail administratif des appels d'offres.

## Et demain ?

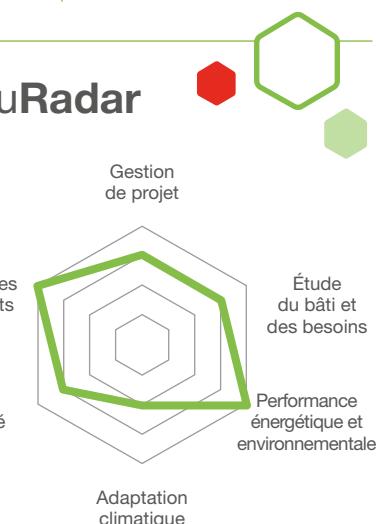
Financer une école sur le long terme nous paraissait sensé. Je suis convaincue que lorsqu'on travaille sur un projet pour les 30 prochaines années, il faut voir grand, et ne pas avoir peur de créer trop d'espace !

## Plan de financement

Le montant total du projet s'élève à 686 550 €. Il est financé par un prêt de 280 000 € accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 406 550 € (DETR, Région, Communauté de communes, CAF, ADEME, Union européenne).



## ÉduRadar





Rénovation globale et végétalisation

# ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE ROSA BONHEUR AU MANS

Pays de la Loire, département de la Sarthe (72)

Commune de 145 182 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Commune du Mans



Les autres acteurs :  
Architecte : régie d'architecture du Mans  
Economiste et OPC : Carré d'aire

### Le projet en bref :

- Isolation thermique par l'extérieur en laine de bois avec une vêture en brique
- Remplacement des menuiseries
- LED
- Panneaux acoustiques en fibre de bois
- Chantier en site occupé (structures temporaires dans la cour)

Les points forts :  
#végétalisation #implication des usagers  
#chaudière gaz à condensation



## CÉCILE LEROUX

ADJOINTE AU MAIRE  
DU MANS À L'ÉDUCATION

### Pourriez-vous nous raconter la genèse de ce projet ?

Notre ambition est de rénover l'ensemble des bâtiments publics de la ville et l'école Rosa Bonheur figurait parmi les chantiers prioritaires que nous avions identifiés. À l'origine, une longère située devant l'école accueillait deux associations de quartier. Lorsque nous avons réalisé le diagnostic, il s'est avéré que le bâtiment nécessitait une rénovation totale. Nous avons fait le choix d'optimiser les surfaces et réunir les associations et l'école dans un même bâtiment.

### Quelles sont les différentes actions de rénovation engagées sur ce chantier ?

Nous avons opté pour une isolation par l'extérieur avec de la laine de bois et installé des faux-plafonds afin d'améliorer le confort acoustique. Nous avons remplacé tous les radiateurs et installé une chaudière gaz à condensation. Enfin, il faut souligner que tout ce travail a été réalisé avec les compétences internes des services de la ville. Un vrai défi !

### De quelle manière l'équipe enseignante et les enfants ont-ils participé au projet de rénovation ?

L'implication des enfants et des enseignants a été une évidence pour nous. Dans tous les projets que nous menons au Mans, nous pensons que les usagers sont les mieux placés pour identifier les besoins. Les enseignants nous ont soumis leurs idées et nous sommes revenus vers eux avec différentes propositions. C'était un vrai travail collaboratif !

## La bonne idée

Ce projet s'inscrit dans une démarche plus large de féminisation de l'espace public qui inclut notamment le changement de nom de l'établissement. Après consultation des habitants, le nom de Rosa Bonheur a été retenu.

