

Rénovation bas carbone

# GROUPE SCOLAIRE ALBERT FERT À YÉBLERON

Normandie, département de la Seine-Maritime (76)  
Commune de 1 269 habitants

## AVANCEMENT DU PROJET :



## Fiche d'identité

### Porteur du projet :

Commune de Yébleron

### Les autres acteurs :

Audit énergétique : Eco-Fluides

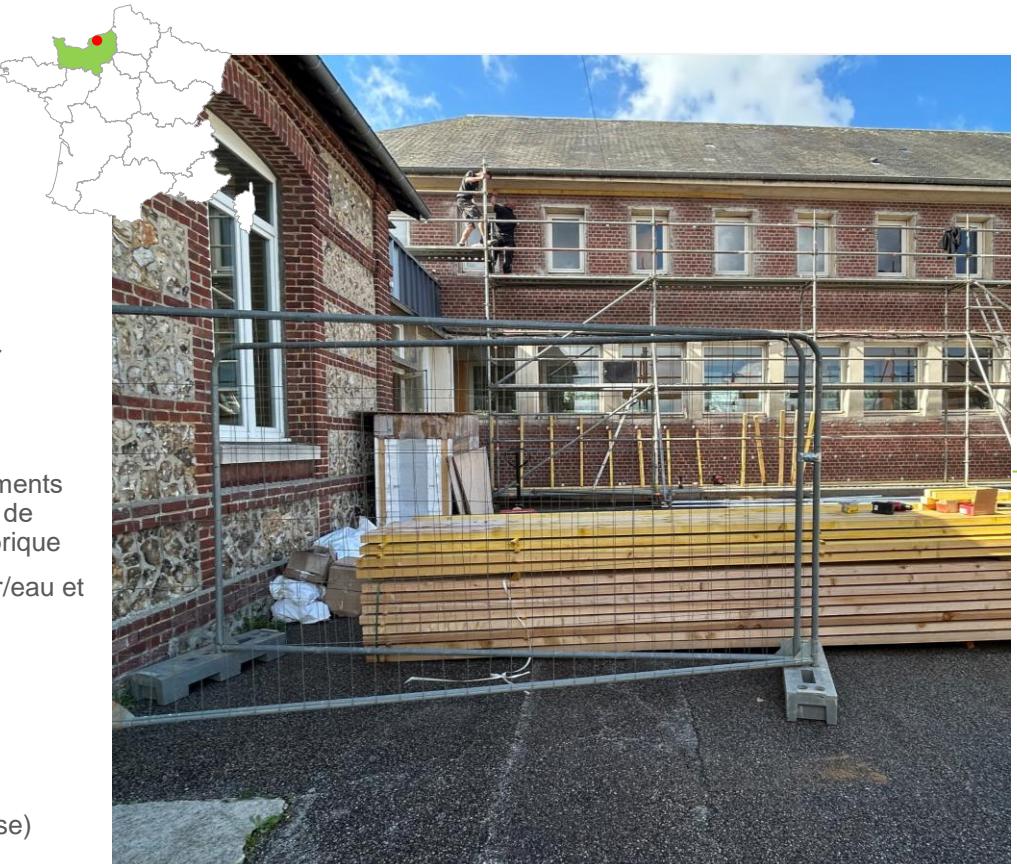
Architecte : Artech Archi, Lucille Regnier

### Le projet en bref :

- Isolation par l'extérieur (pour les bâtiments les plus récents) et par l'intérieur afin de préserver les façades en silex et en brique
- Installation d'une pompe à chaleur air/eau et d'une ventilation double flux
- Mise en place de capteurs de CO<sub>2</sub>
- LED

### Les points forts :

#matériaux biosourcés (ouate de cellulose)  
#qualité de l'air #brise-soleil



Années  
1850

1 523 M<sup>2</sup>

Année de construction du bâtiment (avec des extensions par la suite)

Surface rénovée du bâtiment



Élèves au sein de l'école



Economie d'énergie visée



1,3 M€ TTC

Montant total prévisionnel de l'opération



NATHALIE LEMESLE

Maire de Yébleron

### Pourquoi avez-vous décidé de rénover le groupe scolaire ?

À l'origine, nous voulions simplement remplacer la chaudière fioul de l'école, installée depuis plus de trente ans et en fin de vie. En plein hiver, la température tombait à 12°C dans certaines classes ! La précédente municipalité avait donc inscrit le groupe scolaire au programme ACTEE, via Caux-Seine-agglo, afin de réaliser des audits énergétiques, qui nous ont convaincus de penser une rénovation énergétique globale.

### Quels ont été les principaux travaux engagés ?

Nous avons opté pour une pompe à chaleur air/eau comme système principal, complétée par une chaudière gaz d'appoint qui ne servira qu'en cas de grands froids, et que nous possédions déjà. À cela s'ajoutent plusieurs interventions : remplacement des luminaires par des LED, ventilation double-flux, isolation thermique, renforcement de l'étanchéité à l'air, pose de brise-soleil. Nous avons aussi porté une attention particulière à la qualité de l'air intérieur, avec des capteurs de CO<sub>2</sub> pour assurer un bon renouvellement et un confort optimal pour les écoliers et enseignants.

### Comment avez-vous financé cette rénovation ?

Le financement a été facilité par les dispositifs existants : audits et maîtrise d'œuvre en partie pris en charge par la FNCCR et ACTEE, aides de la DETR et du Fonds vert. Le reste est financé par un emprunt pour préserver notre fonds de roulement.

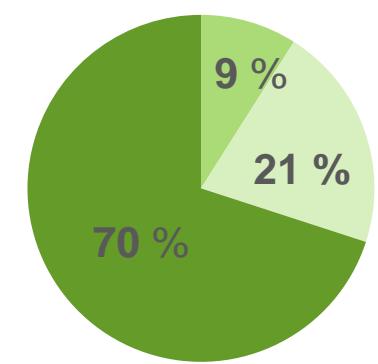
## La bonne idée

Initialement, nous avions envisagé une chaudière bois, mais il aurait fallu importer du bois, allant à l'encontre de notre volonté de décarbonation. Nous avons alors opté pour une pompe à chaleur.

## Et demain ?

Nous attendons des économies significatives, cela représente entre 10 000€ et 11 000€ par an. Mais au-delà des chiffres, c'est avant tout un investissement pour l'avenir.

## Plan de financement



■ Autofinancement ■ Prêt ■ Subvention

## EduRadar

L'EduRadar quantifie l'engagement du projet en fonction des 6 dimensions de la Charte de la rénovation énergétique des bâtiments scolaires élaborée par EduRénov et ses partenaires. Cette Charte recoupe un ensemble d'enjeux à considérer dans un projet de rénovation.