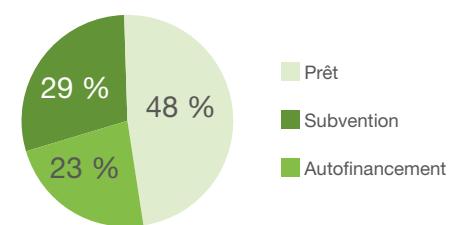


## Et demain ?

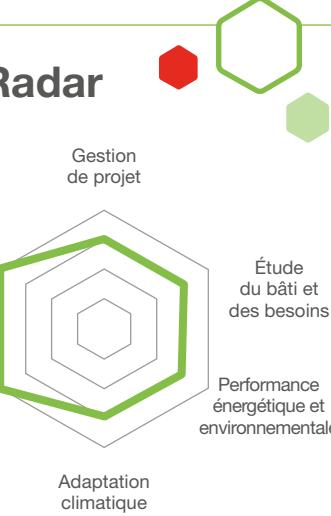
L'été prochain, la cour de l'école sera végétalisée sur le même modèle que celle de l'école maternelle.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 2,94 M€. Il est financé par un prêt d'1,4 M€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 850 000 € (État et le Mans Métropole). La Ville a autofinancé 690 000 €.



## ÉduRadar



## Rénovation thermique et géothermie

# ÉCOLE MARCEL PAGNOL À MONTREUIL-JUIGNÉ

Pays de la Loire, département du Maine-et-Loire (49)  
Commune de 7 632 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

**Porteur du projet :**  
Commune de Montreuil-Juigné

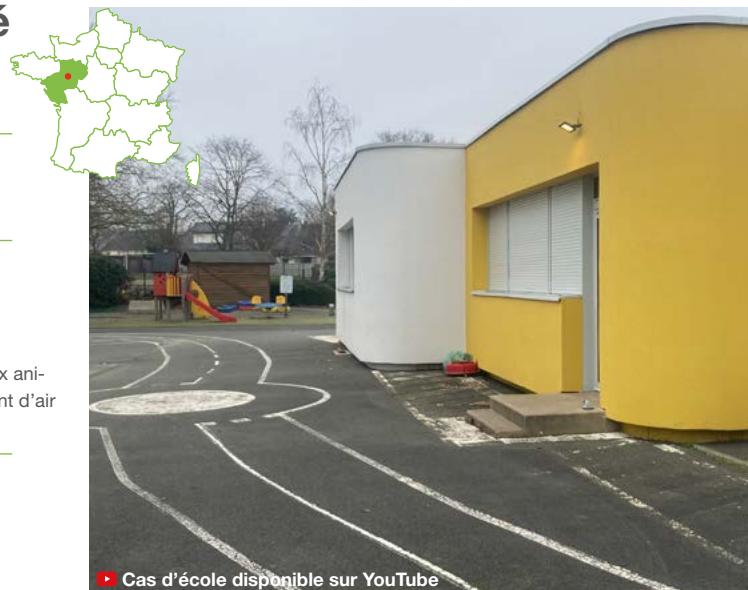
**Les autres acteurs :**  
Architecte : Agence DESarchitecture  
Be-Gelineau

## Le projet en bref :

- Isolation thermique des murs par l'extérieur
  - Isolation de la toiture
  - Système de ventilation double flux animée par une centrale de traitement d'air
  - Eclairage LED

### Les points forts :

**Les points forts :**  
#isolation extérieure #géothermie  
#travaux en site occupé



## BENOÎT COCHET

**Quelles sont les origines et ambitions de cette rénovation ?**  
L'établissement fonctionnait très bien, mais le vieillissement du bâtiment semblait avoir des conséquences sur l'activité quotidienne, avec certaines classes qui devenaient inexploitables à certaines périodes de l'année. Ce projet répond à trois objectifs : offrir des conditions idéales pour les élèves et le personnel, s'inscrire dans une démarche pérenne (impact environnemental moins important qu'une démolition-reconstruction) et réaliser des économies énergétiques et budgétaires conséquentes.

**Quels travaux avez-vous choisi de réaliser ?**  
Les murs sont la seule chose d'origine qui restait à l'issue des travaux. Nous avons revu l'intégralité des 2 300 m<sup>2</sup> de surface lors du chantier. On avait l'impression de rentrer dans un établissement neuf alors que la distribution et le fonctionnement de l'école n'ont pas changé.

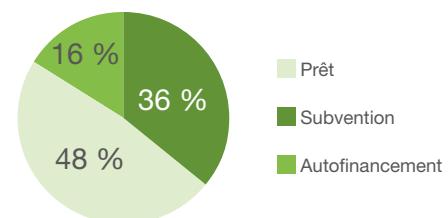
## Quelles sont les clés d'une rénovation énergétique réussie dans un établissement scolaire ?

La réussite dépend principalement de l'implication des différents experts. Élus, techniciens, architectes ont ensemble exploré les meilleurs scénarios possibles au sein d'un COPIL, avant qu'un bureau d'étude se charge de la mise en œuvre concrète des opérations de rénovation.

operations de renovation. Du côté du budget, calibrer justement l'enveloppe etait impératif si nous voulions aller loin. Les services de la collectivité, sous l'autorité de la Directrice générale, ont mis en place un travail conséquent de recherche de partenariats.

## Plan de financement

Le montant du projet s'élève à 2,8 M€. Il est financé par un prêt de 1,35 M€ accordé par la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Le montant total des subventions est de 1018460 € (399500 € de DSIL, 130000 € du SIEML, 9710 € de l'Ademe, 75200 € du Fonds chaleur, 404050 € de la Région et de l'ALM). La Ville a autofinancé 441550 €.



ÉduRadar





Rénovation thermique et énergies renouvelables

# BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE LETTRES À NANTES

Pays de la Loire, département de la Loire-Atlantique (44)

Commune de 325 070 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

Porteur du projet :  
Nantes Université

Les autres acteurs :  
Architecte : agence MILLE  
ARCHITECTES ET URBANISTES

Le projet en bref :  

- Réaménagement global
- Rénovation et isolation de la toiture terrasse
- Raccordement au réseau de géothermie et changement du système de chauffage
- Remplacement de l'ensemble des complexes d'étanchéité sur les toitures

Les points forts :  
#chantier en site occupé  
#panneaux photovoltaïques #géothermie



**ANNÉES 1970**  
Années de construction du bâtiment

**9 973 m<sup>2</sup>**  
Surface de la bibliothèque

**7934**  
Étudiants au sein du pôle Humanités

**41 %**  
Économie d'énergie visée

**4,5 M€**  
Montant total prévisionnel des opérations



**JEAN-LOUIS KEROUANTON**  
VICE-PRÉSIDENT  
IMMOBILIER DURABLE  
DE NANTES UNIVERSITÉ

## Pourriez-vous nous raconter la genèse du projet ?

La BU Lettres est un bâtiment emblématique du campus Tertre, qui accueille près de 8000 étudiants. Construite dans les années 1970, elle nécessitait une réadaptation profonde pour améliorer les conditions de travail des étudiants, enseignants et personnels tout en répondant aux enjeux de transition énergétique.

## Quelles ont été les étapes du projet et les principaux défis rencontrés ?

Nous avons déjà mené plusieurs travaux préparatoires, notamment en toiture. Aujourd'hui, nous entrons dans une phase majeure : la rénovation du clos-couvert avec l'étanchéité des façades. Ce point est particulièrement délicat, car l'architecture des années 1970 du bâtiment — jeux de pleins et de vides, grandes baies vitrées, rayonnages intégrés — est à préserver.

## Que conseilleriez-vous à une Université qui souhaiterait se lancer dans un projet similaire ?

Le premier enjeu est de penser sur le long terme. Dans l'enseignement supérieur, la grande faiblesse est souvent le manque de moyens récurrents pour le gros entretien et le renouvellement. Il faut donc innover, combiner les financements classiques avec des solutions originales, comme l'Intracting. Ce dispositif a permis d'aborder la rénovation avec une approche exigeante, centrée sur l'intelligence énergétique.

## La bonne idée

Le chantier est mené en site occupé, avec un phasage très fin pour maintenir la consultation, le travail individuel et les nouveaux usages des bibliothèques sans compromettre le confort ni le silence nécessaire.



## Et demain ?

Ce projet s'inscrit dans une réflexion globale sur la performance énergétique du patrimoine universitaire, portée depuis plus de dix ans par Nantes Université.

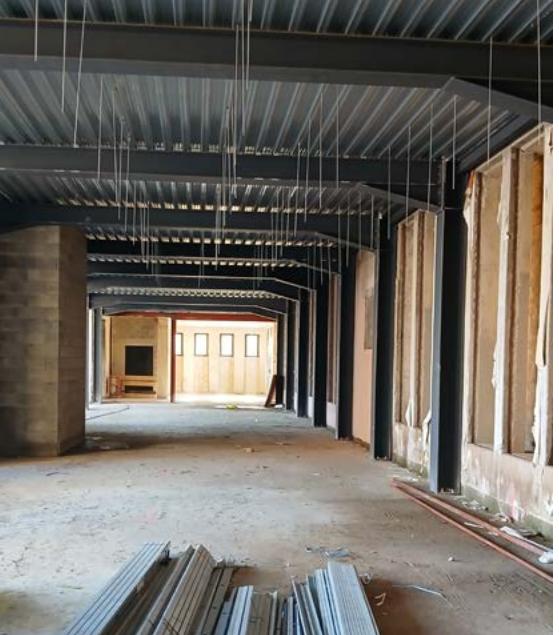
## Plan de financement

Le projet, estimé à 4,5 millions d'euros, est cofinancé par la Région, des fonds européens FEDER et la Banque des Territoires via le programme ÉduRénov. Ce dernier a permis, en complément du partenariat historique avec la Banque des Territoires sur des dispositifs comme l'Intracting\*, d'aborder la rénovation avec une approche exigeante, centrée sur l'intelligence énergétique.

## ÉduRadar

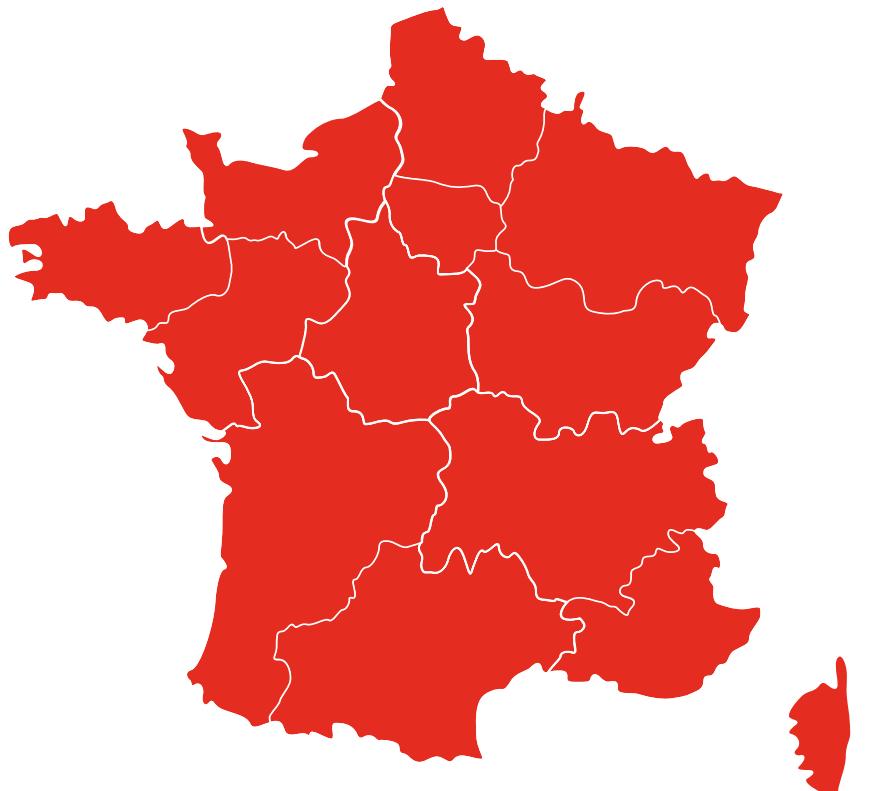


\* Le dispositif **Intracting** est une offre proposée par la Banque des Territoires qui permet de financer les travaux grâce aux économies d'énergie réalisées.



# Répertoire de vos contacts en région

La Banque des Territoires vous accompagne au plus près de vos projets. Envie de lancer un projet de rénovation de vos écoles ? Vous pouvez contacter directement votre Direction Régionale de la Banque des Territoires.



[www.banquedesterritoires.fr/directions-regionales](http://www.banquedesterritoires.fr/directions-regionales)

## A

### AUVERGNE—RHÔNE-ALPES

📍 Immeuble Aquilon  
44, rue de la Villette  
69003 Lyon  
📞 04 72 11 49 48

### ANTILLES-GUYANE

📍 Parc d'activités  
de la Jaille  
Bât. 4, BP 2495  
97086 Jarry cedex  
📞 05 90 21 18 68

## B

### BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

📍 2E, avenue  
Marbotte  
CS 71368  
21013 Dijon cedex  
📞 03 80 40 09 50

### BRETAGNE

📍 Centre d'affaires  
Sud  
19 B, rue de Châtillon  
CS 36518  
35065 Rennes cedex  
📞 02 23 35 55 55

## C

### CENTRE-VAL DE LOIRE

📍 Le Primat  
2, avenue de Paris  
45056 Orléans  
cedex 1  
📞 02 38 79 18 00

### CORSE

📍 Résidence  
«les Jardins du  
Centre» C2, Chemin  
du LorettoCS 918  
20700 Ajaccio  
cedex 9  
📞 04 95 10 40 00

## G

### GRAND EST

📍 Immeuble Vision  
14, boulevard de  
DresdeCS 20017  
67080 Strasbourg  
Cedex  
📞 03 88 52 45 46

### HAUTS-DE-FRANCE

📍 Immeuble  
Eurocentre  
179 boulevard de  
Turin 59777 Euralille  
📞 03 20 14 19 99

## I

### ÎLE-DE-FRANCE

📍 2, avenue Pierre  
Mendès France  
CS 41342 — 75013  
Paris  
📞 01 49 55 68 00

## P

### PAYS DE LA LOIRE

📍 9, rue Auguste  
Gautier  
CS 30605 49006  
Angers cedex 01  
📞 02 41 20 23 99

## N

### NORMANDIE

📍 Square des Arts  
7 bis, rue Jeanne  
d'Arc-CS 71020  
76171 Rouen  
cedex 1  
📞 02 35 15 65 11

### PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

📍 Immeuble  
les Docks  
10, place de  
la Joliette —  
Atrium 10.5 —  
CS 10613 - 13002  
Marseille  
📞 04 91 39 59 00

### PACIFIQUE

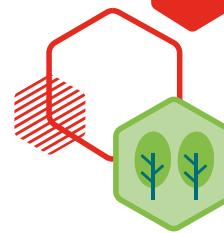
📍 72, avenue Pierre  
Mendès France  
75914 Paris  
cedex 13  
📞 01 58 50 92 63

## R

### RÉUNION-OCÉAN INDIEN

📍 15 rue Malartic  
BP 80980  
97479 Saint-Denis  
cedex  
📞 02 62 90 03 00

# Index



## Implication des usagers

Bellignies.....	20	Graulhet .....	96
Bonneuil-sur-Marne .....	40	Hendaye .....	82
Delle.....	16	Lille .....	22
Gannat .....	64	Limoges .....	86
Ville-en-Vermois .....	36	Palaiseau.....	50
Saint-Aubin-lès-Elbeuf.....	116	Raismes .....	26
Le Mans .....	120	Bernay.....	112
Lempdes .....	66	Rhinau.....	32
Pignans .....	72	Rosny-sous-Bois .....	52
Uzerche.....	92	Saint-Hilaire-de-Brethmas .....	100
		Pessac .....	88
		Valence.....	70
		Vendenheim.....	38

## Confort d'été

Baccarat.....	28
Barberaz.....	58
Bourg-en-Bresse .....	60
Chagny .....	14
Chennevières-sur-Marne.....	44
Domazan .....	94
Lembeye.....	84
Matour.....	18
Montmorency .....	46
Montpellier .....	98
Prignac-et-Marcamps .....	90
Pignans .....	72
Rosny-sous-Bois .....	52
Uzerche.....	92
Valence.....	70

## Innovation organisationnelle

Bourg-en-Bresse .....	60
Saint-Aubin-lès-Elbeuf.....	116

## Patrimoine

Bellignies.....	20
Brignais .....	62
Delle.....	16
Gannat .....	64
Montrouge .....	48
Saint-Poncy.....	68
Rhinau.....	32
Pessac .....	88
Warluis .....	26

## Énergie renouvelable

Barberaz.....	58
Bihorel.....	114
Bonneuil-sur-Marne .....	40
Champigny-sur-Marne .....	42
Graulhet .....	96
Rhinau.....	32

## Saint-Hilaire-de-Brethmas .....

100

## Izé .....

118

## Lembeye.....

84

## Limoges .....

86

## Levroux .....

108

## Matour.....

18

## Montreuil-Juigné.....

122

## Nantes.....

124

## Saint-Paul-lez-Durance.....

74

## Rosières-aux-Salines.....

34

## Lauréats des prix de la rénovation



Bellignies..... 20

Brignais..... 62

Lembeye..... 84

Limoges .....

86

Montmorency .....

46

Palaiseau..... 50

Prignac-et-Marcamps .....

90

Saint-Aubin-Lès-Elbeuf..... 116

Valence..... 70

## Végétalisation

## Baccarat.....

28

## Bellignies.....

20

## Brignais .....

62

## Champigny-sur-Marne .....

42

## Domazan .....

94

## Le Mans .....

120

## Lille .....

22

## Limoges .....

86

## Montmorency .....

46

## Montrouge .....

48

## Palaiseau.....

50

## Prignac-et-Marcamps .....

90

## Saint-Hilaire-de-Brethmas .....

100

## Saint-Pierre-des-Corps.....

110

## Raismes .....

24

## Par type de porteurs de projet

(Les projets non mentionnés ci-dessous sont tous portés par une commune)

## Région

Bernay..... 112

## Départements

Chennevières-sur-Marne..... 44

Bonneuil-sur-Marne .....

40

Grualhet .....

96

Hendaye..... 82

Lembeye..... 84

Saint-Aubin-Lès-Elbeuf..... 116

## Universités

Nantes..... 124

Pessac .....

88

## Syndicat intercommunal scolaire

Ville-en-Vermois .....

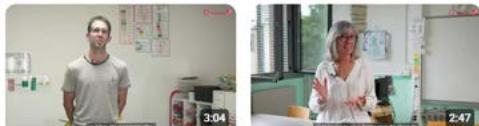
36

# Retrouvez les cas d'école en vidéo sur notre chaîne YouTube

Nos équipes documentent et réalisent des reportages vidéos des projets de rénovations. Vous avez envie que nos équipes viennent réaliser un reportage sur votre projet ?

Contactez-nous sur

[edurenov@caissedesdepots.fr](mailto:edurenov@caissedesdepots.fr)



Prignac-et-Marcamps - Le groupe scolaire fait peau neuve !

Lembeye - Le collège du Vic-Bilh, vitrine de la transition énergétique...



Saint Aubin près Elbeuf - Avec ses élèves, le collège Arthur Rimbaud...

Preignac - L'école Joséphine Baker entame une seconde vie !



Retrouvez ces retours d'expérience sur notre chaîne YouTube

## Un centre de ressources pour accompagner vos projets

ÉduRénov est partenaire du centre de ressources dédié à la rénovation des écoles et établissements scolaires. Sur [www.renovation-bati-scolaire.fr/](http://www.renovation-bati-scolaire.fr/) vous retrouverez de nombreux guides, contenus pratiques et retours d'expériences pour accompagner votre projet de rénovation.

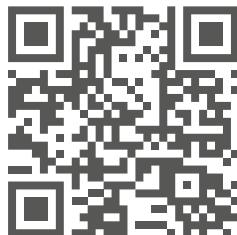


Retrouvez les guides, contenus pratiques et retours d'expérience sur notre centre de ressources



Panorama réalisé par ÉduRénov, programme de la Banque des Territoires. Novembre 2025. Conception éditoriale : Agence Mots-Clés, SCET.

## Inscrivez votre projet au programme ÉduRénov



contactez-nous :  
**[edurenov@caissedesdepots.fr](mailto:edurenov@caissedesdepots.fr)**

## ÉDURÉNOV

Simplifier la rénovation des écoles : de la crèche à l'université

Développé avec nos partenaires :

